



ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ
ТВОРЧОСТІ СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ

ПОРТФОЛІО

Гнилицький Микола
Володимирович

КЕРІВНИК ГУРТКА ІСТОРИЧНОГО
КРАЄЗНАВСТВА



Короткі анкетні дані

- Закінчив : *Кам'янець - Подільський національний університет імені Івана Огієнка в 2000 році*
- Освіта : *вища*
- Спеціальність: *вчитель історії*
- Посада: *керівник гуртка*
- Тарифний розряд : *12*
- Працюю в закладі з: *2017 року*



Освіта - вища



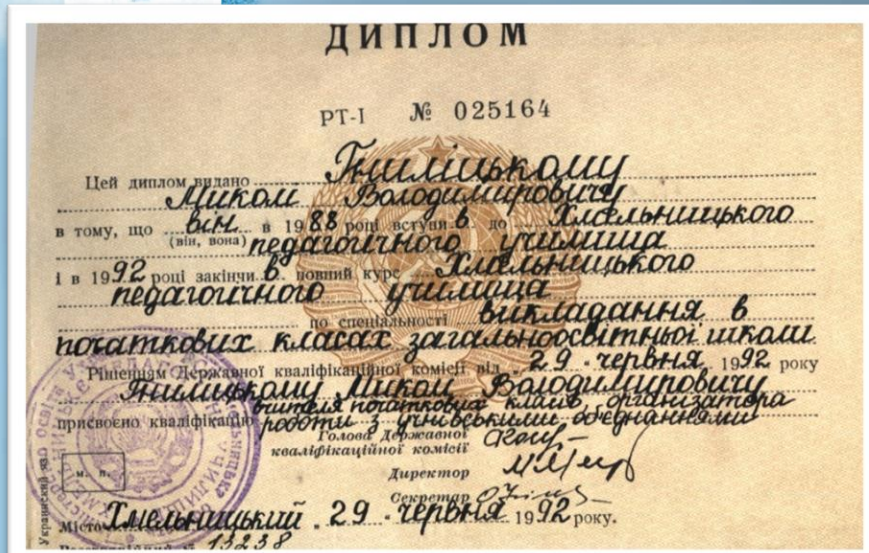
Закінчив ВУЗи: 😊 Хмельницьке педагогічне училище

😊 Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет

Навчальні курси:

- 😊 Навчальний курс в дослідному центрі МОУ при університеті “ Львівська політехніка ”;
- 😊 Курси тренерів тренінгового курсу “ Рівний-рівному ” в ХОІППО;
- 😊 Курси інструкторів дитячо-юнацького туризму при ОЦТКУМ;
- 😊 Курси інноваційних комп'ютерних технологій Intel та курс Microsoft із цифрових технологій;
- 😊 Навчання по програмі лідерів МШП.

Дипломи та сертифікати





Творча візитка

Моє педагогічне кредо: « *Научай знаходити істинну, а не подавай її в готовому вигляді* »

Моє життєве кредо: « *Завжди пізнавати світ і себе, ділитися цим з іншими* »





Тема самоосвіти

- *«Використання методу проектів на заняттях гуртка з метою активізації пізнавальної діяльності учнів та формування ключових компетенцій школярів»*

Метод проектів є ефективним дослідницько-діяльнісним педагогічним методом, що відображає реалізацію особистісно орієнтованого підходу в сучасній освіті і сприяє формуванню вміння адаптуватися до швидкозмінних умов життя сучасного суспільства.



Метод проекту. Чому саме він?

- По-перше, проектна діяльність допомагає якнайкраще організувати цілеспрямовану співпрацю педагога та учнів;
- По-друге, через активну, творчу діяльність, співпрацю дозволяє зацікавити і включити великий процент школярів у роботу;
- По-третє, кожний проект дозволяє побачити у звичайному щось нове, роздивитись об'єкт дослідження глибше, з інших точок зору;
- По-четверте, будь-який проект відкриває нові можливості та розкриває прихований потенціал кожного, допомагає вдосконалюватись і дає впевненість у собі;
- По-п'яте, проектна діяльність вимагає від кожного обов'язковості, відповідальності за рішення.



Педагогічна ідея

«На світі є багато людей, яким ніхто не допоміг пробудитися»

(Антуан де Сент-Екзюпері)

**Процес навчання розглядаю як сферу
самоствердження особистості.**

**Центром навчання бачу дитину, що інтенсивно
розвивається.**


**Стратегія розвитку – розвиток особистісного
потенціалу учня, його самоактуалізація.
(прагнення до найбільш повного виявлення, розвитку
і реалізації своїх особистісних можливостей)**

**Метою діяльності учителя, вважаю, сприяння
саморозвитку й самоактуалізації особистості
кожного учня.**

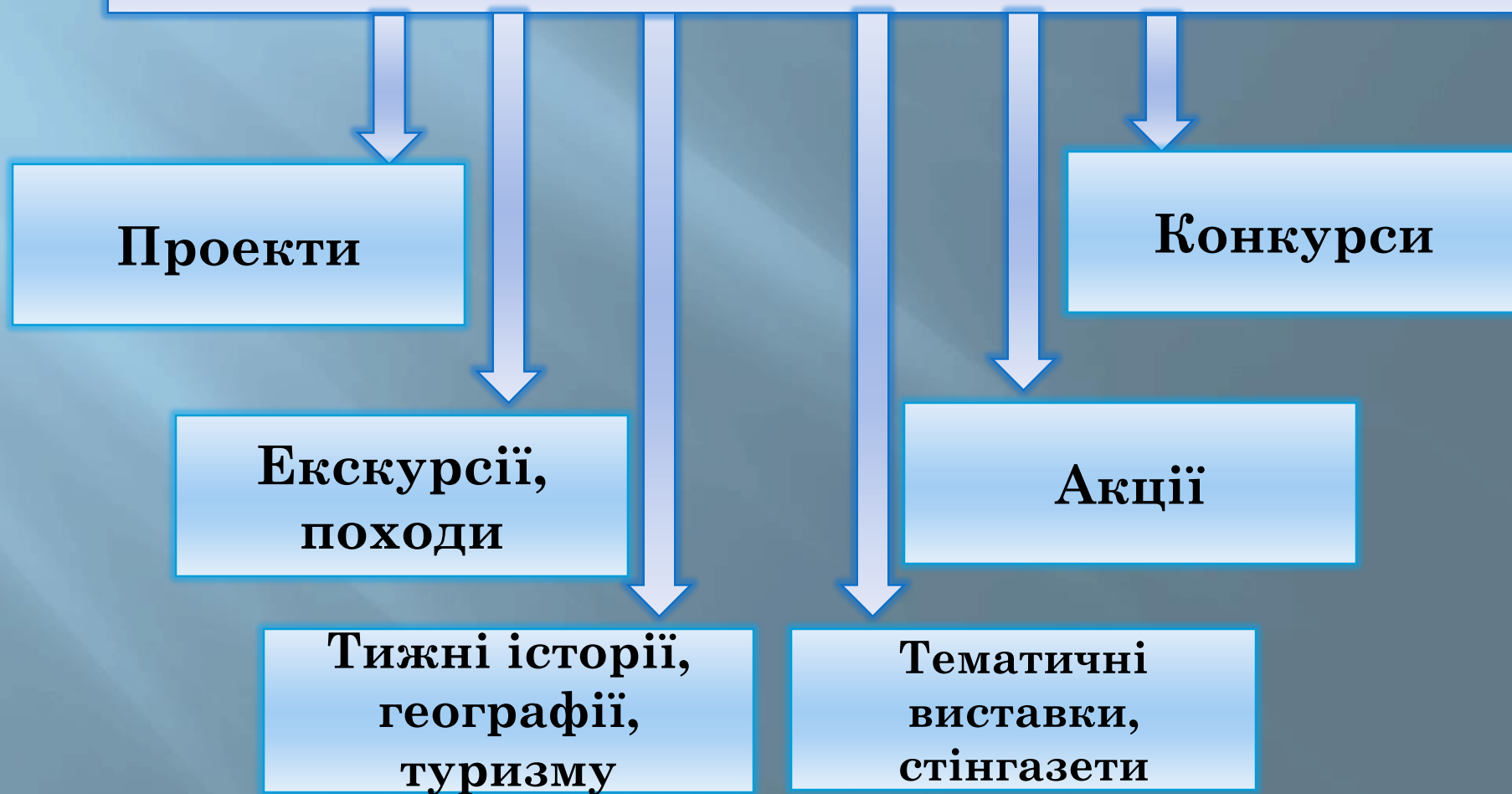


Принципи моєї роботи

- Не стояти на місці: рух – це життя;
- Головне завдання учителя – викликати бажання до здобуття знань і показати шляхи;
- Вірити в свої можливості – вірити в можливості учнів, навчати дітей вірити в себе;
- Основним у педагогічному мистецтві вчителя є вміння спонукати, а не примушувати;
- Ми усі - особистості. Кожен учень вартий уваги і поваги, кожен може досягти успіху;
- Зацікавити дітей - це надихнути їх на роботу;
- Творчий вчитель створює умови для творчого розвитку особистості учня;
- Єдиної досконалої форми у вихованні та навчанні не існує, тому експериментуй, твори!



Використання методичних прийомів в позаурочній діяльності





Які проекти я використовую

- ▣ За змістом: *краєзнавчі, історичні, географічні, екологічні, туристичні;*
- ▣ За основною діяльністю: *дослідницько-пошукові, творчі, інформаційні, рольові;*
- ▣ За кількістю учасників: *індивідуальні, парні, групові, колективні;*
- ▣ За кінцевим результатом: *теоретичні, теоретико – практичні, практико – орієнтовані;*
- ▣ За тривалістю проведення (за часом): *міні-проекти, короткотривалі, середньої тривалості, довготривалі .*

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

- Визначення теми та мети , планування проекту
- Визначення джерел інформації, засобів збору
- Визначення методів аналізу інформації
- Обговорення засобів представлення результатів
- Установлення критеріїв оцінки результату і процесу

Практико- виконавчий ЕТАП

- Збір інформації
- Аналіз інформації та формулювання висновків
- Оформлення результатів діяльності

ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП

- Презентація проекту (захист)
- Оцінка проекту за критеріями
- Оголошення результатів

Проекти за формою представлення результатів:

- *мультимедійний продукт;*
- *пакет матеріалів (звіт дослідницької роботи), доповідь, виступ на уроці;*
- *екскурсія, маршрут туристичного походу;*



Захист учнівських проектів



- *сценарій, свято, концерт, гра, вистава;*
- *експонат, макет;*
- *науково-дослідницька робота МАН.*

Курси підвищення кваліфікації 2025-26 рр.



Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницький обласний інститут
підвищення педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка

Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02139802/1503-25

засвідчує, що **Гнилицький Микола Володимирович** підвищував(ала) кваліфікацію з 10 березня по 21 березня за комплексною освітньою програмою керівники гуртків без виділення напрямку та **вдосконалив(ла) загальні** (громадянську, соціальну, культурну, лідерську, підприємницьку) та **професійні компетентності** (предметно-методичну, предметно-комунікативну, проєктувальну, психологічну, емоційно-етичну, педагогічного партнерства, інклюзивну, інформаційно-цифрову та інші, необхідні для ефективного реалізації та управління освітнім процесом).

За час навчання ним(нею) було опрацьовано:

Назва модуля (напрямку)	К-сть годин
I. Ціннісно-сміслові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей	12
II. Розвиток компетентностей фахового спрямування:	
• Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	7
• Інклюзивна компетентність: особливості роботи з дітьми з ООП	7
III. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок	37
• Інформаційно-комунікаційна компетентність	
• Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей педагога (компетентності у організації та реалізації освітнього процесу фахові методи та технології)	
• Педагогічна практика	
IV. Підсумково-аналітичний	
Обсяг підвищення кваліфікації	

Ректор  Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

М.П.

Рєєстраційний номер № 1503 від 21 березня 2025 р.



УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА СЕРТИФІКАТ

19781-25

засвідчує, що

Гнилицький Микола Володимирович

успішно завершив(ла) навчання за програмою / напрямком

Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Обсяг: 3 год. / 0,1 ЕКТС

Опис досягнутих результатів: здатність орієнтуватися в сучасних підходах до розвитку цифрової інфраструктури та використання системних рішень в освіті; готовність формувати та підтримувати цифрові компетентності учасників освітнього процесу; спроможність інтегрувати інструменти штучного інтелекту як ефективні засоби навчання й мотивації; здатність добирати та створювати якісний цифровий контент і мультимедійні матеріали; готовність застосовувати цифрові платформи для організації співпраці та реалізації освітніх і міжнародних проєктів.

Дата проведення: 19 листопада 2025 року

Дата видачі: 24 листопада 2025 року

Ректор



Віктор АНДРУЩЕНКО

Перевірити документ



Перевірити документ



ЄАС СЕРТИФІКАТ

45211613/22993-26

засвідчує, що

Гнилицький Микола Володимирович

успішно завершив(ла) навчання за програмою / напрямком

Іновіації та технології в освіті у 2026 році: ЄАС 3.0 та атестація в мобільному додатку.

Дата видачі: 29 січня 2026 року
Форма підвищення кваліфікації: дистанційна

Обсяг: 2 год. / 0,07 ЕКТС

Опис досягнутих результатів:

Використання цифрових інструментів. Здатність ефективно використовувати електронні платформи та додатки для організації навчального процесу (інтерактивні дошки, форбеації відео). Уміння впровадити сучасні методи оцінювання, такі як електронні портфоліо та онлайн-тести.

Цифрова грамотність. Понимання навчальних робіт з інформаційними технологіями, векторними управлінськими даними та комунікацією в онлайн-середовищі.

Аналіз та оцінювання результатів. Здатність аналізувати результати атестації та використовувати їх для планування професійного розвитку.

Критичне мислення. Розвиток навичок критичного мислення щодо впровадження цифрових технологій в освіті та в впливу на навчальний процес.

Командна робота. Підвищення навичок співпраці в колегіальних середовищах цифрових проєктів та ініціатив.

Сформовані інноваційне мислення. Здатність генерувати нові ідеї та рішення для запровадження цифрових технологій в навчання.

Заступник директора



Ігор МЕЛЬНИК

Перевірити документ



Хмельницький обласний інститут
підвищення педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка
СЕРТИФІКАТ
засвідчує, що
Гнилицький Микола Володимирович
пройшов(ла) навчання за Програмою підготовки вчителів природничої
освітньої галузі (географія, природничі науки) закладів освіти, які
забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в
другому циклі базової середньої освіти (базові предметні навчання)
у 2025/26 навчальному році відповідно до Постанови КМУ
від 27 грудня 2024 р. № 1513

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

удосконалено трудові функції: навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів);
партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; участь в організації безпечної та
здорової освітньої середовища; провадження освітнього процесу; безперервний
професійний розвиток,
повищено компетентності: інформаційно-цифрову як здатність
орієнтуватися в інформаційному просторі; критично оцінювати інформацію; проаналізувати
як здатність прогнозувати результати освітнього процесу, планувати, оцінювати
аналітичну як здатність оцінювати та аналізувати результати навчання учнів;
розширено знання про: Нову українську школу як нову філософію освіти; універсальний
додаток освітнього середовища; освітні втрати та шляхи їх подолання; педагогіку
партнерства; особливості мотивації учнівства 7-9 класів; ціннісно-орієнтовану освіту;
компетентнісний потенціал предметів; формування навчальних вмінь від час навчання
предметів/курсів природничої галузі, спрямованих розвитку особистості; застосовувати
загальні результати навчання з усіх груп природничої освітньої галузі Державного
стандарту, забезпечуючи якісний розвиток учнів.

Категорія слухачів:
Вчителі природничої освітньої галузі
(географія, природничі науки).
Тривалість:
10 червня – 14 червня 2025 року
Обсяг: 18 годин (0,6 кредита ЕКТС)

Підготовка вчителів здійснена за програмою,
затвердженою наказом Хмельницького обласного
інституту підвищення педагогічної освіти імені
Анатолія Назаренка від 08.05.2025 р. № 13094 «Про
проведення підвищення кваліфікації педагогічних
працівників, керівників, заступників керівників та
вчителів закладів освіти, які забезпечуватимуть
реалізацію Державного стандарту базової середньої
освіти у другому циклі базової середньої освіти (базові
предметні навчання) (8 класів, 9 шкільної класів) у
2025/2026 навчальному році»

Ректор



Віктор ОЧЕРЕТЯНКО

Наказ № 206/но від 16.06.2025 р.
Рєєстраційний номер 000810

м.Хмельницький
2025

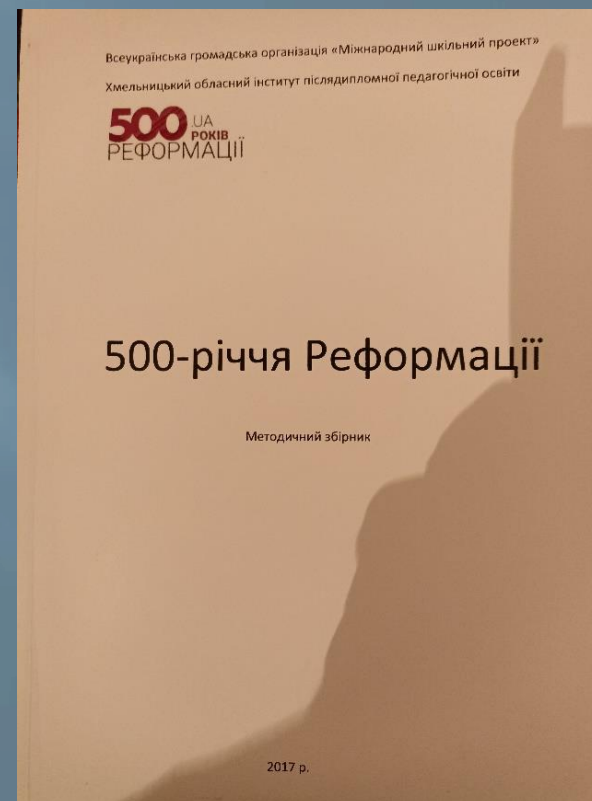
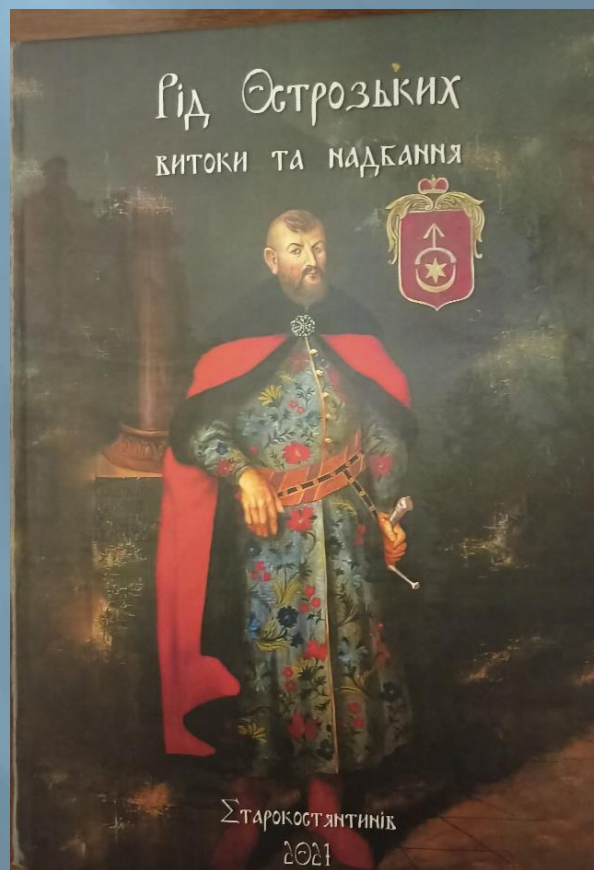
Ініціатива МОН України АВ № 552641 від 18.10.2010 р.

Грамоти та нагороди





Публікації





Громадська робота

Назва організації	Статус в організації
Громадська організація "Старокостянтинівський міський Центр освітніх технологій ”	Голова Ради Організації
Всеукраїнська громадська організація «Міжнародний шкільний проект» (МШП-ISP).	Керівник регіонального відділення, лектор-презентатор



Творче та цікаве життя вихованців у гуртку

- ❖ Вікторини. Турніри. Флешмоби.
- ❖ Екскурсії. Подорожі. Походи.





Творче та цікаве життя вихованців у гуртку

- ❖ Тренінги. Акції. Майстер-класи.
- ❖ Змагання. Конкурси. Ігровий простір.
- ❖ Дослідження. Проєкти. Фоточеленджі



Участь в акціях на допомогу ЗСУ

❖ Ярмарок - розпродаж на допомогу
ЗСУ

❖ Збір коштів на допомогу ЗСУ

❖ Акції « Маскувальні сітки для воїнів»,
«Обереги військовим від святого

Миколая»

