

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор МЦДЮТ
_____ Лариса ШЕРСТОБИТОВА
_____ 2022р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОГО МІСЬКОГО ЦЕНТРУ
ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

Освітня програма Старокостянтинівського міського центру дитячої творчості визначає організацію освітнього процесу з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку регіону, інтересів здобувачів позашкільної освіти з використанням різних організаційних форм роботи, визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, а також з використанням інших форм, передбачених статутом закладу.

Старокостянтинівський міський центр дитячої та юнацької творчості (далі –МЦДЮТ») як сучасний заклад позашкільної освіти на сьогоднішній час становить собою різнорівневу і цілісну освітньо-виховну систему, складову частину освітньо-розвиваючого простору мікросоціуму.

Відповідно до пункту 6 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» на основі освітньої програми Старокостянтинівський МЦДЮТ складає та затверджує річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, який розпочинається в умовах збройної агресії російської федерації. Пріоритетом у педагогічній діяльності кожного педагогічного працівника закладу повинно бути національно-патріотичне виховання дітей та молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Згідно наказу МОН України від 27.07.2022 № 1/8507-22 «Про організацію освітньої діяльності в закладах позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» навчання в закладах позашкільної освіти рекомендується розпочати 1 вересня 2022 року. При цьому форма організації освітнього процесу (очна, дистанційна, змішана) обирається в залежності від безпекової ситуації в кожному окремому населеному пункті. Для створення безпечних умов перебування у закладах освіти учасників освітнього процесу під час дії правового режиму воєнного стану пропонується користуватися інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, підготовлені МОН України (лист МОН від 11.07.2022 № 1/7707-22). Для забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти пропонується керуватися відповідними нормативно-правовими документами: Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/213620?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text> ; постанова Кабмін України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в умовах воєнного стану» <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zatverdzhennya-finansovih-dokumentiv-ta-kaznachejskogo-obslugovuvannya-v-umovah-voyennogo-stanu-267> ; листи МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/ ; від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про

забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» <https://hoippo.km.ua/?p=5418> ; від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovoduuchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini>. Під час організації дистанційного навчання рекомендується використовувати методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті (лист МОН від 19.05.2020 № 6/643-20) <https://mon.gov.ua/ua> та відповідні навчальні матеріали, розміщені на сайтах та соціальних сторінках державних центрів позашкільної освіти.

Освітня програма Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості розроблена на виконання законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004р. за №1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, перелік навчальних програм та навчальної літератури з позашкільної освіти, яким надано гриф Міністерства освіти і науки України та схвалено до використання в позашкільних навчальних закладах, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 05.07.2018р. №1/9-423, освітніх запитів дітей та їх батьків.

Позашкільна освіта як соціально-педагогічна система – це єдність організованої освітньої і виховної діяльності (пізнавальної, практичної, розвиваючої, творчої, комунікативної тощо), в основі якої лежить створення умов для самореалізації особистості дитини. Реалії модернізації освітньої галузі впровадили у педагогічний процес такі категорії, як «якість освіти», «освітні послуги», «компетентність і компетенції», які фактично задають стратегію подальшого інноваційного розвитку позашкільного закладу.

Мета, завдання, зміст і організації діяльності закладу викладені у його статуті.

Старокостянтинівський міський центр дитячої та юнацької творчості є: *відкритою соціальною системою*, оскільки він надає можливість вільного вибору діяльності усім дітям та підліткам; відкритий для співробітництва із закладами системи освіти різних форм та типів, інших структур;

відкритою педагогічною системою, в якій здійснюється педагогічна діяльність в межах вільного часу дітей, створюються для формування їх загальної культури, організації змістовного дозвілля, професійного самовизначення, вирішення завдань соціальної адаптації.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

Місія Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості – якісна позашкільна освіта та виховання дітей і молоді громади, надання освітніх, дозвілєвих, інформаційних та інших послуг особистості дитині, родині, суспільству, державі з метою розвитку підростаючого покоління. Сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія закладу – послідовне закріплення позицій лідера позашкільної освіти в регіоні, що передбачає насамперед, розвиток особистості дитини як суб'єкта пізнання, творчої діяльності, активного творця власного життя, виховання сучасних людей з активною громадянською позицією, готових до дорослого життя та здібних адаптуватися до швидкоплинних мінливих умов розвитку суспільства.

Провідною ідеєю освітньої програми МЦДЮТ на 2022–2023 н.р. є ідея підвищення якості позашкільної освіти в умовах реалізації компетентнісного підходу на основі соціального партнерства.

Доброякісна освіта це освіта, в результаті здобуття якої людина повинна одержати новий якісний статус у своєму житті, що має відобразитися на її добробуті та становищі у суспільстві. Якість позашкільної освіти – комплекс характеристик, що визначають здатність особистості організувати свою освітню діяльність у вільний час.

Модернізація позашкільної освіти в сучасних умовах має базуватися на застосуванні компетентнісного підходу - це підхід, що базується на застосуванні в меті, завданнях, змісті, формах та методах позашкільної освіти компетентностей особистості: пізнавальної, практичної, творчої і соціальної.

Пізнавальна компетентність забезпечує оволодіння поняттями, знаннями про культуру, природу, техніку, суспільство; сфери життєдіяльності людини; види, способи, засоби праці, матеріали та інструменти; морально-психологічні якості особистості; способи організації вільного часу тощо. Також ця компетентність сприяє засвоєнню вихованцями технічної, екологічної, економічної та іншої термінології.

Практична компетентність, що спрямована на формування вмій та навичок особистості. Включення практичної компетентності в позашкільну освіту дозволяє вирішити проблему застосовування учнями теоретичних понять, знань на практиці.

Творча компетентність, що забезпечує розвиток творчої діяльності, майстерності, здібностей, нахилів та уяви особистості. Вона сприяє навчанню дітей творчості, формуванню у них з раннього віку досвіду творчої діяльності, майстерності, розвитку творчих здібностей, нахилів.

Соціальна компетентність, яка спрямована на виховання та розвиток загальної культури особистості, здатності до співпраці, самовизначення та самореалізації. Компетентнісний підхід у позашкільній освіті відкриває значні можливості для

формування компетентностей особистості, підвищення якості і ефективності позашкільної освітньої діяльності.

Соціальне партнерство позашкільній освіті реалізується через:

- партнерство *всередині самої системи* між різними соціальними групами закладу: у самій професійній спільноті, її взаємодії з вихованцями, батьками, адміністрацією;
- зовнішнє *партнерство*, як особливий тип взаємодії закладу позашкільної освіти з різними суб'єктами та інститутами, державними та місцевими органами влади, освітніми закладами, громадськими організаціями, спрямованої на узгодження та реалізацію інтересів усіх учасників цього процесу, об'єднання їх колективних зусиль на підвищення якості освіти, досягнення рівного доступу різних категорій населення до освіти із урахуванням потреб особистості.

Можливості розвитку позашкільної освіти в громаді з допомогою партнерства будуються на наступних механізмах:

- відкритість і співробітництво, спілкування і обмін ідеями;
- наявність розробленої філософії позашкільної освіти і підхід до розвитку суспільства;
- можливість для місцевих жителів, шкіл, місцевих організацій стати активними партнерами у вирішенні проблем в позашкільній освіті і суспільстві;
- надання батькам можливостей приймати участь у процесі навчання і дозвілля їх дітей;
- співробітництво з добровольцями, спрямоване на збільшення кількості послуг, наданих суспільству.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу

Забезпечення внутрішньої системи якості освіти закладу, спрямованої на формування компетентностей особистості (пізнавальної, практичної, творчої і соціальної), її готовності до самореалізації в суспільстві, що передбачає вдосконалення соціально-педагогічної моделі закладу на основі реалізації принципів соціального партнерства, як внутрішнього через узгодження та реалізацію інтересів усіх учасників освітнього процесу, так і зовнішнього через партнерську взаємодію закладу з різними суб'єктами та інститутами соціального оточення.

Завдання МЦДЮТ:

1. Забезпечити ефективне управління шляхом модернізації структури діяльності та оновлення партнерської взаємодії закладу і громади для задоволення потреб навчання і виховання дітей, молоді засобами позашкільної освіти.
2. Розвиток людини, її здібностей, формування компетентностей особистості дітей та молоді, їх допрофесійна підготовка через оновлений зміст позашкільної освіти відповідних профілів.

3. Створення умов для формування творчої, гармонійно розвиненої, освіченої та вихованої особистості, здатної до самореалізації, самовдосконалення та активної життєвої позиції.

4. Нарощення потенціалу освітньої системи МЦДЮТ на основі одержання інформації щодо ефективності діяльності закладу, оцінювання якості наданих освітніх послуг у відповідності до запитів зовнішнього середовища (громади, батьків, дітей, молоді).

Головні принципи освітнього процесу:

- гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

- єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу;

- розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

- демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

- науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

- безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

- багатокладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

- добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

- самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

- практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються. Освітній процес у закладі здійснюється за напрямками: художньо-естетичним, еколого-натуралістичним, військово-патріотичним, гуманітарним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим.

Напрями	Характеристика напрямів
Художньо-естетичний	Забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сферівітчизняної і світової культури та мистецтва
Еколого-натуралістичний	Передбачає оволодіння вихованцями, слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво
Туристсько-краєзнавчий	Спрямовується на залучення вихованців, слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства
Військово-патріотичний	Забезпечує належний рівень підготовки вихованців, слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності.

Гуманітарний	Забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.
Соціально-реабілітаційний	Забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку.
Оздоровчий	Забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості.

III. Система управління освітнім процесом.

Управлінська діяльність в Старокостянтинівському міському Центрі дитячої та юнацької творчості спрямована на взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу з метою забезпечення координації зусиль щодо оптимального функціонування закладу та переведення його на більш високий якісний рівень.

Система управління закладом.

Етапи управління:

- постановка перед педагогічним колективом мети і завдання які виходять із державно-нормативних документів про позашкільну освіту;
- діагностика і всебічний психолого-педагогічний аналіз діяльності за минулий рік (умови освітньої діяльності, рівень організації та здійснення освітнього процесу, результативність);
- організація та контроль освітнього процесу в дитячих колективах;
- обговорення підсумків на засіданнях, педрадах, оперативних нарадах, педагогічних консиліумах;
- складання та прийняття розпорядчої документації, наказів.

Керівництво закладом здійснює директор. Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Органи управління.

- рада закладу;
- збори трудового колективу;
- збори первинної профспілкової організації;
- педагогічна рада;
- наради при директорі;
- оперативні наради;
- методична рада;
- школа педагогічної майстерності;
- методичні об'єднання.

Стратегічний управлінський вектор розвитку позашкільної освіти в закладі:

- забезпечення педагогічними кадрами, створення належних умов;
- розвиток менеджменту позашкільної освіти закладу;
- розширення співробітництва.

Забезпеченість освітнього процесу здійснюється за рахунок штатних працівників та сумісників. Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу. Освітній процес у закладі забезпечують 34 педагогічних працівника. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: 15 – основних працівників, 19 – працюють за сумісництвом. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація педагога, наступність у роботі.

У закладі працюють 9 педагогічних працівників, яким присвоєно почесне педагогічне звання «Керівник гуртка-методист».

Гурткове заняття – основна форма освітнього процесу у закладі позашкільної освіти. З метою організації внутрішнього контролю за якістю проведення навчальних занять у МЦДЮТ запроваджені наступні види контролю:

1. Попереджувальний – ознайомлення із щоденним планом роботи гуртка.
2. Документальний – перевірка журналів гурткової роботи (щоквартально), щоденних планів-конспектів гурткового заняття, ведення необхідної документації роботи гуртка.
3. Оглядовий – знайомство з роботою молодих педагогів.
4. Персональний – вивчення системи роботи педагога, що атестується.
5. Тематичний – відвідування занять гуртків, виховних заходів із метою оцінки ефективності методів навчання і виховання, вибраних форм заняття гуртка.
6. Епізодичний – відвідування занять гуртка, виховних заходів із метою перевірки готовності керівника гуртка до їх проведення.
7. Цільовий – відвідування занять гуртка, виховних заходів із метою вивчення педагогічної майстерності педагога, сформованості знань, умінь, практичних навичок гуртківців.
8. Адміністративний – під час вивчення питання, що виноситься на розгляд педагогічної і методичної рад.

9. Фронтальний – вивчення системи роботи педагога. занять гуртка (розвиток мислення, уваги, пам'яті, волі, творчості, допитливості, зацікавленості та ін.).
10. Взаємний – відвідування занять педагогами у присутності адміністрації.
11. Фрагментарний – відвідування занять, виховних заходів із метою втілення у практику роботи рішень педагогічних рад, методичних рекомендацій.
12. Паралельний – відвідування занять у 2-3-х однопрофільних гуртках, в однакових вікових групах, але в різних педагогів.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, журнали з техніки безпеки, поурочне та тематичне планування);
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. №676, а також освітні запити дітей.

Навчальний план Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості на 2022-2023н.р.

Загальний обсяг навчального навантаження:

для гуртків **початкового рівня** за напрямками позашкільної освіти складає:

Напрямок діяльності	Кількість годин			
	1-й рік навчання		2-й рік навчання	
	на тиждень	на рік	на тиждень	на рік
Художньо-естетичний				

Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск»			6	216
Зразковий художній ляльковий театр-студія	5	180		
Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144		
Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144		
Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144		
Гурток «Паперова пластика»	4	144		
Гурток «Паперова пластика»	4	144		
Гурток «Паперова пластика»	4	144		
Гурток «Витоки»	9	324		
Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»	4	144		
Гурток «Майстерня чудес»	4	144		
Гурток «Бісероплетіння»	6	216		
Гурток «Декоративний розпис»	4	144		
Гурток «Декоративний розпис»	4	144		
Гурток «Декоративний розпис»	4	144		
Гурток «Образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Художнє мистецтво»	4	144		
Гурток «Художнє мистецтво»	4	144		
Гурток «Художнє мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		

Гурток «Тістопластика»	4	144		
Гурток «Тістопластика»	4	144		
Гурток «Тістопластика»	4	144		
Гурток «Народна творчість»	4	144		
Гурток «Народна творчість»	4	144		
Гурток «Народна творчість»	4	144		
Гурток «Театр мод»	4	144		
Гурток «Фольклорне мистецтво»	4	144		
Гурток «Фольклорне мистецтво»	4	144		
Гурток «Фольклорне мистецтво»	4	144		
Гурток «Вокальний спів»	4	144		

для гуртків **основного рівня** за напрямками позашкільної освіти складає:

Напрямок діяльності	Кількість годин							
	1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
Художньо-естетичний								
Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск»			6	216				
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «В'язання»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва	1	144						

Гурток «В'язання»								
Гурток «Макраме»			6	216				
Гурток «Макраме»			6	216				
Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»			6	216				
Гурток «Бісерне рукоділля»	6	216						
Гурток «Театральне мистецтво»			5	180				
Гурток «Бісероплетіння»			6	216				
Гурток «Бісероплетіння»			6	216				
Гурток «Різьблення по дереву»	4	144						
Гурток «Різьблення по дереву»			4	144				
Гурток «Різьблення по дереву»			4	144				
Гурток «Художня обробка шкіри»	4	144						
Гурток «Художня обробка шкіри»	4	144						
Гурток «Художня обробка шкіри»	4	144						
Гурток «Художня обробка шкіри»	4	144						
Гурток «Художня вишивка»	4	144						
Гурток «Художня вишивка»	6	216						
Гурток «Екодизайн»	4	144						
Гурток «Екодизайн»	4	144						
Гурток «Декоративний розпис»	6	216						
Гурток «Умілі руки»	4	144						
Гурток «Образотворче мистецтво»			4	144				

Гурток «Образотворче мистецтво»	4	144						
Гурток «Образотворче мистецтво»	4	144						
Гурток «Художнє мистецтво»	4	144						
Гурток «Художнє мистецтво»	4	144						
Гурток «Соломоплетіння»	4	144						
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	6	216						
Гурток «Гістопластика»	6	216						
Гурток «Народна творчість»	6	216						
Гурток «Театр мод»	6	216						
Гурток «Фольклорне мистецтво»			6	216				
Гурток «Фольклорне мистецтво»	6	216						
Гурток «Вокальний спів»	6	216						
Гурток «Вокальне мистецтво»	4	144						
Гурток «Вокальне мистецтво»	4	144						
Гурток «Вокальне мистецтво»	6	216						
Гурток «Вокальне мистецтво»	4	144						
Гурток «Вокальне мистецтво»			5	180				
Гурток «Вокальне мистецтво»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	6	216						

Гурток «Духовий оркестр»	6	216						
Гурток «Духовий оркестр»			6	216				
Гурток «Духовий оркестр»					6	216		
Гурток «Духовий оркестр»			6	216				
Гурток «Духовий оркестр»			4	144				
Гурток «Духовий оркестр»					6	216		
Гурток «Естрадно-духове мистецтво»	4	144						
Зразковий хореографічний гурток «Самоцвіти»	4	144						
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144						
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144						
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144						
Гурток «Хореографічне мистецтво»	6	216						
Оздоровчий								
Гурток «Велотуризм»			4	144				
Гурток «Спортивний туризм»	6	216						
Військово-патріотичний								
Гурток «Козацько-лицарське виховання «Джура»					5	180		
Гуманітарний								
Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»			6	216				
Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»			6	216				
Соціально-реабілітаційний								

Гурток Лідер	4	144						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	4	144						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	5	180						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	6	216						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	6	216						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	6	216						

для гуртків **вищого рівня** за напрямами позашкільної освітискладає:

Напря діяльності	Кількість годин									
	1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання		5-й рік навчання	
	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
Художньо-естетичний										
Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”							6	216		
Зразкова студія декоративно-прикладного мистецтва Гурток «В’язання»	4	144								
Зразкова студія декоративно-прикладного мистецтва Гурток «В’язання»	6	216								
Зразковий художній гурток					6	216				

«Писанкарство»										
Гурток «Майстерня чудес»					4	144				
Гурток «Майстерня чудес»					4	144				
Гурток «Майстерня чудес»					6	216				
Гурток «Бісероплетіння»			6	216						
Гурток «Декоративна вишивка»					6	216				
Гурток «Декоративна вишивка»					4	144				
Зразковий художній хореографічний гурток «Самоцвіти»			5	180						
Гуманітарний										
Гурток «Літературна творчість»			6	216						
Гурток «Літературна творчість»			6	216						

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

- віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;
- віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
- старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначені режимом щоденної роботи закладу та Статутом.

V. Навчальні програми

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676. При цьому мають бути враховані Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Державний стандарт певної освітньої галузі (Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615; Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462; Державний стандарт базової і повної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепція профільного навчання (нова редакція), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854.

З метою підвищення рівня навчально-методичного забезпечення МЦДЮТ у червні 2020 року оновлено програмне забезпечення за напрямками позашкільної освіти (Наказ управління освіти №37 від 17.06.2020р), відповідно до «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1\10-1685).

Навчальний план гуртків МЦДЮТ передбачає організацію освітнього процесу в гуртках за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо.

Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвіллева, розважальна, методична.

В основу робочого навчального плану гуртків закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаженням роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

**Перелік навчальних програм
(відповідно до навчального плану)**

№ з/п	Назва програми	Автор (автори)	Рівень навчання (початковий, основний, вищий)	Рівень схвалення	Документ
Художньо-естетичний напрям					
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Танцювальний ансамбль»	Адаптована до навчальної програми ансамблю танцю, автори: О.Г.Воробйова, Тараканова А. П., Масляк Н.С. Рекомендованої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист №1/11-4294)02. 04. 2012 р.)	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього лялькового театру-студії	Адаптована до навчальні програми театру ляльок. Автор:В. М. Окунь; Рекомендованої Міністерством освіти і науки України лист № 1/11-6202 від 11.06.2018	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
3	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного	Адаптована до навчальної програми з позашкільної	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету	Наказ управління освіти виконавчого

	напряму Зразкового художнього колективу України студія декоративно-прикладного мистецтва гуртка «В`язання»	освіти художньо-естетичного напряму декоративно-ужиткового профілю «В`язання гачком», автор: Панас Л.К. (Схваленої Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол № 3 від 09.07.2014, лист ПТЗО від 24.07.2014 № 14.1/12-Г-1343)		управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
4	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка «Макраме»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти хореографічного та декоративно-ужиткового профілю «Макраме», автор:Ващишин Н.В. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України» (протокол № 2 від 21.03.2012, лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.04.2012 № 1/11-4294)	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
5	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму гуртка «Бісерне	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти	Наказ управління освіти виконавчого комітету

	рукоділля»	естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю навчальної програми «Бісерне рукоділля», автори: Кікцьо І.В., Мельник В.П. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)		виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
6	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього гуртка «Писанкарство»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю Писанкарства, автори: Л.В. Турукіна, І.О. Василянська, В.П. Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
7	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Театральне мистецтво»	Адаптована до навчальної програми театрального мистецтва, автори: С.О.Загоняйко, Н.В. Войчук; Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. №	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		1/11-4657)			
8	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямугуртка «Паперова пластика»	Адаптована до навчальної програмиз позашкільної освіти художньо-естетичного напрямудекоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Паперопластика». Автор: Денисюк Л.А. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України лист № 1/11-17865 від 11.11.2014 р	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
9	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямугуртка «Витоки»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямудекоративно-ужиткового та образотворчого профілю художньої вишивки та виготовлення іграшок-сувенірів, автори: А. М. Дмитрук, В.П. Мельник; Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямугуртка «Виготовлення іграшок-сувенірів»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямудекоративно-ужиткового та	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької

		образотворчого профілю «Виготовлення іграшок-сувенірів», автори: І.О. Каплаух, Л.Е. Сук; Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).		міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	області 17.06.2020р. №37
	І Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Майстерня чудес»	Адаптована до навчальної програми «Майстерня чудес», автор Веселова Н.В. «Схваленої науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол №3 від 29.12.2015).	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
	І Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Бісероплетіння»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю навчальної програми бісероплетіння, автори Головань М.Д., Мельник В.П. Рекомендованої Міністерством освіти і науки	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2021 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 13.07.2021р. №110

		України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)			
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Різьблення по дереву»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Різьблення по дереву», Автори: С.А. Андрійчук, В.П. Мельник. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Художня обробка шкіри»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Художня обробка шкіри», автори: Федина В. В., Кисельова О. І., Ващак О. І. Схваленої для використання у загальноосвітніх навчальних закладах" (лист МОН України від 24.03.2015 № 14.1/12-Г-131).	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку	Адаптована до навчальної програми з позашкільної	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету	Наказ управління освіти виконавчого

	гуртка «Художня вишивка»	освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю художньої вишивки, автори: А. М. Дмитрук, В.П. Мельник; Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)		управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративна вишивка»	Адаптована до навчальної програми програмиз позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Художня вишивка», автори: А. М. Дмитрук, В.П. Мельник; Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Екодизайн»,	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Екодизайн», автор Чмиренко М.Н.	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист №1\11-17865 від 11.11.2014р)			
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративний розпис»	Адаптована до навчальної програми програми «Декоративно-ужиткове мистецтво», автор Корнієнко А. В. «Схваленої науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол №3 від 29.12.2015).	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
1	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Умілі руки»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Умілі руки», автор Шарабура О. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Соломоплетіння»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської

		декоративно-ужиткового та образотворчого профілю навчальної програми соломоплетіння, автори: Кухтіна В. А., Малега А. В., Монарх Є. Ю. Рекомендованої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист від 02. 04. 2012 р. №1/11-4294).		Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративно-образотворче мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю декоративно-образотворчого мистецтва, автори: О.Ю.Кононенко, Л.О.Мілованова, Н.В. Войчук. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Початковий, основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Тістопластика»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю, автори: Вержбицька І.В.,	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		Лебідь Л.Ю. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04. 2016 р. № 1/11- 4658)		10.06.2020 р. №2	
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку гуртка «Народна творчість»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку декоративно- ужиткового та образотворчого профілю «Народна творчість, автори: Воронкова В.С., Мельник В.П. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо- естетичного напрямку гуртка «Театр мод»	Адаптована до навчальних програм «Основ хореографічного мистецтва», «Театрального мистецтва», «Акторської майстерності», автори: Загоняйко С.О., Войчук Н.В., Гасиліна Ю.В., Опанасюк К.М., Шумило Т.В., Овсієнко К.В., Борсук Н.В. Рекомендованих Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657).	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

<p>2Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Фольклорне мистецтво»</p>	<p>Адаптована до навчальної програми фольклорного мистецтва, автори: Г.С. Ус, В.П. Мельник, І.О. Василянська. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України, (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657).</p>	<p>Початковий, основний</p>	<p>Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2</p>	<p>Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37</p>
<p>2Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальний спів»</p>	<p>Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів, автор: Чернікова Н. З. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України, (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657).</p>	<p>Початковий, основний</p>	<p>Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2</p>	<p>Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37</p>
<p>2Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Вокальне мистецтво»</p>	<p>Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів духового оркестру, автор: Н.З. Чернікова; Рекомендованої Міністерством</p>	<p>Початковий, основний, вищий</p>	<p>Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2</p>	<p>Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37</p>

		освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657			
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Хоровий спів»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів дівчого хорового співу, Автори: С.Г. Степаненко, Н.М. Петлицька, В.П. Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
2	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Духовий оркестр»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів духового оркестру, Автори: С.М. Степаненко, Є.З.Герчикова. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657)	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

<p>3 Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Естрадно-духовий оркестр»</p>	<p>Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів естрадно-духового оркестру, Автори: Нестерук М.Г., Петлицька Н.М. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657)</p>	<p>Початковий, основний</p>	<p>Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2</p>	<p>Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37</p>
<p>3 Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Хореографічне мистецтво»</p>	<p>Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів основ хореографічного мистецтва, автори: К.М. Опанасюк, Т.В. Шумило, К.В. Овсієнко, Н.В. Борсук. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657)</p>	<p>Початковий, основний, вищий</p>	<p>Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2</p>	<p>Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37</p>
<p>3 Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-</p>	<p>Адаптована до навчальної програми з</p>	<p>Початковий, основний</p>	<p>Протокол засідання ради методичного</p>	<p>Наказ управління освіти</p>

	естетичного напрямку гуртка «Художнє мистецтво»	позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю навчальної програми основ художнього мистецтва, автори: І.В. Вержбицька, Н.О. Богусевич. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)		кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
3	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Образотворче мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю образотворчого мистецтва. Автори: А.О.Филипенко, І.О.Василянська, В.П.Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Оздоровчий напрям					
3	Навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку гуртка «Велотуризм»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Велосипедний туризм», автор Варава В.М.,	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради

		Лист Міністерства освіти і науки України від 04.07.2013 № 1/11-10903 про надання грифа "Рекомендовано» Міністерства освіти і науки спорту України"		вської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Хмельницької області 17.06.2020р. №37
3	Навчальна програма туристсько-оздоровчого напрямку гуртка «Спортивний туризм»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Спортивний туризм», Схваленої для використання в позашкільних навчальних закладах, автор: Матюшков О.С., протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-315	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Військово-патріотичний напрям					
3	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку гуртка «Козацько-лицарське виховання «Джура»	Адаптована до навчальної програми козацько-лицарського виховання «Джура», автор: Бондарчук О.С. «Схваленої для використання в позашкільних навчальних закладах»(протокол засідання Науково-методичної	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року № 1; лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-311).			
Гуманітарний напрям					
	3 Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Культура мови і спілкування»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Культура мови і спілкування», автор: Дущенко В.М. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України Лист МОН України №1/11-3839 від 12.07.2005р.	Початковий, основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
	3 Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка «Літературна творчість»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Літературна творчість», автори: О. С. Тараненко, І. М. Шевченко, Л. В. Бутрин, М. М. Николин. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 19 травня 2010 р. № 1/11-4221)	Основний, вищий	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 0.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Соціально-реабілітаційний напрям					
	3 Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Лідер»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Лідерство-	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостян-

		запорука успіху», автор: Павлова Л.М. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-3839 від 12.07.2005 р).		виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	тинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
4	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Психологічний практикум «Пізнай себе»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти «Психологічний практикум «Пізнай себе», автор:Павлова Л.М.. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-3839 від 12.07.2005 р).	Основний	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

VI. Методичне забезпечення освітньої програми

Актуальним питанням сьогодення є якісне та кількісне забезпечення МЦДЮТ, методичними посібниками, які розроблено з урахуванням компетентісного та діяльнісного підходів до освітньо-виховного процесу, новітніх педагогічних технологій та досягнень науки. Зміст навчальних програм відповідає сучасним вимогам до освітнього процесу, віковим особливостям вихованців.

Система методичної роботи з педагогами в МЦДЮТ включає програмно-методичне забезпечення напрямів діяльності: удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання дітей, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, організацію проведення роботи зі здібною молоддю, упровадження нових педагогічних технологій; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології, перспективного педагогічного досвіду;

виявлення, вивчення й оцінка результативності педагогічного досвіду в МЦДЮТ, узагальнення і поширення перспективних здобутків; публікації найкращого досвіду педагогів закладу.

Удосконаленню педагогічної майстерності та науково-методичному зростанню педагогів, підвищенню їх фахового рівня, виявленню творчих, талановитих членів колективу сприяють курси підвищення каліфікації.

Організація методичної роботи у закладі сприяє підвищенню майстерності педагогів та популяризації педагогічних здобутків; впровадженню в практику роботи нових ефективних методів з даного напрямку; розвитку творчого потенціалу колективу.

З метою підвищення рівня навчально-методичного забезпечення МЦДЮТ оновлено програмне забезпечення за напрямами позашкільної освіти, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1\10-1685). Типові навчальні плани враховують рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, та основних напрямів позашкільної освіти. На основі типових навчальних планів розроблено навчальний план закладу на 2022-2023н.р. з урахуванням гуртків, що діють у МЦДЮТ та кількості груп у них, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року. Термін навчання у гуртках, обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

VII. Організація освітнього процесу

Місце знаходження Старокостянтинівського МЦЮТ: 31100, Хмельницька область, м. Старокостянтинів, вул. Довженка, 3.

Старокостянтинівський МЦДЮТ - комунальний навчальний заклад. Засновником МЦДЮТ є Старокостянтинівська міська рада від імені Старокостянтинівської міської територіальної громади, а уповноваженим органом засновника з питань освіти є Управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради.

До навчання МЦДЮТ долучаються вихованці підлітки, юнацтво, учнівська та студентська молодь віком від 5 до 18 років.

Протягом 2021-2022 навчального року в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості у межах бюджету працювало 44

гуртка (115 навчальних груп). Гуртковою роботою у закладі було охоплено 1729 вихованців.

Позашкільна освіта в закладі здійснювалася за сімома напрямками:
еколого-натуралістичний напрям: 1 група - 15 вихованців;
туристсько-краєзнавчий напрям: 5 груп - 75 вихованців;
художньо-естетичний напрям: 94 груп - 1414 вихованців;
військово-патріотичний напрям: 1 група - 15 вихованців;
соціально-реабілітаційний: 6 груп - 90 вихованців;
гуманітарний: 6 груп - 90 вихованців;
оздоровчий: 2 групи - 30 вихованців

Серед творчих колективів закладу мають почесні звання:

«Зразковий художній колектив»:

- Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск»;
- Зразковий художній ляльковий театр-студія;
- Зразкова художня студія декоративно-прикладного мистецтва;
- Зразковий художній гурток «Писанкарство»;
- Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»;
- Зразковий художній хореографічний гурток «Самоцвіти»;

Дитячі творчі колективи і вихованці МЦДЮТ беруть активну участь у фестивалях, конкурсах, виставках, змаганнях, концертних програмах, творчих проєктах, що проводяться на різних рівнях. Центр готує до життя вихованців з активною громадянською позицією. До МЦДЮТ зараховуються вихованці, віком від 5 до 18 років. Прийом до закладу може здійснюватись протягом навчального року за умови наявності вільних місць у гуртках, наявності можливості оволодіння навчальною програмою дитячого колективу, за бажанням вихованців та батьків на безконкурсній основі. За бажанням дітей та їх батьків вихованці можуть бути зараховані до кількох творчих об'єднань за наявністю організаційних умов та відсутності їх перевантажень. Для зарахування вихованців до спортивних, хореографічних об'єднань потрібна довідка медичного закладу про те, що в них відсутні протипоказання для занять у зазначених гуртках.

Середня наповнюваність гуртків, груп та інших творчих об'єднань становить 10-15 вихованців.

Наповнюваність груп встановлюється директором залежно від їх профілю, навчальних планів і програм та можливостей організації освітньо-виховного і творчого процесів, рівня майстерності вихованців і становить не більше ніж 25 вихованців.

Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про позашкільний навчальний заклад.

Організація індивідуальної та групової роботи в МЦДЮТ організовується згідно Положення про порядок організації та групової роботи затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 N 651 (z1036-04) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.12.2008 N 1123) (z1322-08), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за N 1036/9635 (із змінами). Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання становить від 1 до 5 вихованців.

Індивідуальна та групова робота організовується за напрямками позашкільної освіти відповідно до типових навчальних планів і типових навчальних програм для гуртків, клубів, секцій, студій та інших творчих об'єднань, що затверджуються центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, а також згідно з навчальними планами і навчальними програмами, затвердженими відповідними місцевими органами виконавчої влади.

Зміст проведеної індивідуальної та групової роботи обліковується в журналі обліку гурткової роботи.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання позашкільного навчального закладу класифікуються за трьома рівнями:

- початковий рівень - творчі об'єднання, спрямовані на загальний розвиток, що приляють виявленню творчих здібностей дітей, розвитку їх інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень - творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та учнівської молоді, дають їм додаткову освіту, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий рівень - творчі об'єднання за інтересами для обдарованих дітей і юнацтва.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма та тижневе навантаження.

На основі освітньої програми МЦДЮТ складається та затверджується річний план роботи та навчальний план, які конкретизують організацію освітнього процесу.

Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожне півріччя, місяць навчального року.

Основною формою організації освітнього процесу МЦДЮТ є заняття. Педагоги закладу ведуть активний пошук нових форм проведення занять: групових, індивідуальних, занять з урахуванням дистанційних технологій, заняття-казка, уявна подорож, аукціон ідей, диспут, експедиція, вікторина, брейн-ринг, рольова гра тощо. Позашкільна освіта здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, нахилів вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, лекція, індивідуальне заняття, дистанційна робота, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота, заняття на природі та в інших формах, передбачених статутом закладу.

В МЦДЮТ впроваджуються наступні форми організації освітнього процесу: гурток, що забезпечує надання позашкільної освіти одного профілю; група, що забезпечує надання позашкільної освіти одного профілю за різними рівнями навчання, термінами та програмою; студія, що забезпечує надання позашкільної освіти одного напрямку та профілю, різних рівнів навчання, термінів та програм; театр, що забезпечує надання позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку, різних рівнів навчання, термінів та програм та здійснює театральну підготовку дітей.

Виходячи з особливостей комплектування груп більша увага приділена методикам впровадження інновацій, що дозволяє враховувати індивідуальні особливості вихованців на всіх етапах освітнього процесу, методикам диференційованого навчання, що дозволяє успішно навчати в одній групі дітей з різними можливостями. Використовуються методики, що сприяють формуванню стійких навичок самостійної роботи.

Досвід діяльності нашого закладу переконує, що значною мірою його успішний розвиток пов'язаний з удосконаленням виховної системи МЦДЮТ. Інтеграція виховного процесу надає можливість створити для учнівської молоді «розширену діяльність», в якій вона діє, пізнає і спілкується, тим самим освоюючи систему соціальних зв'язків та відносин.

Таким чином, МЦДЮТ як сучасний позашкільний заклад надає якісну додаткову освіту, бере активну участь у формуванні і збагаченні єдиного освітнього простору, що полягає у налагодженні ефективної співпраці з іншими навчальними і культурно-просвітницькими закладами, установами та громадськими організаціями задля забезпечення гідних умов життєдіяльності дітей та учнівської молоді, здійснення цілеспрямованого впливу на їх свідомість і поведінку з метою формування певних якостей, переконань, духовно-ціннісних орієнтацій та потреб. В цьому сенсі творчо-пізнавальні

проекти мають високий інтегративний потенціал у формуванні єдиного освітнього простору, адже сприяють зміцненню позитивних партнерських комунікацій між його складовими у напрямку соціального становлення особистості дитини, розвитку її пізнавальних здібностей, набуття нею необхідних життєвих компетенцій і соціального досвіду.

В закладі організовано роботу з педагогами з розвитку їх професійної компетентності. Використовуються як традиційні так і інноваційні форми методичної роботи: Школа молодого педагога щодо формування майстерності, становлення творчої індивідуальності молодих педагогів, надання практичної допомоги з проблем професійної діяльності. Методичні об'єднання педагогів.

Семінари-практикуми як важлива форма науково-методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.

Методична рада з вироблення стратегічних напрямків розвитку та удосконалення змісту навчання і виховання гуртківців, оцінки якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, визначення перспективних потреб його науково-методичного забезпечення, погодження освітніх технологій і навчальної літератури, дидактичних засобів і програмних продуктів та навчального обладнання.

Майстер-класи на базі досвіду роботи педагогічних працівників, що мають звання “керівник гуртка-методист”, є переможцями професійних конкурсів тощо.

Творчий звіт педагога за методом портфоліо з метою оцінити знання, уміння, досвід роботи керівника гуртка.

Пошук нових форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників може проводитися у формі: курсів підвищенні кваліфікації при ХОШПО, підвищення кваліфікації на освітніх платформах, відвідування майстер класів досвідчених педагогів; створення сучасних портфоліо за напрямками діяльності, проведення навчальних тренінгів, як активної форми організації взаємодії педагогічного колективу.

Дотримання академічної доброчесності – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Робота з батьківською громадскстю базується на принципах усвідомленого партнерства, залучення до участі в організації та забезпеченні освітньо-виховного процесу, єдності педагогічних вимог сім'ї та закладу до виховання дитини, педагогічної просвіти батьків, педагогізації сімейних стосунків.

Додаток 1
до освітньої програми
Старокостянтинівського міського
центру дитячої та юнацької творчості

Фактична мережа Старокостянтинівського міського центру
дитячої та юнацької творчості на 2022-2023н.р.

№ п/п	Назва дитячого об'єднання	Кількість груп	Рік навчання	Рівень	Кількість вихованців
Художньо-естетичний напрям					
1.	Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”	3	2 2 4	початковий основний вищий	15 15 15
2.	Зразковий художній ляльковий театр-студія	1	1	початковий	12
3.	Зразкова художня студія декоративно-прикладного мистецтва Гурток «В`язання»	4	1 1 1 1	основний основний вищий вищий	12 12 12 12
4.	Гурток «Макраме»	2	2 2	основний основний	12 12
5.	Гурток «Бісерне рукоділля»	4	1 1 1 1	початковий початковий початковий основний	12 12 12 12
6.	Зразковий художній гурток «Писанкарство»	1	3	вищий	12
7.	Гурток «Театральне мистецтво»	1	2	основний	12
8.	Гурток «Паперова пластика»	3	1 1 1	початковий початковий початковий	12 12 12
9.	Гурток «Витоки»	1	1	початковий	12
10	Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»	2	1 2	початковий основний	12 12
11	Гурток «Майстерня чудес»	4	1 3 3 3	початковий вищий вищий вищий	12 12 12 12

12	Гурток «Бісероплетіння»	4	2 2 1 2	основний основний початковий вищий	12 12 12 12
13	Гурток «Різьблення по дереву»	3	1 2 2	основний основний основний	12 12 12
14	Гурток «Художня обробка шкіри»	4	1 1 1 1	основний основний основний основний	12 12 12 12
15	Гурток «Художня вишивка»	2	1 1	основний основний	12 12
16	Гурток «Декоративна вишивка»	2	3 3	вищий вищий	12 12
17	Гурток «Екодизайн»	2	1 1	основний основний	12 12
18	Гурток «Декоративний розпис»	4	1 1 1 1	початковий початковий початковий основний	12 12 12 12
19	Гурток «Умілі руки»	1	1	основний	12
20	Гурток «Образотворче мистецтво»	4	1 2 1 1	початковий основний основний основний	12 12 12 12
21	Гурток «Художнє мистецтво»	5	1 1 1 1 1	основний початковий початковий початковий основний	12 12 12 12 12
22	Гурток «Соломоплетіння»	1	1	основний	12
23	Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	1 1 1 1	початковий початковий початковий основний	12 12 12 12
24	Гурток «Тістопластика»	4	1 1 1 1	початковий початковий початковий основний	12 12 12 12
25	Гурток «Народна творчість»	4	1 1 1 1	початковий початковий початковий основний	12 12 12 12

26	Гурток «Театр мод»	2	1 1	початковий основний	12 12
27	Гурток «Фольклорне мистецтво»	5	1 1 1 1 2	початковий початковий початковий основний основний	12 12 12 12 12
28	Гурток «Вокальний спів»	2	1 1	початковий основний	12 12
29	Гурток «Вокальне мистецтво»	6	1 1 1 2 1 1	основний основний основний основний основний основний	12 12 12 12 12 12
30	Гурток «Хоровий спів»	4	1 1 1 1	основний основний основний основний	12 12 12 12
31	Гурток «Духовий оркестр»	6	1 2 3 2 3 2	основний основний основний основний основний основний	5 10 12 5 10 10
32	Гурток «Естрадно-духове мистецтво»	1	1	основний	12
33	Зразковий художній хореографічний гурток «Самоцвіти»	2	1 2	основний вищий	15 15
34	Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	1 1 1 1	основний основний основний основний	12 12 12 12
Оздоровчий напрям					
35	Гурток «Спортивний туризм»	1	1	основний	12
36	Гурток «Велотуризм»	1	2	основний	12
Військово-патріотичний напрям					
37	Гурток «Козацько-лицарське виховання «Джура»	1	3	основний	12
Гуманітарний напрям					

38	Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»	2	2 2	основний основний	12 12
39	Гурток «Літературна творчість»	2	2 2	вищий вищий	12 12
Соціально-реабілітаційний напрям					
40	Гурток «Лідер»	1	1	основний	12
41	Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	4	1 1 1 1	основний основний основний основний	12 12 12 12
Всього:		114			1363

Всього груп: 114

Всього вихованців: 1363

Освітній процес в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, студії, урок, лекція, індивідуальні заняття, театр, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота на природі та в інших формах, передбачених статутом позашкільного навчального закладу.

Вони забезпечують кожній дитині гармонійний розвиток власних здібностей у вільний від навчання час. Раціональне проведення вільного часу в МЦДЮТ, виявляє індивідуальну зацікавленість особистості, розвиває пізнання, мислення, сприяє формуванню в учнівської молоді цілісної картини світу, виховує відповідальне ставлення до навколишнього середовища, людини і суспільства в цілому.

Особливого значення у МЦДЮТ відіграють роль методи особистісно-орієнтованого навчання:

- інтерактивні методи (робота в парах, змінювальні трійки, два чотири- всі разом, карусель, робота в малих групах, мікрофон, «акваріум», «мозковий штурм»);
- розуміння інформації, аналіз, синтез, оцінка, застосування на практиці;
- методи самостійного дослідження;
- методи вибору, варіативність;
- методи порівняння із самим собою;
- самооцінка, відкритість, пошук помилок;

- створення ситуації успіху.

Розроблена і розбудована система оцінювання навчальних досягнень дітей сприяє мотивації освітньої діяльності вихованців та визначає особливості педагогічної діяльності. Система оцінювання навчальних досягнень вихованців гуртків потребує постійного моніторингу. Основною метою такого моніторингу є виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень з боку педагога, простеження системності в оцінюванні дітей, динаміки їх навчальних досягнень.

У МЦДЮТ створена система оцінювання навчальних досягнень вихованців, яка спрямована на визначення рівня життєвих та предметних компетентностей. Модель моніторингу якості освіти у нашому навчальному закладі визначає єдину систему здійснення внутрішнього моніторингу, що включає збір, збереження (формування бази даних), опрацювання (аналіз і оцінка) та розповсюдження інформації про якість освіти в ньому, прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки і основних тенденцій його розвитку, розробку науково обґрунтованих рекомендацій для прийняття управлінських рішень щодо покращення ефективності освітнього процесу у МЦДЮТ.

Для об'єктивного оцінювання даного показника внутрішньої системи якості освіти у закладі постійно проводиться моніторинг результативності участі дітей у конкурсах різного рівня.

За досягнуті успіхи у справі навчання і виховання молодого покоління та вагомий внесок у розбудову позашкільної освіти України Старокостянтинівський міський центр дитячої та юнацької творчості у 2018 році нагороджений Почесно грамотою Уповноваженого Президента України з питань прав дитини та відзнакою Спілки освітян України. За представлення результатів діяльності з позашкільної освіти на виставці «Позашкільна освіта: єдність теорії і практики» до Дня науки у Національній академії педагогічних наук України у 2019 році заклад було нагороджено Грамотою Національної академії педагогічних наук України та відзнакою Міжнародної асоціації позашкільної освіти. За високорівневу підготовку вихованців у VI Всеукраїнській онлайн виставці-конкурсі «Талановиті! Наполегливі! Успішні!» у 2021 році. МЦДЮТ відзначений Сертифікатом Міжнародної асоціації позашкільної освіти. Заклад став учасником Національного проекту «Інтерактивна карта закладів позашкільної освіти до 30-річчя Незалежності України» (січень-травень 2021р.). Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності гуртківців є їхні навчальні досягнення.

VIII. Корекційно-розвитковий складник

(для осіб з особливими освітніми потребами)

У процесі демократизації українського суспільства не аби якого поширення набувають ідеї гуманізації освіти й пріоритетів особистості. Висуваються нові вимоги до системи освіти осіб з порушенням психофізичного розвитку. Йдеться, перш за все, про забезпечення рівних можливостей для здобуття освіти й подальшої активної участі у житті суспільства всіх без винятку громадян.

Тому, МЦДЮТ взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

Педагоги закладу докладають максимум зусиль для створення сприятливого освітнього середовища для вихованців з особливими потребами та завжди радо зустрічають всіх, хто приходить пізнавати, навчатись, творити.

Так у 2021-2022н.р у закладі навчались 11 вихованців з особливими освітніми потребами у гуртках художньо-естетичного напрямку.

Протягом 2021-2022н.р. педагогами та вихованцями МЦДЮТ було проведено ігрову програму для вихованців інклюзивно-ресурсного центру «Ходить світом Миколай», новорічну ігрову програму для вихованців Центру комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю.

Вихованці МЦДЮТ брали участь у Всеукраїнському творчому інклюзивному фестивалі «Надхнення без кордонів». За результатами фестивалю Дипломами переможця Українського державного центру позашкільної освіти у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» нагороджено: Григорчук Надія, вихованка гуртка «Бісероплетіння», керівник Семенюк Тетяна Вікторівна; Демидова Дар'я, вихованка гуртка «Бісернерукоділля» Зразкової художньої студії декоративно-прикладного мистецтва, керівник Коханська Оксана Василівна; Дражан Марія, вихованку гуртка «Майстерня чудес», керівник Кучерук Алла Броніславівна; Колесник Ярослав, вихованець гуртка «Витоки», керівник Шерстобітова Лариса Володимирівна; Наскалова Аделіна, вихованка гуртка «В'язання» Зразкової художньої студії декоративно-прикладного мистецтва, керівник Столяр Валентина Михайлівна; Ніколаюк Роман, вихованець гуртка «Бісерне рукоділля» Зразкової художньої студії декоративно-прикладного мистецтва, керівник Коханська Оксана Василівна; Остапчук Уляна, вихованка гуртка «Бісероплетіння», керівник Прокопчук Наталія Вікторівна; Федонюк Ірина, вихованка гуртка «Бісерне рукоділля» Зразкової художньої студії декоративно-прикладного мистецтва, керівник Коханська Оксана Василівна; Яриновська Тетяна, вихованка гуртка «Паперова пластика», керівник

ШлапакТетянаАнатоліївна; Дражан Марія, вихованка гуртка «Майстерня чудес», керівник КучерукАллаБроніславівна; Колесник Ярослав, вихованець гуртка «Витоки»,керівник Шерстобітова Лариса Володимирівна.

ІХ. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Реалізація освітньої програми МЦДЮТ передбачає освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, культури, спорту та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

Основним засобом реалізації функції МЦДЮТ є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту програм гуртків.

Навчальні програми з позашкільної освіти гуртків МЦДЮТ конкретизують очікуваний результат навчання здобувачів освіти, які включають формування життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у суспільному житті, навчанні, професійній орієнтації та виборі професії.

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у здобувачів освіти пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянської поведінки, патріотизму,

любові до України.

Кожна компетентність побудована на поєднанні взаємовідповідних пізнавальних ставлень і практичних навичок, цінностей, емоцій, поведінкових компонентів, знань і вмінь, усього того, що можна мобілізувати для активної дії.

Особливості освітнього процесу МЦДЮТ обумовлюють суттєві можливості щодо виховання соціально компетентної особистості, а саме:

- вихованець має можливість обрати той зміст, форму навчання, які відповідають його індивідуальним інтересам, здібностям, очікуванням стосовно власного розвитку, майбутньої професії тощо; має можливість не лише розширити й поглибити знання в певній сфері, а й набути досвіду й уміння практичного їх застосування;
- поліваріативність форм і методів, технологій позашкільної освіти розширює простір соціалізації особистості, створює можливості для набуття соціальних знань і умінь, соціального досвіду, виховання соціальних цінностей (навчальні заняття, тренінги, ігри, дискусії, конкурси творчих робіт, експедиції, соціальні проекти тощо).
- компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає МЦДЮТ;
- налагодження ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
- впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;
- розробка і впровадження нових програм, проектів, методик, технологій виховуючого навчання;
- зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків, справжньої школи життєтворчості;
- розширення масштабів соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями, розвиток нових форм співробітництва між ними.

Для забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти пропонується керуватися відповідними нормативно-правовими документами: Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 №2136-IX <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/213620?msclkid=889d9c93b04711ecbe29d874423f7990#Text>; постанова Кабмін України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в

умовах воєнного стану» <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-zatverdzhennya-finansovihdokumentiv-ta-kaznachejskogo-obslugovuvannya-vumovah-voennogo-stanu-267>; листи МОН від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій» https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86062/m; від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» <https://hoippo.km.ua/?p=5418>; від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogoprovoduuchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voennogo-stanu-v-ukrayini> .

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених в основних нормативно-правових документах позашкільної освіти:

Конституція України: прийнята 28 червня 1996 р. (зі змінами) . URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

Про освіту: Закон України від 2017 р. URL:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n740>

Про позашкільну освіту: Закон України URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14/ed20200318>

Про охорону дитинства : Закон України від 2001 р. URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601>

Загальна декларація прав людини прийнята 10.12.1948. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015

Конвенція ООН про права дитини. URL

http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_021.

Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 р.» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/453-2018-%D0%BF>

Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014).

URL: <https://ru.unesco.org/themes/globalnaya-programma-deystviy-po-our>

Нова українська школа: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. URL:

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/

У Законі України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Концепції «Новаукраїнська школа» від 14.12.2016 №988-р зміст освіти ґрунтується на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховуючи вікові особливості психофізичного розвитку дитини. Освітній процес в системі позашкільної освіти – це система науково-методичних,

педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особистості успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в системі позашкільної освіти. Результати навчання повинні робити внесок у формування 10 ключових компетентностей вихованців закладу позашкільної освіти.

- Спілкування державною мовою і рідною (у разі відмінності) мовами.
- Спілкування іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
- Інформаційно-цифрова компетентність.
- Уміння вчитися впродовж життя.
- Ініціативність і підприємливість.
- Соціальна і громадянська компетентності.
- Обізнаність і самовираження у сфері культури.
- Екологічна грамотність і здорове життя.

Кожна компетентність побудована на поєднанні взаємовідповідних пізнавальних ставлень і практичних навичок, цінностей, емоцій, поведінкових компонентів, знань і вмінь, усього того, що можна мобілізувати для активної дії.

СХВАЛЕНО

протокол засідання педагогічної ради
Старокостянтинівського міського центру
дитячої та юнацької творчості
31 серпня 2022 року № 4