

**Звіт ШЕРСТОБИТОВОЇ Лариси Володимирівни,
директора Центру дитячої та юнацької творчості
Старокостянтинівської міської ради за 2024/2025 н/р.**

У 2023/2024 навчальному році робота Центр дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради була спрямована на виконання завдань чинних Законів України та нормативно-правових документів у галузі освіти.

Головною метою діяльності ЦДЮТ є надання якісної позашкільної освіти та забезпечення умов для розвитку природних нахилів та інтересів вихованців, сприяння їх творчій самореалізації та організації змістовного дозвілля, задоволення освітніх потреб з різних напрямів діяльності.

У 2024/2025 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженням Законом України 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами) освітній процес у Центрі дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради організовувався з урахуванням безпекової ситуації в Старокостянтинівській міській територіальній громаді. Основним пріоритетом в умовах військових дій була безпека всіх учасників освітнього процесу.

Стратегічним напрямом освітнього процесу Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради було національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 № 2834-ІХ та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 №527.

Одними із головних завдань позашкільної освіти, визначених Законом України «Про позашкільну освіту», є створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів; пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів. На реалізацію цих завдань спрямовані нормативні документи:

- закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 18.05.2019 року №286/2019;
- Концепції безпеки закладів освіти, схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України" та

«Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»;

- Положення про центр, будинок, клуб еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, станцію юних натуралістів, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.15.2002 № 292;
- наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України»;
- Положення про організацію індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 14.04.2018 №168 «Деякі питання Державної служби якості освіти України»;
- Листа Міністерства освіти і науки України «Про навчальні програми з позашкільної освіти» від 05.06.2013 №14.1/10-1685;
- Листа Міністерства освіти і науки України «Про освітні та навчальні програми з позашкільної освіти» від 07.10.2019 № 1/9-629;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»;
- Листа Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1/3544-22;
- Листа Міністерства освіти і науки України від 29.05.2020 № 1/9-292 «Щодо організації роботи закладів позашкільної освіти»

Робота педколективу направлена на виконання вимог Законів України, Указів та інших державних документів, впровадження сучасних освітніх програм та новітніх технологій, створення оптимальних умов для одержання дітьми додаткових знань і умінь, формування у вихованців життєвих компетенцій. Для опрацювання науково-методичної теми «Підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом упровадження компетентнісно орієнтованого підходу в роботу закладу» у 2024/2025 н.р. була зосереджена увага на таких питаннях, як розвиток мовленнєвої компетентності педагогів, упровадження практики командування, модернізація форм проведення гурткових занять, креативне планування та запровадження електронних портфоліо керівників гуртків.

З метою забезпечення ефективної діяльності ЦДЮТ, вирішення завдань, передбачених Стратегією розвитку та Перспективним планом роботи закладу, а також, враховуючи Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходи щодо її реалізації, у 2024/2025 н. р. робота продовжувалася в таких напрямках:

- створення для вихованців життєтворчого простору та ситуації успіху;
- забезпечення потреб вихованців у творчій самореалізації, урізноманітнення видів творчої діяльності вихованців;

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості світи;
- удосконалення системи підвищення професійної компетентності педагогів;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів організації освітньої діяльності, ефективне використання ІКТ та сучасних освітніх засобів;
- організація діяльності учасників освітнього процесу на основі принципу академічної доброчесності;
- розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи, забезпечення соціалізації вихованців;
- удосконалення змісту й засобів здійснення національно-патріотичного виховання; виконання заходів, спрямованих на реалізацію нової Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України;
- створення безпечного та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення високої результативності участі гуртківців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;
- зміцнення партнерської взаємодії з ЗЗСО, громадськими об'єднаннями, молодіжними організаціями;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в діяльності закладу.
- забезпечення прав на позашкільну освіту дітей із внутрішньо переміщених сімей;
- забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- долучення батьків – активних учасників освітнього процесу – до життя гуртка, творчого об'єднання тощо;
- забезпечення концентрації уваги вихованців на позитивних подіях, фактах, предметах, використання вправ для психологічного розвантаження дитини, відволікання дітей від реалій сьогодення шляхом глибокого занурення їх у творчість;
- застосування цікавих майстер-класів, віртуальних подорожей та екскурсій;
- запровадження нових форм гурткової роботи;
- організаційно-методичний супровід участі у всеукраїнських організаційно-масових заходів з художньо-естетичного напрямів позашкільної освіти;
- координація діяльності лідерів учнівського самоврядування

Аналіз мережі ЦДЮТ

Мережа ЦДЮТ складалася із 101 навчальної групи, у яких навчалися 1617 вихованці. З них 24 групи початкового рівня, 73 групи основного рівня, 4 групи вищого рівня. Середня наповнюваність груп становила 16 вихованців. У сільській місцевості відвідували гуртки 300 вихованців, у місті – 1317.

У Центрі дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради працювали гуртки 6-ти напрямів позашкільної освіти. У 87 групах художньо-естетичного напрямку займалося 1332 вихованці, що складає 82,3%; у

4 групах туристсько-краєзнавчого напрямку – 60 вихованців (3,7%); у клубі військово-патріотичного напрямку – 60 вихованців (3,7%); у 2 групах еколого-натуралістичного напрямку – 30 вихованців (1,8%); у 3 групах гуманітарного напрямку – 60 вихованців (3,7%); у 5 групах соціально-реабілітаційного напрямку – 75 вихованців (4,6%).

Станом на вересень 2024р. у закладі створено 3 нових гуртки (5 груп 75вихованців):

- Гурток «Розпис по тканині (батик)» художньо-естетичного напрямку;
- Гурток «Юні друзі природи» еколого-натуралістичного напрямку;
- Гурток «Лідерство та зв'язки з громадськістю» соціально-реабілітаційного напрямку.

У 2024-2025 н/р освітній процес у закладі відбувався у очному форматі, з поєднанням навчання з використанням дистанційних технологій (в залежності від безпекових та епідеміологічних умов) відповідно до рішення педагогічної ради ЦДЮТ (протокол №3 від 30 серпня 2024р.)

У закладі організовано роботу 5-ти Зразкових художніх колективів: Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск», Зразковий художній гурток «Писанкарство», Зразковий художній гурток «Культура мови та спілкування», Зразкова студія декоративно-прикладного мистецтва(гуртки «В'язання», «Бісерне рукоділля», «Макраме»), Зразковий художній ляльковий театр-студія.

Освітній процес здійснювався як у власному приміщенні ЦДЮТ, так і на базах закладів загальної середньої освіти громади на підставі угод про співпрацю.

Кадрове забезпечення

Кадрова політика ЦДЮТ будувалася з урахуванням підвищених професійних вимог до керівників гуртків, адже сучасний заклад позашкільної освіти потребує педагога – психолога, педагога – технолога, педагога – дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

У 2024/2025 навчальному році у закладі працювали 35 педагогічних працівників (17 основних та 18 сумісників), з них – 7 педагогів мають звання «керівник гуртка-методист»

Обслуговуючого персоналу на постійній основі – 10.

Впродовж 2024/2025 навчального року адміністрація ЦДЮТ продовжувала роботу по удосконаленню системи управління закладом на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення позитивного іміджу і конкурентоздатності позашкільної освіти.

Узгодженість та координація дій адміністрації була спрямована на створення творчого психологічно сприятливого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи, інтеграції освітнього процесу.

Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного колективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів позашкільної освіти, які функціонують у ЦДЮТ. Така система

сприяла досягненню ефективності та удосконаленню освітнього процесу й забезпечила планомірний, системний та якісний розвиток закладу.

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу у 2024/2025 навчальному році:

Статут Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради, Правила внутрішнього трудового розпорядку, річний план роботи, затверджений на засіданні педагогічної ради, протокол №3 від 31.08.2024;

Освітня програма Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради, затверджена на засіданні педагогічної ради, протокол №3 від 31.08.2024;

Навчальний план Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради на 2024/2025 н.р., погоджений з профспілковим комітетом ЦДЮТ.

Впродовж 2024/2025 навчального року здійснені наступні організаційно-управлінські заходи та прийняті рішення з метою функціонування та розвитку закладу:

№ з/п	Зміст	Термін виконання
1	Здійснена комплектація Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради на навчальний рік (відповідно до штатного розпису)	Вересень
2	Визначено навантаження педагогів (тарифікація).	Серпень
3	Підготовлений і затверджений в ЦДЮТ штатний розпис	Вересень
4	Проведена педагогічно доцільна розстановка педагогічних кадрів	Постійно
5	Забезпечено дотримання нормативних вимог щодо ведення документації з кадрових питань	Постійно
6	Складений звіт закладу позашкільної освіти (І-ПЗ)	Січень
7	Організовано роботу технічного персоналу	Постійно
8	Забезпечено працівників відпустками відповідно до чинного законодавства	Відповідно до графіку
9	Забезпечено участь у міжнародних та всеукраїнських конкурсах	Впродовж року
10	Проведена атестація педагогічних працівників	Відповідно до графіку
11	Складено перспективний план атестації педагогічних працівників	Вересень
12	Забезпечено проходження курсів підвищення кваліфікації на базі ХОШПО	Впродовж року
13	Складено перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації.	Вересень

14	Скерована методична та організаційно-масова робота	Впродовж року
15	Забезпечена прозорість та інформаційна відкритість закладу	Впродовж року
16	Організовано проведення самооцінювання управлінських та освітніх рішень Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради Підготовлено звіт про результати самооцінювання, визначені перспективи розвитку закладу, напрямки підвищення якості освіти.	Лютий-липень
17	Організована виховна робота у закладі з метою підтримки ВПО, ЗСУ, національно-патріотичного виховання дітей, формування активної громадської позиції, моральних цінностей в учасників освітнього процесу	Впродовж року
18	Організовано дотримання нормативно-законодавчих рішень щодо створення безпекового освітнього середовища у закладі	Впродовж року

У закладі впродовж 2024/2025 н.р. організована робота педагогічної ради. Відбулося 4 засідання педагогічної ради відповідно до річного плану ЦДЮТ. У закладі діяла методична рада. Проведено 3 засідання.

У ЦДЮТ діяло методичне об'єднання, відбулося 2 засідання. Протягом 2024/2025 н.р. діяла атестаційна комісія, проведено 4 засідання. Щомісяця відбувалися наради при директорі.

Проведено загальні збори трудового колективу

Адміністрація закладу контролює дослідження кардинальних питань освітнього процесу, наповненість змісту актуальними питаннями педагогіки та методики навчання.

У 2024/2025 н.р. у закладі було проведено три експрес-контролі, що стали ефективним інструментом для моніторингу ключових аспектів освітньої діяльності. Ці перевірки охоплювали: організацію освітнього процесу, наповнюваність гуртків та виконання навчальних планів і програм за навчальний рік.

Організація освітнього процесу та дотримання законодавства

Аналіз результатів експрес-контролю чітко показав, що педагоги закладу організовують освітній процес у повній відповідності до затвердженого розкладу занять. Це свідчить про високий рівень дисципліни та відповідальності педагогічного колективу. Важливою складовою є також суворе дотримання діючого законодавства України в освітній сфері. Це включає в себе не лише нормативно-правові акти, що регулюють навчальний процес, а й ті, що стосуються безпеки життєдіяльності, захисту прав учасників освітнього процесу та інших важливих аспектів. Такий підхід забезпечує законність, прозорість та ефективність освітньої діяльності.

Виконання навчальних планів і програм: повний обсяг та якість

Відповідно до річного плану роботи закладу, було проведено аналіз стану виконання навчальних планів і програм за навчальний рік. Моніторинг підтвердив, що всі навчальні програми були виконані в повному обсязі та вчасно. Це є критично важливим показником, який свідчить про:

- Системність планування: Ефективне планування навчального процесу на рівні закладу та кожного окремого педагога.
- Відповідальність педагогів: Добросовісне ставлення викладачів до своїх професійних обов'язків.
- Достатній рівень ресурсного забезпечення: Наявність необхідних навчальних матеріалів, посібників та обладнання для реалізації програм.

Повне виконання навчальних планів і програм є фундаментальною умовою для забезпечення якісної освіти та досягнення визначених освітніх результатів здобувачами освіти.

Впровадження ІКТ: стратегічний напрямок розвитку та його результати
Моніторинг діяльності закладу виявив, що впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітній процес та поступове створення інформаційно-освітнього середовища стали стратегічним напрямком розвитку, який приніс значні позитивні результати:

- Підвищення якості освіти: Інтеграція ІКТ дозволяє використовувати інтерактивні методи навчання, мультимедійні ресурси, платформи дистанційного навчання та електронні освітні ресурси. Це робить освітній процес більш динамічним, наочним та привабливим для учнів, сприяючи глибшому розумінню матеріалу, розвитку критичного мислення та самостійного пошуку інформації.
- Формування професійної компетентності педагогів: Активне використання ІКТ вимагає від педагогів постійного вдосконалення своїх цифрових навичок. Це стимулює їх до освоєння нових програмних засобів, методик викладання з використанням технологій, участі у відповідних тренінгах та курсах. Таким чином, відбувається систематичне підвищення їхньої кваліфікації та професійної майстерності.
- Результативність участі у професійних та творчих конкурсах: Сформоване інформаційно-освітнє середовище створює додаткові можливості для розвитку талантів та здібностей як учнів, так і педагогів. Доступ до широкого спектру онлайн-ресурсів, можливість дистанційної співпраці та обміну досвідом значно підвищили конкурентоспроможність учасників освітнього процесу, що виявилось у високих показниках їхньої участі та перемог у різноманітних професійних та творчих конкурсах як на місцевому, так і на всеукраїнському рівнях.

Загалом, аналіз проведених експрес-контролів та моніторингу діяльності закладу свідчить про достатній рівень організації освітнього процесу, повне виконання навчальних планів і програм, а також значний позитивний вплив цілеспрямованого впровадження ІКТ на якість освіти та професійний розвиток усіх її учасників. Це створює міцний фундамент для подальшого розвитку закладу та підвищення його конкурентоспроможності в освітньому просторі.

У закладі створена робоча група щодо розбудови внутрішньої системи якості освіти, порядку проведення внутрішнього аудиту; робочі групи для здійснення самооцінювання якості управлінських та освітніх рішень. Аналіз внутрішньої системи якості освіти за результатами навчального року показав достатній рівень за всіма показниками. Це в свою чергу дало можливість зберігати результативність освітнього процесу.

Результати проведеного самоаналізу системи управлінської діяльності засвідчили наступне.

ЦДЮТ має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів позашкільної освіти та підготовки вихованців до майбутнього життя. Адміністрація регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для стратегічного розвитку закладу (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку.

ЦДЮТ має чіткий і реалістичний річний план роботи, який є частиною стратегії розвитку закладу. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану і стратегії розвитку закладу. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності:

- аналіз якості освітнього процесу,
- моніторингові дослідження стану викладання в гуртках, участі вихованців у фестивалях, конкурсах, виставках, змаганнях.
- аналіз курсової перепідготовки, атестації педагогічних працівників.

Керівництво ЦДЮТ систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному вихованцеві відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Проводиться цілеспрямована робота з систематизації, оновлення та поповнення інформаційних ресурсів освітнього процесу, розширення використання мультимедійного контенту.

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Тривалість занять визначена санітарними вимогами, наявні перерви між заняттями. У розкладі навчальних занять враховано норми санітарного регламенту та постанов КМУ щодо роботи закладу в умовах правового режиму воєнного стану. Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми.

Керівництво закладу сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу обговорюються та отримуються під час педагогічних рад, засідань батьківського комітету, у Вайбер групі педагогів, засіданнях учнівського самоврядування, під час анкетування.

У ЦДЮТ створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний веб-сайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. ЦДЮТ має власну сторінку у соціальній мережі – Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальній мережі, стосується усіх аспектів діяльності закладу.

ЦДЮТ повною мірою забезпечений педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників.

У ЦДЮТ створено, затверджено та оприлюднено План підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У Плані суб'єктом надання послуг з підвищення кваліфікації зазначено Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. А.Назаренка, проте педагогічні працівники мають можливість підвищувати свою кваліфікацію і у інших суб'єктів: на платформах: МАПО, «На урок», «Всеосвіта», «Prometheus», «EdEra». В особових справах педагогів наявні сертифікати про підвищення кваліфікації, які визнані педагогічною радою на підставі клопотань педагогічних працівників.

Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

Комунікація «педагоги-вихованці-батьки» відбувається через консультації, бесіди, години спілкування, оголошення, телефонний зв'язок, веб-сайт ЦДЮТ, фейсбук сторінку ЦДЮТ, гугл-форми, соціальні мережі (вайбер-групи, Zoom, class-room, тощо).

Адміністрація ЦДЮТ забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності. Розділ «Академічна доброчесність» входить у Положення про ВСЗЯО, який визначає заходи для попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення академічної доброчесності. У закладі проводяться бесіди, анкетування, години спілкування з усіма учасниками освітнього процесу.

У ЦДЮТ спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми закладу та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

Методична робота

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною темою: «Підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом упровадження компетентісно орієнтованого підходу в роботу закладу».

Педагоги взяли участь у 64 методичних заходах різних рівнів за різними формами (очно та дистанційно): Всеукраїнських фестивалів-майстернях, Всеукраїнських методологічних семінарах, відкритих он-лайн лекціях, пресконференціях, форумах Міжнародної асоціації позашкільної освіти, обласних онлайн-зустрічах, тренінгах, семінарах, зборах координаторів учнівського самоврядування.

Протягом року педагоги активно включались у самоосвітній процес, надаючи перевагу участі у онлайн-семінарах та вебінарах, проєктній діяльності.

З метою обміну передовими технологіями у галузі освіти та інноваційним досвідом педагоги закладу співпрацюють з закладами позашкільної освіти та культурно-просвітницькими установами області, інших міст України. Так, протягом 2024-2025 навчального року було презентовано досвід роботи керівників гуртків декоративно-прикладного та образотворчого профілів та виставку робіт вихованців ЦДЮТ у постійно-діючій виставковій залі. Презентовано досвід роботи керівників гуртків на XV Всеукраїнському

фестивалі-майстерні авторської пісні «Сонячний зайчик», досвід проведення ігрових програм у ЦДЮТ було представлено на Всеукраїнському відкритому фестивалі-майстерні «Адреса дитинства – Гра», заходи до Міжнародного Дня захисту дітей на Всеукраїнському круглому столі «Діти незламної країни». Педагоги взяли участь у Всеукраїнському відкритому конкурсі мініатюр серед педагогів позашкільної освіти, де здобули 2 перемоги:

II місце - Зозулюк В.І., керівник гуртка «Різьблення по дереву»;

III місце – Семенюк Т.В., керівник гуртка «Художнє мистецтво».

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» з художньо-естетичного напрямку (музичний профіль) II місце посів Зозулюк В.І., керівник гуртка «Естрадно-духове мистецтво».

У обласній постійнодіючій виставці педагогічних ідей та інновацій «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» педагоги ЦДЮТ здобули 4 призові місця:

II місце – Шлапак Т.А., керівник «Зразкового художнього колективу» гуртка «Писанкарство»;

II місце – Якотюк Н.М., керівник гуртка «Соломоплетіння»;

III місце – Крива О.П., керівник гуртка «Велотуризм»;

III місце – Кирилюк І.М., керівник гуртка «Психологічний практикум «Пізнай себе».

Атестація педагогічних працівників ЦДЮТ

У закладі наявні накази про створення атестаційної комісії, про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії, про організацію та проведення атестації, про підсумки атестації. Складений план та тематика засідань атестаційної комісії. Графіки засідань атестаційної комісії та протоколи засідань співпадають. Секретар атестаційної комісії дотримується нормативних вимог щодо ведення протоколів: вони пронумеровані, скріплені печаткою, у наявності результати таємного голосування.

У закладі складені перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації педагогічних працівників. Він постійно коригується з врахуванням прийняття та звільнення педагогічних працівників, їх права на позачергову атестацію, перенесення чергової атестації, необхідностей атестувати ще не атестованих працівників.

Згідно перспективного плану атестації, у поточному навчальному році у закладі проатестовані 5 педагогічних працівників:

Дітковська Л.О., керівник Зразкового художнього гуртка «Культура мови та спілкування» - на відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду, підтвердження педагогічного звання «Керівник гуртка - методист»

Орєшина Т.В., керівник гуртка «Образотворче мистецтво» - на відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду

Пальонко С.В., практичний психолог - на відповідність займаній посаді, встановлення 12 тарифного розряду
Севернюк В.О., керівник гуртка «Вокальне мистецтво», акомпаніатор - на відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду
Шлапак Т.А., керівник Зразкового художнього гуртка «Писанкарство», гуртка «Паперова пластика» - на відповідність займаній посаді, підтвердження 12 тарифного розряду, підтвердження педагогічного звання «Керівник гуртка - методист»

Участь вихованців ЦДЮТ у конкурсах та фестивалях різних рівнів

За підсумками результативності участі вихованців у обласних, всеукраїнських та міжнародних масових заходах наша громада стабільно посідає призові місця на теренах Хмельницької області. Так у 2024/2025 навчальному році вихованці Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради взяли участь у 34 міжнародних, всеукраїнських та обласних фестивалях-конкурсах художньо-естетичного напрямку, де здобули 339 призових місць (14 Гран-Прі, 173 Дипломів I ступеня, 73 Дипломів II ступеня, 59 Диплом III ступеня, 13 Дипломантів, 7 Дипломів учасників). Це дозволило зайняти першу сходинку рейтингу серед міст обласного підпорядкування територіальних громад області.

Якість роботи педагогів відображається на успішності вихованців, які у 2024/2025 навчальному році активно брали участь у фестивалях та конкурсах різних рівнів.

За результатами 2024/2025 навчального року вихованці та творчі колективи ЦДЮТ взяли участь у 34 конкурсах та посіли 237 призових місць.

Міжнародні конкурси

Впродовж 2024-2025 навчального року вихованці Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради взяли участь у: 10 Міжнародних фестивалях - конкурсах, в яких посіли 19 призових місць: Дипломів Гран - Прі- 8, I ступеня - 8, II ступеня - 1, учасник - 2.



1. Міжнародний фестиваль виконавців естрадної пісні «Вернісаж Енерго Фест»: 1 – I місце, 2 – Дипломи учасників
2. Міжнародний багатожанровий конкурс мистецтв «Christmas STARS»: 1 – I місце
3. Міжнародний багатожанровий конкурс «Весни таланти»: 1 – II місце
4. Міжнародний конкурс мистецтв «Гармонія»: 5 – Гран-Прі, 1 – I місце
5. Міжнародний багатожанровий двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв «Зимова казка»: 1 – I місце
6. Міжнародний багатожанровий конкурс «Магія зимових свят»: 1 – I місце,
7. Міжнародний мистецький конкурс "Нові імена": 1 – I місце.
8. Міжнародний багатожанровий конкурс «Різдвяна галактика»: 2 – Гран-Прі, 2 – I місця
9. Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Талант року»: 1 – Гран-Прі
10. Міжнародний конкурс талантів «Євро весна»: 1 – II місце.

Всеукраїнські конкурси

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2024-2025 рік (за основними напрямками позашкільної освіти)» вихованці ЦДЮТ взяли активну участь у 14 Всеукраїнських фестивалях- конкурсах , в яких посіли 283 призових місць: Дипломів Гран - Прі- 6, I ступеня- 55, II ступеня - 61, III ступеня- 49, Диплом Переможця- 76,

Диплом Лауреата- 7, Дипломанта - 13, учасник- 6, подяки - 13.



І півріччя

1. Всеукраїнський фестиваль-майстерня авторської пісні «Сонячний зайчик»: 3 призових місця: 2- I місця, 1- Дипломант
2. Всеукраїнський відкритий фестиваль-майстерня «Адреса дитинства – Гра» 32 призових місця: 2 – Гран- Прі, 13 – I місце, 6 – II місце, 4- III місце, 5 Лауреатів, 2 - Дипломанти
3. Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»: 13 призових місць: 1 - I місце, 4 – II місця, 8 - III місце
4. III Відкритий Всеукраїнський творчий інклюзивний фестиваль «Натхнення без кордонів»: 35 призових місць: 1 – Гран-Прі, 10 – I місце, 13 – II місце та 11- III місце.
5. Всеукраїнський фестиваль народного танцю «Натхнення Хортиці»: 1 – III місце
6. Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»: 11 дипломантів
7. Всеукраїнський фестиваль-конкурс сценічних та карнавальних костюмів „Стильний папір" 20 призових місць: 12 - I місце, 7 - 2 місце, 1 - 3 місце
8. Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль «Розстріляна молодість» 24 призових місць: 5 – I місце, 16 – II місце, 5 – III місце
9. Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово Нації»: 12 призових місць: 3 – I місце, 3 – II місце, 6 – III місце
10. XXIX Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі: 15 призових місць: 1 – Гран-Прі, 1 – I місце, 7 – II місце, 6 – III місце

11. Всеукраїнський конкурс з писанкарства «Великодні писанки»: 2 призових місця: 2 – I місце
12. Всеукраїнський творчий фестиваль «Єврофест-2025»: 12 призових місць: 5 – I місце, 1 – II місце, 6 – III місце
13. Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті, наполегливі, успішні!» 76 Дипломів переможців, 5 Дипломів учасників, 12 Подяк
14. Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Хоробре серце: 1 – Гран-Прі

Обласні конкурси

У 10 обласних фестивалях, конкурсах, змаганнях вихованці посіли 48 призових місць: Диплом I ступеня - 27, II ступеня - 11, III ступеня - 10.



1. Обласний фестиваль патріотичної пісні «Україно, любий край!»: 2 - II місце ;
2. Обласний фестиваль народного танцю «Вихиляс»: 1 – I місце, 1 - III місце
3. Обласний фестиваль фольклорних колективів «За сонячним колесом»: II місце;
4. Обласний конкурс читців «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській»: 1 - I місце, 1 – II місце;
5. Обласний конкурс з журналістики – 2 – III місце
6. Обласне свято-конкурс «Великодня писанка»: 3 – I місце
7. Обласний етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: 11 – I місце, 4 – II місце, 2 – III місце
8. Обласний огляд художньої самодіяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти: 11 лауреатів

9. Обласний заочний конкурс творчих робіт «Люблю тебе, моя свята Україна» : 1 – III місце
10. Обласний заочний конкурс «Новорічна композиція»; 1 – II місце, 4 – III місце
11. Обласний етап змагань зі спортивного орієнтування проєкту «Пліч-о-пліч зі спортом»: 2 – II місце.

Аналіз виховної роботи

Стратегічним напрямом освітнього процесу Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради у 2024/2025н.р. було національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Виховна робота в закладі здійснювалась відповідно до виховної системи ЦДЮТ та планів виховної роботи гуртків, розроблених згідно з Указом Президента України від 19.05.2019р.№ 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року), методичних рекомендацій МОНУ щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від № 1/9-523 від 16.08.2019 року, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджені наказом МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року, Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України” та «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»

У рамках виховної системи закладу традиційними стали заходи до відзначення державних свят: Дня захисника України, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Всесвітнього дня волонтера та Дня збройних сил України, Дня Соборності України, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, дня народження Т.Г.Шевченка, Дня Пам'яті та примирення, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України та Дня незалежності України з метою виховання у дітей патріотизму, шанобливого ставлення до Батьківщини, гордості за наших захисників. Це виховні заходи, вечори пам'яті, зустрічі з волонтерами, майстер-класи, тренінги, виставки плакатів та малюнків, флешмоби, квести, акції. Вихованці гуртків писали листи, малювали малюнки, виготовляли обереги і сувеніри, які передавалися волонтерами Старокостянтинівська нашим захисникам на схід України. Інформація з питань організації масових заходів, виховної роботи доводилася до членів педагогічного колективу шляхом її оприлюднення на нарадах при директорі, педагогічних радах, наказів по закладу, сайті закладу.

Відповідно до плану роботи закладу за період 2024-2025 навчального року в Центрі дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради було проведено 249 заходів та охоплено 19373 вихованці. З них: За I семестр 2024-2025 навчального року: 174 заходи та охоплено 13543 вихованці; За II семестр 2024-2025 навчального року: 75 заходів та охоплено 5830

вихованців. До проведення заходів залучались педагоги ЦДЮТ вихованці шкіл громади, дошкільних, позашкільних закладів освіти.

З метою популяризації гуртків закладу, закріплення співпраці з навчальними закладами, установами та громадськими організаціями міста вихованці закладу систематично приймають участь у міських заходах, святах, концертах, які дають можливість продемонструвати свої здібності та вже досягнуті результати свого навчання.

Аналіз роботи з дітьми пільгового контингенту ЦДЮТ

У ЦДЮТ завжди проводиться соціально-педагогічна підтримка дітей пільгових категорій. У 2024-2025 н.р. у закладі здобували позашкільну освіту 431 вихованців пільгових категорій

Діти з багатодітних сімей – 140 вихованців.

Діти-сироти -4 вихованці

Діти позбавлені батьківського піклування – 7 вихованців.

Діти з інвалідністю – 13 вихованців

Діти, які навчаються інклюзивно – 5 вихованців

Діти з малозабезпечених сімей – 24 вихованців.

Діти, які перебувають у складних життєвих обставинах – 1 вихованець;

Діти, які переселились з тимчасово окупованої території України та районів бойових дій – 34 вихованці;

Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 170 вихованець

Діти, батьки яких є учасниками Революції Гідності – 3 вихованця.

Діти, батьки яких загинули під час війни – 6 вихованців

Діти, батьки яких зникли без вісті – 2 вихованці

Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів – 10 вихованців

Діти, батьки яких є учасниками АТО - 15

Протягом року, незважаючи на відсутність інклюзивних груп, керівники гуртків на заняттях плідно працювали з дітьми з інвалідністю, про що свідчать результати II Відкритого Всеукраїнського творчого інклюзивного фестивалю «Натхнення без кордонів», де вихованці здобули 30 призових місць у різних номінаціях (хореографія, художнє читання, образотворче, декоративно-прикладне мистецтво).

В закладі здійснюється психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб. В 2024/2025 навчальному році практичним психологом проводилися індивідуальні консультації, розвантажувальні заняття, тренінги, що спрямовані на подолання стресу та розвиток стресостійкості до умов воєнного часу. Для дітей ВПО проводилися ігрові програми, розважальні масові заходи під час канікул.

Психологічна служба

Навчальний рік для психологічної служби закладу був плідним на самоосвітню діяльність за темами щодо сучасних стандартів інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами (курс "Школа для всіх") та

допомоги дітям, щодо стресових станів зумовлених війною (Курс "Розумію" Освіторія", методичний тренінг для працівників освіти "Стаємо сильніші разом"). З метою забезпечення психологічного комфорту в умовах воєнного часу практичним психологом на постійній основі проводилися індивідуальні консультації з вихованцями, батьками та працівниками закладу, що спрямовані на подолання стресу, що виник у результаті воєнних дій. Для забезпечення психологічної стійкості в умовах війни проводилися тренінги, що сприяли розвитку резилієнтності. Дітям та батькам надавалась психологічна допомога з метою подолання страхів та наслідків стресових ситуацій. Згідно запитів, що надходили від батьків або працівників закладу, були проведені консультаційні та просвітницькі заходи (за Програмами тренінгових занять для вихованців: «Діти та війна», «Навчання технік зцілення»; тренінгові заняття для педагогів "Як знайти ресурс під час війни", " ПТРС у дітей під час війни: ігри, техніки і вправи для подолання напруги"). Проводились індивідуальні та групові консультації та діагностичні дослідження (Діагностика ПТСР, діагностування загального рівня тривожності).

Колективні творчі проекти

З метою формування інтелектуального й пошукового досвіду, розвитку аналітичних, дослідницьких, комунікативних, організаційних та інших життєво важливих умінь і навичок вихованців в освітньому процесі закладу активно розвивається така форма роботи, як колективні творчі проекти, а саме «Позашкілля об'єднує нас», «Ми будемо жити в нашій рідній країні», «Традиції народу – це велике диво», «Народжені вільними».

Всього було проведено 32 проектні заходи різної спрямованості, в яких взяли участь усі педагоги закладу та 1500 вихованців.

Спільна робота з батьками та громадськістю

В основі громадсько-державного управління ЦДЮТ є активна роль в забезпеченні функціонування, збереження й розвитку ЦДЮТ не тільки державних владних структур, а й громадськості. Громада виступає як зацікавлена сторона в існуванні закладу та його ефективному розвитку. Вона є ініціатором різноманітних проектів, що сприяють розвитку ЦДЮТ та громади.

Діяльність ради старшокласників Старокостянтинівської міської територіальної громади у 2024/2025 н. р.

На базі Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради діє рада старшокласників, до якої входять представники учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти громади. За цей час налагоджені партнерські стосунки щодо обміну інформацією, участі у відповідних програмах, проектах, заходах із радістю старшокласників Хмельницької області. Реалізація напрямків роботи та перспективного плану роботи здійснюється через освітній процес в гуртку «Лідер», де старшокласники вдосконалюють організаторські здібності, одержують додаткові знання та набувають навичок.

Загальні проекти, різноманітні акції розширюють контакти і спілкування

серед старшокласників міста, дозволяють обмінюватися досвідом роботи.

Голова ради старшокласників: Могилевська Єва, учениця Старокостянтинівського НВК «Спеціалізована школа І ступеня, гімназія» ім. Героя України С.М. Бондарчука

Заступник голови ради старшокласників: Левусь Христина, учениця Великомацевицького НВК.

Лідерами учнівського самоврядування у І півріччі 2024/2025н.р. було проведено 297 заходів, до яких були залучені учні шкіл, вихованці позашкільних навчальних закладів; розміщено 181 допис у групі «Хмельницька обласна рада старшокласників» у Facebook; у ІІ півріччі - 304 заходи, розміщено 245 дописів. Діяльність ради старшокласників висвітлюється у соцмережі Facebook на сторінках ради старшокласників та обласної ради старшокласників.

За підсумками діяльності органів учнівського самоврядування територіальних громад області у 2024 році 1-2 місце розділили лідери учнівського самоврядування Старокостянтинівської та Кам'янець-Подільської міської територіальної громади серед міст обласного підпорядкування.

Робота з батьківською громадськістю у 2024/2025 н.р відбувалася відповідно до положень про раду закладу, батьківський комітет діяв згідно з планом роботи ради закладу.

Завдяки співпраці з батьками був налагоджений механізм взаємодії «позашкільний заклад – діти – батьки», який включав організацію та участь батьків у концертних програмах та заходах, конкурсах-фестивалях, проведення екскурсій та виставок, а також в організації змішаної форми організації освітнього процесу.

Діяльність в умовах воєнного стану, волонтерство

Педагоги, небайдужі батьки та вихованці ЦДЮТ за 2024 рік долучилися до багатьох ініціатив: від малювання малюнків, написання листів, виготовлення оберегів воїнам, які захищають нашу Батьківщину, до аукціонів та зборів допомоги. Адже кожен розуміє важливість своєї причетності до захисту країни.

Протягом року вихованці гуртків «Писанкарство» та «Паперова пластика» виготовили близько 100 окопних свічок.

Вихованці гуртків «Макраме», «Виготовлення іграшок-сувенірів», «В'язання» виготовили 150 браслетів для воїнів.

Вихованці гуртків «Майстерня чудес», «Чарівні долоньки», «Бісероплетіння», «Умілі руки», «Соломоплетіння», «Макраме», «Виготовлення іграшок-сувенірів», «Художня вишивка», «В'язання», «Писанкарство» та «Паперова пластика» виготовили близько 500 оберегів

Вихованці гуртків «Образотворче мистецтво», «Художнє мистецтво», «Декоративно-прикладне мистецтво» намалювали 200 малюнків для захисників.

Писанки, створені вихованцями Зразкового художнього гуртка «Писанкарство», були виставлені на Благодійний аукціон "Старокостянтинів

небайдужий". Придбали писанки благодійники з Німеччини, Польщі та України.

Кошти перерахували на матеріали для маскувальних сіток.

Фінансово-господарська діяльність та матеріально-технічна база закладу

Фінансування діяльності закладу забезпечується за кошти міського бюджету.

На сьогодні всі приміщення відповідають державним санітарним нормам та правилам. Залишаються гострими питання потреби у облаштуванні території закладу, забезпечення меблями та оргтехнікою.

За допомогою керівників гуртків та батьків вдається підтримувати в доброму стані навчальні класи, кабінети, коридор.

Охорона здоров'я учасників освітнього процесу, запобігання дитячого травматизму, створення безпечних умов праці

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час освітнього процесу та у побуті є однією з пріоритетних завдань діяльності педагогічного колективу.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі не зафіксовано випадки травматизму з вихованцями та педагогами під час освітнього процесу.

Важливим питанням стала профілактика травматизму та безумовне виконання правил техніки безпеки в умовах військового стану. З цією метою в закладі вивчаються Правила дорожнього руху, пожежної безпеки, проводяться місячники безпеки руху, тиждень безпеки життєдіяльності, день цивільного захисту. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, мінної безпеки, відпрацюванням елементів евакуації дітей із закладу. Розроблено Алгоритм дій у разі надзвичайної ситуації, пам'ятки для вихованців під час канікул і святкових днів. Керівниками гуртків проводяться бесіди з вихованцями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.