**Звіт директора Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради**

**Лариси ШЕРСТОБІТОВОЇ**

**за 2022-2023 навчальний рік**

Центр дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради (далі - ЦДЮТ) у 2022/2023 навчальному році в умовах дії правового режиму воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року [№ 64/2022](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/64/2022) "Про введення воєнного стану в Україні", затвердженим Законом України 24 лютого 2022 року [№ 2102-IX](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/2102-20) (із змінами) здійснював освітній процес з урахуванням безпекової ситуації в Старокостянтинівській міській територіальній громаді. Основним пріоритетом в умовах військових дій є безпека всіх учасників освітнього процесу. Вихованці здобували позашкільну освіту в закладі у змішаному форматі, що передбачає поєднання очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій або за дистанційною формою навчання, відповідно до вибору батьків.

Робота педагогічного колективу була направлена на виконання вимог Законів України, Указів та інших державних документів, впровадження сучасних освітніх програм та новітніх технологій, створення оптимальних умов для одержання дітьми додаткових знань і умінь, формування у вихованців життєвих компетенцій.

Робота педагогічного колективу ЦДЮТ у 2022-2023 навчальному році була спрямована на створення організаційно – педагогічних умов для формування базових компетентностей вихованців закладу, розвиток творчого, інтелектуального, духовного та фізичного потенціалу вихованців, пошук, розвиток та підтримку здібної, обдарованої і талановитої молоді.

Педагогічний колектив закладу у 2022-2023 навчальному році працював над удосконаленням та розширенням навчально-виховного простору, удосконаленням роботи над проблемною темою року: «Підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження компетентнісно орієнтованого підходу в роботу закладу».

Пріоритетними завданнями діяльності ЦДЮТ в 2022–2023 навчальному році були:

- створення умов для здобуття вихованцями якісної позашкільної освіти;

- збереження та розвиток мережі закладу, дитячих творчих об’єднань;

- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладу;

- розвиток художньо-естетичного, соціально-реабілітаційного, гуманітарного, оздоровчого, військово-патріотичного напрямів навчання та виховання учнівської молоді;

- розширення співробітництва, обмін досвідом з питань позашкільної освіти.

- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання;

- формування системи співпраці ЦДЮТ із інститутом сім’ї на основі збереження духовної єдності поколінь, створення умов для спільної творчої діяльності дітей та їхніх батьків у позашкільному освітньому просторі;

- забезпечення вільного вибору кожною дитиною напряму та виду діяльності, врахування запитів дітей та батьків у роботі позашкільного навчального закладу;

- впровадження сучасних особистісно-орієнтованих технологій;

- створення умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей соціально вразливих категорій;

- розвиток інформаційних та комунікативних технологій;

- сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок,конкурсів, семінарів, майстер-класів;

- співпраця педагогічного колективу, батьків вихованців, представників влади у створенні здоров’язберігаючого простору, у організації та проведенні міських масових заходів;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів.

Під час роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою «Підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом упровадження компетентнісно орієнтованого підходу в роботу закладу» у 2022/2023 н.р. увага була зосереджена на питаннях: розвиток мовленнєвої компетентності педагогів, упровадження практики командоутворення, модернізація форм проведення гурткових занять, креативне планування та запровадження електронних портфоліо керівників гуртків.

**АНАЛІЗ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ**

Протягом 2022-2023 навчального року в Центрі дитячої та юнацької творчості у межах бюджету працював 41 гурток (114 навчальних груп). Гуртковою роботою у закладі було охоплено 1363 вихованців.

Позашкільна освіта в закладі здійснювалася за п’ятьма напрямками:

* художньо-естетичний напрям: 102 групи - 1219 вихованців;
* військово-патріотичний напрям:1 група - 12 вихованців;
* соціально-реабілітаційний: 5 груп - 60 вихованців;
* гуманітарний: 4 групи - 48 вихованців;
* оздоровчий: 2 групи - 24 вихованці.

У ЦДЮТ займалися вихованці, віком від 5 до 18 років. Прийом у гуртки здійснювався протягом навчального року за умови наявності вільних місць у гуртках, наявності можливості оволодіння навчальною програмою дитячого колективу, за бажанням вихованців та батьків на безконкурсній основі.

З метою надання кожній дитині можливості для всебічного, творчого розвитку у ЦДЮТ до занять в гуртках, участі в масових заходах різних рівнів залучаються діти пільгових категорій. Так, згідно з даними соціального паспорту закладу в Центрі дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради здобуває позашкільну освіту 1363 вихованці, з них:86 - діти з багатодітних сімей, 8 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, 11 - діти з інвалідністю, 7 - діти з малозабезпечених сімей, 1 - дитина, яка перебуває у складних життєвих обставинах, 17 - діти, які переселились з тимчасово окупованої території України та районів проведення активних військових дій(ВПО), 48 - діти, батьки яких є учасниками бойових дій, 52 - діти які перебувають на диспансерному обліку, 55 – діти, батьки яких працюють у агропромисловому комплексі та сфері обслуговування села.

Освітній процес у ЦДЮТ здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою (початковий, основний та вищий рівень). У закладі працювали 33 групи початкового рівня, 68 груп основного рівня, 13 груп вищого рівня.

Відповідно до рівня класифікації визначено мету і перспективи діяльності гуртків, груп, обрано навчальну програму. Гурткові заняття протягом року проводились на базі ЦДЮТ та ЗНЗ міської територіальної громади згідно з домовленостями про використання навчальних кабінетів, розкладом, погодженим профспілковим комітетом закладу, затвердженим директором ЦДЮТ, у відповідності до вікових особливостей вихованців з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Робочі навчальні плани гуртків на І та ІІ півріччя 2022-2023 н.р. затверджені і погоджені відповідно до нормативних вимог. Керівниками гуртків використовувалися типові, адаптовані до типових програм, затверджені управлінням освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради. Розподіл годин гурткової роботи здійснено відповідно до типових навчальних планів. Робочі навчальні плани керівників гуртків відповідають державним стандартам щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, складені відповідно до рівнів класифікації та кількості років навчання. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Під час канікул ЦДЮТ працював за окремими планами, затвердженим директором закладу. В цей період з вихованцями гуртків проводилася суспільно-корисна та організаційно-масова робота: ігрові програми, майстер-класи, екскурсії, психологічні заняття, тренінги, змагання, репетиції тощо.

**АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2022/2023н.р.**

Педагогічний процес у закладі забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, заступник директора з навчально-методичної роботи, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, культорганізатор, керівників гуртків, 3 акомпаніатора, звукорежисер, костюмер.

Всього в закладі працює 36 педагогів, із них – 18 основних працівників, 18 – за сумісництвом. З них: повну вищу освіту мають -33 педагогів (92 %), базову вищу освіту – 3 педагоги (8 %) .

Звання «керівник гуртка - методист» мають 8 педагогів (22%), кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 18 педагогів.

Методична робота в 2022-2023 навчальному році в закладі здійснювалась з метою реалізації основних розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницького обласного інституту післядипломної освіти, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», наказу МЦДЮТ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості» у 2022-2023 н. р.

Освітня система МЦДЮТ будується на основі поєднання принципів розвитку і системності. Освітній процес МЦДЮТ забезпечує раннє виявлення інтересів та здібностей дітей до певних видів навчальної діяльності (гуртки початкового рівня навчання), розвиток здібностей та обдарувань дітей, формування предметних та життєвих компетентностей (гуртки основного рівня навчання), профорієнтаційне навчання (гуртки вищого рівня).

Методична робота – це безперервний розвиток, пошук і оновлення форм і змісту роботи з підвищення ефективності і якості освітнього процесу. Концепція компетентнісного навчання передбачає зміни форм, методів і засобів навчання, проектуючи освітній процес на формування компетентної особистості. Компетентнісний підхід у навчанні реалізується передусім педагогом, його інноваційним потенціалом, готовністю до змін. Професійний потенціал у цьому випадку відіграє ключову роль. Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища у Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді.

Першочергове завдання методичної роботи полягає в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності. Для вирішення даного завдання у закладі створена система заходів, які спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу та проводиться з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогів.

**У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив мав такі здобутки:**

Куновська Т.Д., керівник гуртка «Фольклорне мистецтво» – І місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Кірсов П.А., керівник гуртка «Духовий оркестр» - ІІ місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Кучерук А.Б.., керівник гуртка «Майстерня чудес» - ІІІ місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Старкова І.Б., керівник Зразкового художнього лялькового театру-студії - ІІІ місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Зозулюк В.І., керівник гуртка «Образотворче мистецтво» – Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі;

Семенюк Т.В., керівник гуртка «Образотворче мистецтво» – Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі;

Сукач О.О., керівник Зразкового художнього хореографічного гуртка «Самоцвіти» – Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі;

Буєва О.В., керівник Зразкового художнього танцювального гурту «Арабеск» – Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі;

Дітковська Л.О., керівник Зразкового художнього гуртка «Культура мови та спілкування» Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі; Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців ХVІ Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Старкова І.Б., керівник Зразкового художнього лялькового театру-студії – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців ХVІ Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Севернюк В.О., керівник гуртка «Вокальне мистецтво»– Подяка Українського державного центру позашкільної освіти за високий рівень підготовки переможців Всеукраїнського відкритого фестивалю дитячої та юнацької творчості присвяченого Всесвітньому Дню Землі; Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців ХVІ Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів».

У закладі успішно працюють 6 Зразкових художніх колективів: Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск» , Зразковий художній гурток «Писанкарство», Зразковий художній гурток «Культура мови та спілкування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2020р. №936), Зразкова студія декоративно-прикладного мистецтва( гуртки «В’язання», «Бісерне рукоділля», «Макраме») (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2020 р. №936) , Зразковий художній ляльковий театр-студія (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2020 р. №936) , Зразковий художній хореографічний гурток «Самоцвіти» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.10.2021р. № 1078).

**Результативність роботи колективу за 2022/2023 навчальний рік дала можливість:** зберегти мережу гуртків закладу позашкільної освіти; модернізувати освітню діяльність закладу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів; реалізувати робочий навчальний план закладу і навчальні програм зі всіх напрямів гурткової роботи закладу;активізувати індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми з метою підготовки їх до творчих конкурсів;продовжити впровадження сучасних педагогічних технологій, значно підвищити інноваційну культуру педагогів;організувати освітній процес в режимі дистанційного навчання; удосконалити систему методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі впровадження компетентнісного підходу за основними напрямами позашкільної освіти, шляхом впровадження інновацій у практику; забезпечити атестацію та перепідготовку педагогічних працівників; сприяти розвитку самоосвіти педагогів в системі формування його професійної компетентності: відвідування семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;активізувати учнівське самоврядування;оптимізувати співпрацю педагогів та батьків.

Аналіз методичної роботи дає зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу в цілому була стабільною. Завданнями наступного навчального року є продовження роботи над активізацією ініціативи керівників гуртків у розповсюдженні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах, налагодити роботу відповідно до організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій.

**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

* Стратегічним напрямом освітнього процесу Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради у 2022/2023н.р. національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Завданням педагогічного колективу ЦДЮТ у 2022/2023н.р. було формування творчої, соціально активної, інтелектуально розвиненої особистості. Виховна робота в закладі здійснювалась відповідно до виховної системи ЦДЮТ та планів виховної роботи гуртків, розроблених згідно з Указом Президента України від 19.05.2019р.№ 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року), методичних рекомендацій МОНУ щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від № 1/9-523 від 16.08.2019 року, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджені наказом МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року, Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України” та «Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року»

У рамках виховної системи закладу традиційними стали заходи до відзначення державних свят: Дня захисника України, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Всесвітнього дня волонтера та Дня збройних сил України, Дня Соборності України, Дня вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, дня народження Т.Г.Шевченка, Дня Пам’яті та примирення, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України та Дня незалежності України з метою виховання у дітей патріотизму, шанобливого ставлення до Батьківщини, гордості за наших захисників. Це виховні заходи, вечори пам’яті, зустрічі з волонтерами, майстер-класи, тренінги, виставки плакатів та малюнків, флешмоби, квести, акції. Вихованці гуртків писали листи, малювали малюнки, виготовляли обереги і сувеніри, які передавалися волонтерами Старокостянтинова на схід України.

**РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МАСОВОЇ РОБОТИ**

Одним з важливих напрямків роботи ЦДЮТ є організаційно-масова робота, яка направлена на виконання плану заходів Міністерства освіти і науки України, зорієнтована на результативність участі вихованців в обласних, всеукраїнських та міжнародних масових заходах також містить у собі організацію дозвілля дітей та підлітків, спілкування з однолітками в різних формах дозвіллєво-розважальної діяльності, поліпшення психологічного здоров’я дітей, створення умов для професійної орієнтації та самовизначення особистості.

Метою та основними завданнями масових заходів є пошук і надання підтримки здібним, обдарованим і талановитим дітям та учнівській молоді; організація змістовного дозвілля дітей та юнацтва з урахуванням особистих та колективних інтересів, пошук нових форм його організації; стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку, задоволення потреб дітей та юнацтва в творчій самореалізації; популяризація та пропаганда розвиваючих дозвіллєвих програм для дітей та юнацтва

Організаційно-масова робота здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік, планів роботи на період канікул, затверджених наказом директора по закладу, відповідно до наказів управління освіти і науки виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради, плану заходів ХОЦНТТУМ, [Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2022 рік та на 2023 рік (за основними напрямами позашкільної освіти)](http://udcpo.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/NMO-1489.pdf). Інформація з питань організації масових заходів, виховної роботи доводилася до членів педагогічного колективу шляхом її оприлюднення на нарадах при директорі, педагогічних радах, наказів по закладу, сайті закладу.

Одним із показників ефективності роботи гуртків є їх участь у масових заходах ЦДЮТ. Загалом впродовж 2022/2023 н.р. закладом було проведено 197 масових заходів, які охопили 16401 вихованця, 62001користувачів інтернету.

До проведення заходів залучались педагоги ЦДЮТ вихованці міських шкіл, дошкільних, позашкільних закладів.

З метою популяризації гуртків закладу, закріплення співпраці з навчальними закладами, установами та громадськими організаціями міста вихованці закладу систематично приймають участь у міських заходах, святах, концертах тощо, які дають можливість продемонструвати свої здібності та вже досягнуті результати свого навчання.

Рівень освітньої діяльності МЦДЮТ визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях тощо. А необхідною умовою розвитку дитячих колективів є участь у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях та фестивалях, що розвиває у дітей пізнавальну активність, підвищує їхній рівень майстерності та сприяє емоційному, творчому розвитку. Протягом навчального року здійснювався моніторинг участі дітей та учнівської молоді закладу у фестивалях, конкурсах, виставках, готувалися відповідні аналітичні матеріали. Відповідно до моніторингу вихованці нашого закладу в 2022- 2023 навчальному році досягли певних результатів: перемогами збагатився їхній творчий здобуток.

**Результативність участі вихованців**

**ЦДЮТ у фестивалях-конкурсах у 2022-2023 навчальному році**

У 2022/2023 навчальному році вихованці ЦДЮТ брали участь у 10 міжнародних конкурсах: Міжнародному фестивалі виконавців естрадної пісні «Вернісаж Енерго Фест»; Міжнародному благодійному двотуровому Конкурсі мистецтв ANCONA FEST Україна – Італія; Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв Міжнародного проекту Україна – Чехія «Зимова казка»; Міжнародному дистанційному конкурсі «Мої дитячі мрії»; Міжнародному конкурсі Центру Освітніх Інновацій та Творчості «Гармонія» «Зірки нашої України»; Міжнародному конкурсі «Квіткове вбрання планети Земля»; Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Європейська весна» Україна – Словаччина; VІІ Міжнародному багатожанровому дитячому онлайн фестивалі-конкурсі «Мій пухнастий друг»; Міжнародному фестивалі - конкурсі «Zlagoda Gold Stars»; Міжнародному двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Harkiv Fest - 2023». У Міжнародних фестивалях вихованці ЦДЮТ здобули 32 призо-вих місця: 3 - Гран прі, 21 – І місце, 4 –ІІ місця, 2 – ІІІ місця 3 – Дипломанти.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15.12.2021 року № 1379 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно - масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2022 рік (за основними напрямами позашкільної освіти)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2022 року № 1063 «Про затвердження Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2023 рік (за основними напрямами позашкільної освіти)» вихованці ЦДЮТ взяли активну участь у 17 всеукраїнських фестивалях-конкурсах: Всеукраїнському конкурсі творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»; Всеукраїнському фестивалі народного танцю «Натхнення Хортиці»; Всеукраїнському відкритому фестивалі-конкурсі ігрових програм «Адреса дитинства -гра»; Всеукраїнському фестивалі авторської пісні «Сонячний зайчик»; Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»; Всеукраїнському фестивалі-конкурсі сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір»; Всеукраїнському фестивалі-конкурсі сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір»; Всеукраїнському фестивалі дитячої та юнацької творчості, присвячений Всесвітньому Дню Землі; ІІІ Всеукраїнському фестивалі дитячої творчості «Єврофест -2023»; Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі конкурсі естрадної пісні «Різдвяна зіронька»; Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів «Розстріляна молодість»; Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестиваль-конкурс «Слово Нації»; Всеукраїнському конкурсі з писанкарства «Великодні писанки»; Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі мистецтв «Пісня над Бугом»; Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»; XVI Всеукраїнському дитячому фестивалі «Світ талантів»; Всеукраїнській онлайн виставці-конкурсі «Талановиті, наполегливі, успішні!»; Всеукраїнському етно-фольк фестивалі серед учнівської молоді «Барвиста Україна». Де здобули 163 перемоги: 3- Гран прі, 62 – І перших місця, 40 – ІІ місць, 40 – ІІІ місць, 18 – Дипломантів.

Протягом 2022/2023 навчального року вихованці ЦДЮТ взяли участь у 11 обласних конкурсах: обласному фестивалі драматичних колективів «Маски Мельпомени»; обласному фестивалі патріотичної пісні «Україна, любий край!»; обласному фестивалі народного танцю «Вихиляс»; обласному святі-конкурсі «Подільська писанка»; обласному фестивалі фольклорних колективів «За сонячним колесом»; обласному етапі виставки-конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»; обласному огляді художньої самодіяльності закладів загальної середньої та позашкільної освіти; І регіональному етапі Національного конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги»; відкритій першості ХОЦТКУМ зі спортивного туризму; обласному фестивалі-огляді «Ватра» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»; відкритій першості ХОЦТКУМ з велотуризму. Де здобули 40 перемог: 27 – І місць, 10 – ІІ місць, 3 – ІІІ місць.

З метою позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти міста успішно функціонує сайт ЦДЮТ та сторінка закладу у соціальній мережі Fasebook, де батьки можуть знайти для себе вичерпну інформацію про історію та напрямки роботи позашкільного закладу, фінансову господарську роботу. Діяльність закладу протягом 2022/2023 навчального року систематично висвітлювалась на офіційному сайті ЦДЮТ у розділі «Новини» та на сторінці у мережі Facebook. На сайті розміщується інформація про роботу закладу, кожний гурток має свою інформаційну сторінку у мережі Facebook, архів фото та відео матеріалів.

**АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЦДЮТ**

Психологічна служба в Центрі дитячої та юнацької творчості представлена психологом, який у своїй роботі керується такими нормативно-правовими документами: Конституцією України; Декларацією прав людини; Конвенцією про права дитини; Законом України «Про освіту»; Законом України «Про позашкільну освіту»; Етичним Кодексом психолога; Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України. «Про документацію працівників освіти і науки від 22. 05 2018 № 509; наказом Міністерства освіти і науки України « Про документацію працівників психологічної служби у системі» від 05. 09.2018№ 1/9-529; наказом МОН України від 28.12. 2019 №1646 « Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькуванню) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»; листом МОН України від 11.02. 2020 № 1/9-80 « Про затвердження наказу від 28 грудня 2019 №1946 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькуванню) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листом МОН України від 29.03 2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» .

Протягом року здійснювався психологічний супровід розвитку особистості, збереження психічного здоров’я,та надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу.

З метою забезпечення психологічного комфорту в умовах воєнного часу практичним психологом на постійній основі проводилися індивідуальні консультації з вихованцями, батьками та працівниками закладу, що спрямовані на подолання стресу, що виник у результаті воєнних дій. Для забезпечення психологічної стійкості в умовах війни проводилися тренінги, що сприяють розвитку резелієнтності. В закладі здійснюється психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб: індивідуальні консультації, розвантажувальні заняття, тренінги, що спрямовані на подолання стресу та розвиток стресостійкості до умов воєнного часу

У 2022/2023 н. р. основними напрямками роботи були: захист прав і свободи дитини, створення умов комфортного освітнього середовища; розвиток творчого потенціалу та зміцнення психічного здоров’я гуртківців; виявлення, підтримка, розвиток та супроводження здібностей обдарованих дітей ЦДЮТ; сприяння формуванню у вихованців закладу моральних якостей особистості, та виявлення і формування життєвих цінностей; сприяння формуванню комунікативних умінь та професійної мотивації керівників гуртків; сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності вихованців та особистої зрілості; психологічна допомога керівникам гуртків, батькам, вихованцям у виявленні та вирішенні конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу; профілактика та корекція поведінкових порушень серед вихованців, профілактика булінгу, насильства; формування у вихованців навичок здорового способу життя, свідомого та відповідального ставлення до власного здоров’я, профілактика таких негативних явищ в підлітковому середовищі, як тютюнокуріння, вживання алкогольних напоїв та психоактивних речовин.

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: консультативна, діагностична, корекційно-відновлювальна, профілактична, просвітницька та зв’язки з громадськістю; зустрічі з вихованцями на тему: «Техніки стабілізації у часі війни»; арт- терапевтичні техніки; психологічна консультація внутрішньо переміщеним особам; психологічний супровід керівників гуртка; підвищувався рівень професійних знань і практичних навичок у Центрі професійного розвитку педагогічних працівників, на платформах Zoom та Telegram.

Робота практичного психолога Центру дитячої та юнацької творчості на 2023/2024 н. р. буде спрямована на збереження психічного здоров’я та надання психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу їх батькам. Передбачається посилена просвітницька та консультаційна робота з керівниками гуртків.

Навчання вихованців навичкам справлятися зі стресом та напругою. Підвищення рівня емоційного інтелекту, формування здорового способу життя.

Психологічний супровід внутрішньо переміщених осіб. Також психологічна допомога дітям батьки, яких перебувають на війні.

Основною метою діяльності психологічної служби закладу ЦДЮТ є психологічне забезпечення захист психічного здоров’я і соціального благополуччя усіх учасників цього процесу та підвищення ефективності освітнього процесу.

Організаційно-методична робота, яка полягає в розробці матеріалів навчального плану, рекомендацій, пам’яток з психологічної просвіти гуртківців, керівників гуртків, батькам.

Задля більшої ефективності роботи передбачається співпраця спеціалістами соціальних служб, правових та медичних установ.

**ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ЦЕНТРОМ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ**

**СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

В основі громадсько-державного управління ЦДЮТ є активна роль в забезпеченні функціонування, збереження й розвитку ЦДЮТ не тільки державних владних структур, а й громадськості. Громада виступає як зацікавлена сторона в існуванні закладу та його ефективному розвитку. Вона є ініціатором різноманітних проектів, що сприяють розвитку ЦДЮТ та громади.

Діяльність ради старшокласників Старокостянтинівської міської територіальної громади у 2022/2023 н. р.

На базі Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради діє рада старшокласників, до якої входять представники учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти громади.

За цей час налагоджені партнерські стосунки щодо обміну інформацією, участі у відповідних програмах, проектах, заходах із радою старшокласників Хмельницької області. Реалізація напрямків роботи та перспективного плану роботи здійснюється через освітній процес в гуртку «Лідер», де старшокласники вдосконалюють організаторські здібності, одержують додаткові знання та набувають навичок.

Одним із способів досягнення успіхів у роботі учнівського самоврядування є тісна співпраця з органами місцевого самоврядування, педагогічними колективами загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, громадськими організаціями, батьками та громадськістю. Вона включає різні форми роботи: «круглі столи», тренінги, творчі зустрічі, спільні акції та заходи. Загальні проекти, різноманітні акції розширюють контакти і спілкування серед старшокласників міста, дозволяють обмінюватися досвідом роботи.

У лютому 2023 року проведені вибори активу ради старшокласників Старокостянтинівської міської територіальної громади. За підсумками голосування 56 представників учнівського самоврядування громади обрано:

Голова ради старшокласників: Колькова Анастасія, учениця Старокостянтинівського ліцею ім.. М.С.Рудяка

Заступники голови ради старшокласників: Мазур Вадим, учень Старокостянтинівської ЗОШ І-ІІІ ст..№1, Левусь Христина, учениця Великомацевицького НВК;

Секретар: Колесник Дарина, учениця Сахновецької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Лідерами учнівського самоврядування у І півріччі 2022/2023н.р. було проведено 163 заходи, до яких були залучені учні шкіл, вихованці позашкільних навчальних закладів; розміщено 60 дописів у групі «Хмельницька обласна рада старшокласників» у Facebook; у ІІ півріччі- 202 заходи, розміщено 196 дописів.

Діяльність ради старшокласників висвітлюється у соцмережіFacebook на сторінках ради старшокласників та обласної ради старшокласників.

Робота з батьківською громадськістю у 2022/2023 н.рвідбувалася відповідно до положень про раду закладу, батьківський комітет діяв згідно з планом роботи ради закладу.

Завдяки співпраці з батьками був налагоджений механізм взаємодії «позашкільний заклад – діти – батьки», який включав  організацію та участь батьків у концертних програмах та заходах, конкурсах-фестивалях, проведення екскурсій та виставок, а також в організації змішаної та дистанційної роботи.

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Робота педагогічного колективу ЦДЮТ з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022/2023 навчального року було оформлено акт про перевірку готовності приміщень Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради до нового навчального року; підписано Угоду про використанняукриття з Парафією Св.Іоанна Хрестителя за адресою вул.К.Острозького 45.

Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.

Поновлено інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності. (наказ від12 січня 2022р. №08/2022-од). Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по закладу № 10-аг від 15.09.2022р. «Про організацію роботи з охорони праці у 2022-2023 н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо.

Видано наказ «Про організацію протипожежного режиму у ЦДЮТ у 2022році» №01-аг від 05.01.2022р. Визначено обов’язки директора, завідувачів відділами, завгоспа щодо забезпечення пожежної безпеки, призначено відповідальних осіб за дотримання правил пожежної безпеки у закладі, у навчальних кабінетах на 2022-2023 навчальний рік (наказ № 09-аг від 15.09.2022)

Наявний плану евакуації учасників освітнього процесу у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення, що встановлюють обов’язки і дії працівників на випадок виникнення пожежі.

Згідно графіку адміністрація закладу пройшла навчання та перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і вихованців. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і вихованців.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором ЦДЮТ. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та вихованцями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Протягом 2022/2023н.р. травмувань серед вихованців та педагогів не було.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – основний напрям роботи ЦДЮТ. З цією метою в закладі вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації дітей із закладу. Розроблено Алгоритм дій у разі надзвичайної ситуації, пам’ятки для вихованців під час канікул і святкових днів. Керівниками гуртків проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією й профкомом ЦДЮТ.

**ВІЙСЬКОВИЙ ОБЛІК**

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487 «Про затвердження Порядку організації та ведення військового обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів» у ЦДЮТ видано накази «Про організацію та ведення військовогообліку в ЦДЮТ» від 10.02.2023. №15/2023-од, «Про стан військового обліку за 2022 рікта завдання на 2023 рік» від 10.02.2023. №15/2023-од, введена в дію посадова інструкція відповідального за військовий облік, сформовано відповідні документи:

* здійснено повідомлення першого відділу Хмельницького районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки про призначення відповідальної особи за ведення військового обліку у ЦДЮТ;
* Затверджені директором та погоджені у ТЦК та СП«Завдання щодо методичного забезпечення заходів персонального військового обліку призовників, військовозобов’язаних та резервістів Центру дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради на 2023 рік»
* складено списки персонального військового обліку працівників ЦДЮТ;
* зібрані копії документів військовозобов’язаних;
* складено відомість військового обліку працівників ЦДЮТ станом на 01.01.2023р;
* ведеться та зберігати журнал обліку результатів перевірки
* оформлено стенд «Куточок військовозобов’язаного»

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЦДЮТ**

Центр дитячої та юнацької творчості Старокостянтинівської міської ради знаходиться у пристосованому одноповерховому приміщенні. Корисна площа 589кв.м., площа приміщень для занять гуртків становить 456,1 кв.м У розрахунку на одного вихованця, що займається у приміщенні закладу корисна площа становить 1.5 кв.м.

Приміщення закладу відповідають реалізації освітніх програм. Стан збереження приміщень добрий, потреби в капітальному ремонті немає. Проведені якісні поточні ремонти. Всі інженерно-технічні комунікації та системи захисту приміщення знаходяться у нормі. Стан опалювальної, водопостачальної систем – добрий. Щорічні поточні ремонти, які проводяться силами технічних працівників та керівників гуртків, якісні.

У закладі всього 14 приміщень, з них робочих кабінетів – 5 (приймальня, кабінет директора, методичний кабінет, костюмерна, кімната техперсоналу), навчальних класів – 5. Це класи: вокального мистецтва, театрального мистецтва, декоративно-прикладного мистецтва, писанкарства, хореографії.)

У кожному класі є робочі столи і стільці, шафи для методичної літератури, полиці для дитячих робіт, роздатковий матеріал, наочності,; у класі хореографії наявні дзеркала, станок для занять, музичний центр; для занять лялькового театру наявні ширми різних розмірів (3 шт.), комплекти ляльок, декорації та реквізит, методична література.

У методичному кабінеті наявні посібники з організації позакласної та позашкільної роботи, охорони праці, посібники з художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, суспільно-громадського, технічного напрямків, навчально-розвивальна література.

За допомогою керівників гуртків та батьків вдається підтримувати в доброму стані навчальні класи, кабінети, коридор. Наявна матеріальна база кабінетів оновлюється за кошти спец рахунку, благодійної допомоги батьків.