

ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРОКОСТЯНТІВСЬКОГО МЦДЮТ
У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Старокостянтинівський міський центр дитячої та юнацької творчості (далі - МЦДЮТ) – комплексний позашкільний навчальний заклад, що спрямовував свою роботу у 2019-2020 навчальному році на виконання: Закону України «Про позашкільну освіту»; Указу Президента України від 01.06.2013 № 312 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей»; Указу Президента України від 19.05.2019р.№ 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року); Методичних рекомендацій МОНУ щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від № 1/9-523 від 16.08.2019 року; заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджені наказом МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року; комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Хмельницької області на 2017-2021 роки; стратегії виховання особистості в системі освіти Хмельницької області на 2016-2025 роки; стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 роки; доручення Президента України від 27 березня 2013 року № 1-1/711 щодо створення сприятливих умов для розвитку дітей, поліпшення матеріального становища сімей з дітьми, їх соціальної підтримки та захисту; постанови Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» зі змінами; постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 769 «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад»; Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.08 р. № 676; наказу Міністерства освіти, молоді та спорту України від 31.10.2012 № 1230 «Про затвердження штатних нормативів позашкільних навчальних закладів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 19.11.2012 №1935/22247.

ДОСЯГНЕННЯ ТА ЗДОБУТКИ МЦДЮТ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Робота педагогічного колективу МЦДЮТ у 2019-2020 навчальному році була спрямована на створення організаційно – педагогічних умов для формування базових компетентностей вихованців закладу, розвиток творчого, інтелектуального, духовного та фізичного потенціалу вихованців, пошук, розвиток та підтримку здібної, обдарованої і талановитої молоді.

Педагогічний колектив закладу у 2019-2020 навчальному році працював над удосконаленням та розширенням навчально-виховного простору, удосконаленням роботи над проблемною темою року: «Підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження компетентнісно орієнтованого підходу в роботу закладу».

Пріоритетними завданнями діяльності МЦДЮТ в 2019–2020навчальному році були:

- створення умов для здобуття вихованцями якісної позашкільної освіти;
- збереження та розвиток мережі закладу, дитячих творчих об'єднань;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- розвиток природоохоронної роботи, еколого-натуралістичного, художньо-естетичного, соціально-реабілітаційного, гуманітарного, оздоровчого, туристсько-краєзнавчого, військово-патріотичного напрямів навчання та виховання учнівської молоді;
- розширення співробітництва, обмін досвідом з питань позашкільної освіти.
- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання;
- формування системи співпраці МЦДЮТ із інститутом сім'ї на основі збереження духовної єдності поколінь, створення умов для спільної творчої діяльності дітей та їхніх батьків у позашкільному освітньому просторі;
- забезпечення вільного вибору кожною дитиною напрямку та виду діяльності, врахування запитів дітей та батьків у роботі позашкільного навчального закладу;
- впровадження сучасних особистісно-орієнтованих технологій;
- створення умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей соціально вразливих категорій;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій;
- сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;
- співпраця педагогічного колективу, батьків вихованців, громадських організацій, представників влади у створенні здоров'язберігаючого простору, у організації та проведенні міських масових заходів;

- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів.

У 2019-2020 навчальному році в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості у межах бюджету фінансувалося 103 навчальних групи з них: 27 груп початкового рівня, 71 група – основного, 5 груп вищого рівня. Середня наповнюваність груп становила 15 вихованців. Гуртковою роботою у закладі охоплено 1596 вихованців.

У 73 групах художньо-естетичного напрямку займалися 1145 вихованців, що складає 72%; у 5 групах еколого-натуралістичного напрямку – 75 вихованців (4,7%); у 4 групах туристсько-краєзнавчого напрямку – 60 вихованців (3,7%); у 4 групах військово-патріотичного напрямку – 60 вихованців (3,7%); у 7 групах гуманітарного напрямку – 105 вихованців (6,5%); у 4 групах оздоровчого напрямку – 60 вихованців (3,7%), у 6 групах соціально-реабілітаційного – 91 вихованець (5,7%).

Станом на вересень 2019р. у закладі створено нові гуртки: Гурток «Гончарство» (2 групи – 30 вихованців); Гурток «Народна творчість» (4 групи – 60 вихованців); Гурток «Дизайн» (1 група – 15 вихованців).

Освітній процес у гуртках МЦДЮТ здійснювався у відповідності до педагогічного навантаження, комплектування груп вихованцями. Гурткові заняття протягом року проводились на базі МЦДЮТ та ЗНЗ міста згідно з домовленостями про використання навчальних кабінетів, розкладом, погодженим профспілковим комітетом закладу, затвердженим директором МЦДЮТ, у відповідності до вікових особливостей вихованців з дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

Протягом навчального року освітній процес у ЦДЮТ здійснювався диференційовано (відповідно до віку, індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей, стану здоров'я вихованців) з використанням різних організаційних форм роботи: заняття, індивідуальне заняття, конкурси, вікторина, екскурсії, практична робота, виступи, виставки, репетиційні збори, дистанційні форми роботи тощо. Під час канікул МЦДЮТ працював за окремими планами, затвердженим директором закладу. В цей період з вихованцями гуртків проводилася суспільно-корисна та організаційно-масова робота: ігрові програми, майстер-класи, екскурсії, психологічні заняття, тренінги, змагання, репетиції тощо.

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Інформаційно-методична робота МЦДЮТ в 2019-2020н.р. році була спрямована на підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної позашкільної освіти; забезпечення особистісного морально-духовного, фізичного, культурного розвитку дитини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами; формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу; підготовку молоді до свідомого вибору сфери життєдіяльності; модернізацію структури, змісту та організації позашкільної освіти на засадах компетентнісного підходу, розвивальної педагогіки.

З метою підвищення рівня навчально-методичного забезпечення МЦДЮТ у червні 2020 року оновлено програмне забезпечення за напрямками позашкільної освіти (Наказ №37 «Про затвердження програм з позашкільної освіти» від 17.06.2020р.), відповідно до «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1\10-1685). Всі дитячі об'єднання працювали по затвердженому міським управлінням освіти навчальному плану та програмах, затверджених міським, обласним управлінням освіти чи МОН України.

АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2019-2020Н.Р.

Організацію освітнього процесу в закладі забезпечували 22 керівника гуртків (за сумісництвом - 26).

Науково-методична робота в 2019-2020 навчальному році в закладі здійснювалась з метою реалізації основних розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницького обласного інституту післядипломної освіти ХОППО, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», наказу МЦДЮТ «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості» у 2019-2020 н. р. № 3 від 30 серпня 2019 р.

Мета науково методичної роботи: підтримувати професійний рівень педагогів, сприяти розвитку творчого потенціалу керівників гуртків на досягнення позитивних результатів освітнього процесу.

У МЦДЮТ працює система колективної та індивідуальної роботи керівників гуртків, яка спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу та проводиться з урахуванням інтересів і запитів різних категорій педагогів.

Педагогічний колектив центру у 2019-2020н.р. продовжив роботу над єдиною методичною проблемою: «Підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом упровадження компетентісно орієнтованого підходу в роботу закладу».

Над реалізацією проблеми в закладі працювали: педагогічна рада, методична рада, наради, методичне об'єднання. З метою розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та відповідно нових завдань концепції Нової української школи були проведені педради: «Про підсумки роботи педагогічного колективу ЦДЮТ у 2018-2019 році. Розвиток позашкільної освіти в Концепції Нової української школи» (вересень 2019р.), «Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності вихованця – громадянина-патріота України» (грудень 2019р.), «Особистісно-професійний розвиток педагогів МЦДЮТ в контексті Європейської концепції навчання протягом життя» (березень 2020р.), «Про стан реалізації науково-методичної проблеми закладу в контексті виконання програми розвитку Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості»(травень 2020р.).

Методична рада позашкільного навчального закладу покликана координувати зусилля різних служб та творчих педагогів. Тому, з метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою у закладі на першому засіданні було затверджено склад методичної ради, визначено та затверджено план роботи на 2019–2020 навчальний рік.

Предметом засідань методичної ради були: «Затвердження планів методичного забезпечення освітнього процесу у ЦДЮТ в 2019-2020 н. р.» (вересень 2019р.), «Стан науково-методичного супроводу розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, його вплив на якість» (травень 2020р.), де відбувалось обговорення рівня фахової майстерності педагогів; стан програмного забезпечення навчального процесу; рівень організації та проведення виставок; розгляд і затвердження конкурсних методичних матеріалів; аналіз підготовки до проведення атестації педагогічних працівників; впровадження досягнень передового педагогічного досвіду тощо.

Важливу роль в підвищенні загального, фахового і методичного рівня педагогів відіграє методичне об'єднання, завданнями якого є ознайомлення педагогів із сучасним станом і перспективами розвитку позашкільної освіти, досягненнями вітчизняної та зарубіжної педагогічної і психологічної науки, перспективним педагогічним досвідом, оновлення і поглиблення знань педагогічних працівників за фахом, постійне підвищення їхнього загальнокультурного рівня. У 2019-2020н.р було проведено засідання методичного об'єднання за темами: «Модель сучасного керівника гуртка як

конкурентоспроможного фахівця» (вересень 2019р.), «Творчість керівника гуртка: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів» (травень 2020р.).

Для педагогічних працівників МЦДЮТ проведено семінари-практикуми за напрямками позашкільної освіти: «Оновлення змісту освітнього процесу в гуртках МЦДЮТ» (жовтень 2019р.), «Перспективні методичні ідеї – ефективний шлях досягнення якості освітнього процесу у закладі позашкільної освіти» (квітень 2020р.)

Протягом року у закладі проводилися такі форми контролю за навчально-виховним процесом: відвідування занять, контроль ведення журналів планування та роботи гуртка, контроль календарного планування, моніторинг результативності участі в обласних, Всеукраїнських та міжнародних масових заходах тощо.

Здійснювався контроль за роботою керівників гуртків, тематичне вивчення (формування загально-трудових та професійних умінь та навичок у вихованців, формування навичок самостійної роботи вихованців на занятті), вивчення системи роботи педагогічного працівника (атестація), проводилися співбесіди з питань контролю за самоосвітою, ведення документації, проводилися наради при директорові з питань контролю за безпекою життєдіяльності вихованців та дотриманням санітарно-гігієнічного режиму на занятті.

Систематично перевірялися плани-конспекти, журнали обліку гурткової роботи, здійснювався аналіз та самоаналіз стану викладання в гуртках. У ході контролю проходило вивчення методичного рівня керівників гуртків, яке показало, що педагоги закладу виявили достатній рівень професіоналізму, володіють ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу.

Під час організації навчально-пізнавальної діяльності на гурткових заняттях використовувались методи спрямовані на передачу і засвоєння вихованцями знань, умінь і навичок. На гурткових заняттях розвиток здібностей та творчого мислення вихованців проводився створенням проблемних та дискусійних ситуацій; застосуванням діалогічного методу навчання, розв'язанням творчих завдань; стимулюванням фантазії. Індивідуальна робота проводилась з обдарованими вихованцями, щоб дати їм можливість якнайповніше проявити свої нахили і творчі здібності. Педагогами закладу вибирались доцільні форми самостійної роботи з кожним вихованцем, враховуючи особливості його обдарованості. При реалізації диференційного підходу враховувались рівень розвитку компетенцій, працездатність, рівень пізнавальної активності, наявність та характер пізнавальних інтересів.

Контроль за веденням журналів обліку гурткової роботи показав, що всі керівники систематично та правильно вели облік роботи гуртка та облік відвідування, проводили відповідну масову роботу та роботу з батьками.

Підвищенню загального фахового і методичного рівня педагогів сприяла курсова перепідготовка. У 2019-2020н. р. у Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти курсову перепідготовку пройшли 5 педагогічних працівників.

З метою активізації професійної діяльності та забезпечення встановлення рівня фахової кваліфікації здійснювалась атестація керівників гуртків. Під час атестації вивчалися професійні якості педагога, створювалися оптимальні умови для вивчення та впровадження педагогічного досвіду кращих педагогів закладу, які демонстрували свою майстерність через відкриті заняття, виховні заходи, майстер-класи, семінари, конференції.

За результатами атестації:

- Дітковська Л.О. - керівник гуртків «Культура мови і спілкування», «Літературна творчість», підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд, присвоєно педагогічне звання «Керівник гуртка-методист»;
- Шлапак Т.А. – керівник Зразкового художнього гуртка «Писанкарство», гуртка «Паперова пластика», підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд, присвоєно педагогічне звання «Керівник гуртка-методист»;
- Коханська О.В. – керівник гуртка «Бісерне рукоділля», підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд;
- Севернюк В.О. – керівник гуртка «Вокальне мистецтво», акомпаніатор, підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд;
- Іщишина Л.Л. – керівник гуртка хорового співу, встановлено 12 тарифний розряд.

У закладі працює 6 педагогів, які мають звання «Керівник гуртка-методист».

Протягом навчального року продовжувала свою роботу Школа педагогічної майстерності. Для підвищення фахового рівня педагогічних кадрів та з метою популяризації досвіду гурткової роботи, проводились відкриті заняття, творчі дискусії, майстер-класи. Досвідчені педагоги проводили нестандартні заняття молодим та малодосвідченим педагогам і передавали досвід своєї роботи. Одним із пріоритетних напрямів методичної роботи закладу є робота з молодими педагогами. З метою підтримки молодих та малодосвідчених керівників гуртків, створення умов для їх самореалізації, сприяння професійному становленню, працювала Школа молодого керівника гуртка. Здійснювались групові, індивідуальні консультації з питань організації, проведення навчальної та виховної роботи з вихованцями, засідання, педагогічні лекторії, круглі столи. Організована робота наставників з числа досвідчених педагогів для надання методичної допомоги педагогам початківцям. Наставники організували відкриті заняття, взаємовідвідування занять та виховних заходів, самоаналіз заняття молодим керівником гуртка та

аналіз заняття наставником. Методичну та професійну майстерність керівники гуртків підтверджували участю в конкурсах.

Методичну та професійну майстерність керівники гуртків підтверджували участю в конкурсах педагогічної майстерності обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка - 2020», Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста», участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2020 році.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив мав такі здобутки: Старокостянтинівський міський центр дитячої та юнацької творчості нагороджено спеціальною відзнакою Міжнародної асоціації позашкільної освіти України.

Шлапак Т.А., керівник Зразкового художнього гуртка «Писанкарство» – I місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Дітковська Л.О., керівник Зразкового художнього гуртка «Культура мови і спілкування» – II місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Севернюк В.О., керівник гуртка «Вокальне мистецтво» - II місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Шерстобітова Л.В., директор МЦДЮТ - II місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Сукач О.О., завідувач методичним відділом - II місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Сукач О.О., керівник хореографічного гуртка - III місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Старкова І.Б., завідувач організаційно-масовим відділом - III місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Гнилцький М.В., керівник туристсько-оздоровчого гуртка - III місце в обласній постійно діючій виставці «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування»;

Македонська Н.А., керівник гуртка «Юні друзі природи» - Грамота ХОЦЕНЦУМ за вагоми особистий внесок у формування екологічної культури підрастаючого покоління та організацію активної участі школярів у обласному етапі Всеукраїнського фестивалю «В об'єктиві натураліста»;

Старкова І.Б., керівник гуртка «Лідер» – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців XIV Відкритого фестивалю дитячої творчості, присвяченого Дню Землі;

Буєва О.В., керівник Зразкового художнього танцювального гурту «Арабеск» – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців XV Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Дітковська Л.О., керівник Зразкового художнього гуртка «Культура мови та спілкування» – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців XV Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Коханська О.В., керівник гуртка «Бісерне рукоділля» Зразкової художньої студії декоративно-прикладного мистецтва – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців XV Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Севернюк В.О., керівник гуртка «Вокальне мистецтво» – Подяка УДЦПО за високий рівень підготовки переможців XV Міжнародного дитячого фестивалю «Світ талантів»;

Шерстобітова Л.В., Сукач О.О., Старкова І.Б. – Сертифікати учасників Міжнародної конференції «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» до 20-річчя Закону України «Про позашкільну освіту».

Буєва О.В., керівник Зразкового художнього танцювального гурту «Арабеск» – Грамота управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради з нагоди Дня працівників освіти;

Севернюк В.О., керівник гуртка «Вокальне мистецтво» – Грамота управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради з нагоди Дня працівників освіти;

Зелінський Г.І., керівник гуртка «Хорове мистецтво» - Диплом управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради про занесення її портрета на дошку пошани «Наша гордість».

У закладі успішно працюють 5 Зразкових художніх колективів. Зразкова студія декоративно-прикладного мистецтва(гуртки «В'язання», «Бісерне рукоділля», «Макраме») та Зразковий художній ляльковий театр-студія підтвердили почесне звання «Зразковий художній колектив» у 2020 році (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2020 р. №936.)

А також згідно з рішенням експертної комісії Міністерства освіти і науки України гуртку "Культура мови і спілкування" присвоєно почесне звання «Зразковий художній колектив». (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.07.2020р. №936.).

Аналіз науково-методичної роботи дає зробити висновок, що робота педагогічного колективу закладу в цілому була стабільною. Завданнями наступного навчального року є продовження роботи над активізацією ініціативи керівників гуртків у розповсюдженні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах, налагодити роботу відповідно до організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

На період карантину Міністерство освіти і науки наказом від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 (зі змінами), листами від 11.03.2020 № 1/9-154, від 17.03.2020 № 1/9-19 (спільно з ЦК профспілки) рекомендувало керівникам закладів освіти розробити заходи щодо часткового переведення працівників закладів освіти на роботу в гнучкому та/або дистанційному режимі, на виконання інших видів робіт (організаційна, методична, наукова, інша педагогічна діяльність тощо), забезпечити за наявності відповідних умов проведення навчальних занять, у тому числі у гуртках, за допомогою дистанційних технологій.

Керівниками гуртків розроблені організаційно-методичні заходи під час карантину з використанням дистанційної форми роботи, затверджені директором закладу. Відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також напряму та навчальної програми розроблені індивідуальні плани, обрані форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій.

Навчальні онлайн-заняття під час карантину проводилися з використанням нових інформаційних, практичних форм роботи. Основними формами онлайн комунікацій з вихованцями гуртків та творчих об'єднань були: онлайн-зустрічі, електронна пошта, соціальні спільноти Viber (вайбер) - чат для переписки та обміну файлами; та Facebook (Фейбук) месенджери, чат, групи, онлайн-платформа Zoom - можливість проводити групові онлайн заняття та відео конференції, YouTube (ютуб) - можливість через посилання надавати доступ до відео-занять або поширювати вже змонтовані освітні ролики згідно обраної теми.

Підтвердженням дистанційної роботи педагогів в умовах навчання під час карантину є дописи, публікації, пости в соціальних мережах з результатами роботи дітей (малюнки, тести, власноруч виконані роботи з декоративно-прикладного мистецтва, відео, селфі тощо), а також публікації на освітніх платформах розробок занять, майстер-класів, сценаріїв, по можливості — відео занять.

Під час проведення занять керівниками гуртків застосовувалися як групові так і індивідуальні форми онлайн занять. При плануванні та проведенні онлайн занять враховували можливості вихованців гуртків і сімейний розпорядок дня, щоб не перезавантажувати дитину та не позбавити її бажання займатись.

За період карантину організовано та проведено онлайн: 27 майстер-класів, 17 челенджів, 6 віртуальних виставок образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, 2 флешмоби, 2 літературно-музичні композиції, 10 відеопривітань, здійснено 11 прес інформувань, присвячених знаменним датам,

онлайн завершення навчального року та нагородження «Таланти твої, рідне місто».

Для перевірки засвоєння знань, умінь та навичок в умовах навчання за допомогою дистанційних технологій керівниками гуртків самостійно були обрані зручні для них форми перевірки результатів навчання онлайн.

У зв'язку із епідеміологічною ситуацією в Україні термін дії карантину змінено, а тривалість навчального року не продовжено. Заповнення журналу гурткової роботи відбувалося відповідно до календарно-тематичного планування дистанційних занять. Робочі наради при директорові за участю керівників гуртків та оперативні наради проходилися в Zoom.

Важливі завдання для сучасного педагога — це медіаграмотність, навички роботи з технологіями, креативність та, безперечно, бажання працювати. Не треба забувати і про можливість дистанційного навчання — професійного зростання педагогів-позашкільників — це, перш за все, реєстрація та поширення матеріалів з власного досвіду на популярних освітніх платформах — «Всеосвіта», «На урок», «Педрада», «Освіторія», «Прометеус», «Дія», МСFR участь в освітніх проектах, перегляд вебінарів, онлайн-семінарів, а також отримання сертифікатів. Всього протягом дистанційної роботи педагоги закладу отримали 39 сертифікатів про участь та підвищення кваліфікації у вебінарах.

У підсумку організації освітнього процесу керівниками гуртків та творчих об'єднань за напрямками роботи були проведені підсумки та надані звіти про організацію навчання за допомогою дистанційних технологій.

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Стратегічним напрямом освітнього процесу Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості у 2019-2020н.р. національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Завданням педагогічного колективу МЦДЮТ у 2019-2020н.р. було формування творчої, соціально активної, інтелектуально розвиненої особистості, що вимагало від педагогів науково-педагогічно обґрунтованих підходів до організації виховної роботи. Виховна робота в закладі здійснювалась відповідно до виховної системи МЦДЮТ та планів виховної роботи гуртків, розроблених згідно з Указом Президента України від 19.05.2019р.№ 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року), методичних рекомендацій МОНУ щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від № 1/9-523 від 16.08.2019 року, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджені наказом МОНУ № 1038 від 29.07.2019

року, комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Хмельницької області на 2017-2021 роки.

У рамках виховної системи закладу традиційними стали заходи до відзначення державних свят: Дня захисника України, Дня української писемності та мови, Дня Гідності та Свободи, Всесвітнього дня волонтера та Дня збройних сил України, Дня Соборності України, Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, дня народження Т.Г.Шевченка, Дня Пам'яті та примирення, Дня Конституції України, Дня Державного Прапора України та Дня незалежності України з метою виховання у дітей патріотизму, шанобливого ставлення до Батьківщини, гордості за наших захисників. Це виховні заходи, вечори пам'яті, зустрічі з волонтерами, майстер-класи, тренінги, виставки плакатів та малюнків, флешмоби, квести, акції. Вихованці гуртків писали листи, малювали малюнки, виготовляли обереги і сувеніри, які передавалися волонтерами Старокостянтинівська на схід України.

Педагоги закладу докладають максимум зусиль для створення сприятливого освітнього середовища для вихованців з особливими потребами та завжди радо зустрічають всіх, хто приходить пізнавати, навчатись, творити. Протягом року вихованці МЦДЮТ брали участь у інклюзивних заходах, а саме: фестивалі дитячої творчості «Повір у себе», святі «Ми- діти України» для дітей з особливими освітніми потребами, члени ради старшокласників провели новорічний ранок для вихованців реабілітаційного центру для дітей з інвалідністю .

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МАСОВОЇ РОБОТИ.

Одним з важливих напрямків роботи МЦДЮТ є організаційно-масова робота, яка містить у собі організацію дозвілля дітей та підлітків, спілкування з однолітками в різних формах дозвіллево-розважальної діяльності, поліпшення психологічного здоров'я дітей, створення умов для професійної орієнтації та самовизначення особистості.

Метою та основними завданнями масових заходів є пошук і надання підтримки здібним, обдарованим і талановитим дітям та учнівській молоді; організація змістовного дозвілля дітей та юнацтва з урахуванням особистих та колективних інтересів, пошук нових форм його організації; стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку, задоволення потреб дітей та юнацтва в творчій самореалізації; популяризація та пропаганда розвиваючих дозвіллевих програм для дітей та юнацтва

Організаційно-масова робота здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік, планів роботи на період канікул, затверджених наказом директора по закладу, відповідно до наказів управління освіти і науки виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради, плану заходів ХОЦНТТУМ, Плану всеукраїнських і міжнародних організаційно-

масових заходів з дітьми та учнівською молоддю на 2019 рік та на 2020 рік (за основними напрямками позашкільної освіти). Інформація з питань організації масових заходів, виховної роботи доводилася до членів педагогічного колективу шляхом її оприлюднення на нарадах при директорі, педагогічних радах, наказів по закладу, сайті закладу.

Одним із показників ефективності роботи гуртків є їх участь у масових заходах МЦДЮТ. Загалом впродовж 2019-2020 н.р. закладом було проведено 177 масових заходів, які охопили майже 21543 вихованців, глядачів, користувачів інтернету.

До проведення заходів залучались педагоги МЦДЮТ вихованці міських шкіл, дошкільних, позашкільних закладів.

З метою популяризації гуртків закладу, закріплення співпраці з навчальними закладами, установами та громадськими організаціями міста вихованці закладу систематично приймають участь у міських заходах, святах, концертах тощо, які дають можливість продемонструвати свої здібності та вже досягнуті результати свого навчання.

Рівень освітньої діяльності Центру визначається результативністю участі вихованців у конкурсах, фестивалях, турнірах, змаганнях тощо. А необхідною умовою розвитку дитячих колективів є участь у міських, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, змаганнях та фестивалях, що розвиває у дітей пізнавальну активність, підвищує їхній рівень майстерності та сприяє емоційному, творчому розвитку. Протягом навчального року здійснювався моніторинг участі дітей та учнівської молоді закладу у фестивалях, конкурсах, виставках, готувалися відповідні аналітичні матеріали. Відповідно до моніторингу вихованці нашого закладу в 2019- 2020 навчальному році досягли певних результатів: перемогами збагатився їхній творчий здобуток.

У 2019-2020 навчальному році у 5 міжнародних фестивалях-конкурсах вихованці здобули 13 перемог (Гран-прі, 5 – I місце, 2 – II місце, 5 – III місце, 4 – дипломи учасників), у 7 Всеукраїнських - 51 перемога (15 – I місце, 19 – II місце, 17- III місце); в 6 обласних фестивалях, виставках, конкурсах - 36 призових місць (13 – I місце, 8 – II місце, 5 – III місце) .

Міжнародні конкурси

Міжнародний танцювальний марафон

VI Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької творчості «ЯСКРАВА КРАЇНА» Закарпаття – 2019» (Україна) - II місце, Міжнародний чемпіонат «Кубок Кавказу» (Грузія) - III місце, Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької хореографії «Падіюн-Євро-Данс - 2019 (Україна) - Диплом учасника.

Відкритий міжнародний чемпіонат зі спортивно-бальних танців «Stars Festival Awards 2019» 1- I місце, 1 III місце

XV Міжнародний дитячий фестиваль «Світ талантів»- Гран-прі, 4 - I місце, 1 – II, 3 – III місце.

Всеукраїнські конкурси:

Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»: 2 - I місце, 1 – II місце, 5 – III місце ;

Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль мистецтв «Сурми звитяги»: 3 – I місце, 1 – II місце, 2 – III місце;

Всеукраїнський фестиваль-конкурс для дітей та юнацтва «Різдвяні канікули» у м. Львові: 1 диплом за II місце, 2 дипломи за III місце;

Всеукраїнський відкритий літературно-музичний фестиваль «Розстріляна молодість» у м. Житомирі: 6 дипломів I ступеня, 12 – II ступеня, 3 дипломи III ступеня

XIV Відкритий фестиваль дитячої творчості, присвячений Дню Землі : 1 Диплом I ступеня та Диплом III ступеня

Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: 3 дипломи I ступеня, 2 дипломи II ступеня, 2 дипломи III ступеня.

Всеукраїнський дистанційний фестиваль «Творча весна»: 2 дипломи II ступеня та 2 дипломи III ступеня.

Обласні конкурси:

Обласний фестиваль-конкурс хорових колективів «Співає юність України!» - 1 Диплом II ступеня;

Обласний фестиваль-конкурс сучасного танцю «Ритми часу»– 2 дипломи III ступеня;

Обласна фольклорна експедиція народних пісень, ігор, танців «З народного напившись джерела» закладів загальної середньої та позашкільної освіти - 1 Диплом I ступеня

Обласний фестиваль лялькових театрів «Чарівний світ ляльок»: 1- III місце.

Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»: 11 Дипломів I ступеня, 8 Дипломів II ступеня, 1 Диплом III ступеня

Обласний конкурс «Природа України очима дітей Хмельниччини» - 1 - I місце.

Масові заходи в період карантину проводилися дистанційно з використанням нових інформаційних, практичних форм роботи. Проведено онлайн 27 майстер-класів, 17 челенджів, 6 виставок, 2 флешмоби, 2 літературно-музичні композиції, 10 відеопривітань, здійснено 11 прес інформувань, 2 свята.

З метою позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти міста успішно функціонує сайт МДЮТ та сторінка закладу у соціальній мережі Facebook, де батьки можуть знайти для себе вичерпну інформацію про історію та напрямки роботи позашкільного

закладу, фінансову господарську роботу. На сайті розміщується інформація про роботу закладу, кожний гурток має свою інформаційну сторінку, архів фото та відео матеріалів.

Робота з батьками протягом 2019-2020 навчального року висвітлювалась в засобах масової інформації та на місцевих інтернет-сайтах.

АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ МЦДЮТ

Психологічна служба в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості здійснюється з урахуванням річного плану роботи закладу і згідно нормативно-правових документів: Конституції України; Декларації прав людини; Конвенції про права дитини; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про позашкільну освіту»; етичного Кодексу психолога; Положення про психологічну службу системи освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 №509); наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 р. № 1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року»; наказу Міністерства освіти і науки України «Про документацію працівників психологічної служби у системі» від 05.09.2018 № 1/9-529.

Психологічний супровід освітнього процесу протягом навчального періоду 2019-2020 полягав у забезпеченні якості та ефективності діагностичної, просвітницької, корекційно-розвивальної та консультативної діяльності, створенні сприятливих соціально-психологічних умов для творчого розвитку особистості дітей та підлітків.

Консультаційна робота включала індивідуальні та групові консультації. Тематикою звернень з боку дітей були: стосунки з однолітками, самовдосконалення та розвиток власних здібностей. Тематикою звернень з боку батьків було: вікові та індивідуальні особливості розвитку дитини, взаємовідносини в системі «батьки-діти», розвиток творчих здібностей. Керівники гуртків МЦДЮТ найчастіше зверталися з наступних питань: асоціальні прояви у поведінці дитини, ціннісні орієнтири в житті підростаючого покоління, проблеми самооцінки, дитячі страхи, тривожність, «Професійне вигорання педагога».

Діагностична та корекційно-розвиваюча робота здійснювалась під час проведених психологом занять гуртка «Пізнай себе». Використовувалися методи арт-терапії (піскова терапія, ліплення, малюнок). Тренінги, майстер-класи, психологічні ігри. Проведені заняття сприяли: інтеграції позитивних та негативних сторін особистості; підвищенню самооцінки; навчанню адекватно проявляти свої негативні емоції, почуття.

Психодіагностична робота включала вивчення здібностей та обдарованості дитини.

Проводилась профілактична робота з дітьми за напрямками: звільнення від психологічних комплексів та переживань за рахунок формування впевненості у собі, власних силах; формування та вдосконалення комунікативних навичок; формування здорового способу життя; профілактика насильства; протидія булінгу; гармонійна взаємодія в соціумі; налагодження та покращення взаєморозуміння з батьками.

Протягом дистанційного навчання робота з вихованцями МЦДЮТ проходила у соціальних мережах Viber, Zoom.

Проводились просвітницькі заняття для батьків: «Розвиток емоційного інтелекту дитини», «Емоції та потреби».

На 2020-2021 н. р. для підвищення якості і ефективності психологічного супроводу планується застосування інноваційних технологій, а саме: проектних, ігрових, тренінгових занять, впровадження у роботу елементів арт-терапії, образотерапії, піскової терапії, виконання творчих завдань, що сприятиме підвищенню життєвого тону, збереженню психічного здоров'я.

ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКИМ МІСЬКИМ ЦЕНТРОМ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ.

В основі громадсько-державного управління МЦДЮТ є активна роль в забезпеченні функціонування, збереження й розвитку МЦДЮТ не тільки державних владних структур, а й громадськості. Громада виступає як зацікавлена сторона в існуванні закладу та його ефективному розвитку. Вона є ініціатором різноманітних проектів, що сприяють розвитку МЦДЮТ та громади.

Діяльність ради старшокласників м. Старокостянтинів у 2019-2020 н. р. На базі Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості активно діє рада старшокласників міста, до якої входять представники учнівського самоврядування восьми загальноосвітніх навчальних закладів міста.

За цей час значно посилилась робота шкільної громади, налагоджені партнерські стосунки щодо обміну інформацією, участі у відповідних програмах, проектах, заходах із радою старшокласників Хмельницької області. Реалізація напрямків роботи та перспективного плану роботи здійснюється через освітній процес в гуртку «Лідер», де старшокласники вдосконалюють організаторські здібності, одержують додаткові знання та набувають навичок.

Одним із способів досягнення успіхів у роботі учнівського самоврядування є тісна співпраця з органами місцевого самоврядування, педагогічними колективами дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних (МЦДЮТ, ДЮСШ, СЮТ) навчальних закладів, громадськими організаціями,

батьками та громадськістю. Вона включає різні форми роботи: «круглі столи», тренінги, творчі зустрічі, спільні акції та заходи. Загальні проекти, різноманітні акції розширюють контакти і спілкування серед старшокласників міста, дозволяють обмінюватися досвідом роботи

Радою старшокласників у 2019-2020 н.р. було проведено 118 заходів, до яких були залучені учні шкіл, вихованці позашкільних навчальних закладів, центру реабілітації дітей з інвалідністю.

Робота з батьківською громадськістю у 2019-2020 н.р відбувалася відповідно до положень про раду закладу, батьківський комітет згідно з річним планом, планом роботи ради закладу, графіка проведення батьківських зборів та звітних занять гуртків.

У 2019-2020 н.р. Рада закладу виступала ініціатором проведення благодійних акцій; вносила на розгляд педагогічної ради та пропозиції щодо морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу; залучала громадськість, батьків (осіб, які їх замінюють) до проведення культурно-масових заходів з вихованцями.

З метою тісного співробітництва сім'ї і МЦДЮТ в системі залучення батьків до навчально-виховної діяльності та зміцнення матеріально-технічної бази закладу діяв батьківський комітет Старокостянтинівського міського Центру дитячої та юнацької творчості та відповідно, батьківські комітети в гуртках. Завдяки співпраці з батьками був налагоджений дієвий механізм взаємодії «позашкільний заклад – діти – батьки», який включав організацію та участь батьків у концертних програмах та заходах, конкурсах-фестивалях, проведення екскурсій та виставок, а також в організації дистанційної роботи під час карантину.

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота педагогічного колективу МЦДЮТ з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017 року.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2019-2020 навчального року було оформлено акт про перевірку готовності приміщень Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості до нового навчального року.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по закладу № 68 від 03.09.2019р. «Про організацію роботи з охорони праці у 2019-2020 н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі тощо.

З 28.10. по 07.11.2019р. за планом роботи МЦДЮТ проведене навчання новоприйнятих працівників закладу з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і вихованців. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і вихованців.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором МЦДЮТ. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та вихованцями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Адміністрацією школи розроблено Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці». Також у закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації МЦДЮТ у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Протягом 2019-2020н.р. травмувань серед вихованців не було.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – основний напрям роботи МЦДЮТ. З цією метою в закладі вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації дітей із закладу. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено пам'ятки для вихованців під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності. Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Відповідно оформлюються записи в журналі з громадсько-адміністративного контролю з охорони праці та

про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією й профкомом МЦДЮТ.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ МЦДЮТ

Старокостянтинівський міський Центр дитячої та юнацької творчості знаходиться у пристосованому двоповерховому приміщенні. Корисна площа 589 кв.м., площа приміщень для занять гуртків становить 456,1 кв.м. У розрахунку на одного вихованця, що займається у приміщенні закладу корисна площа становить 1.5 кв.м.

Приміщення закладу відповідають реалізації освітніх програм. Стан збереження приміщень добрий, потреби в капітальному ремонті немає. Проведені якісні поточні ремонти. Всі інженерно-технічні комунікації та системи захисту приміщення знаходяться у нормі. Стан опалювальної, водопостачальної систем – добрий. Щорічні поточні ремонти, які проводяться силами технічних працівників та керівників гуртків, якісні.

У закладі всього 14 приміщень, з них актові зала – 1, робочих кабінетів – 6 (приймальня, кабінет директора, методичний кабінет, костюмерна, кімната завгоспа, технічний кабінет), навчальних класів – 6. Це класи: вокального гуртка, образотворчого мистецтва, декоративно-прикладного мистецтва, роботи з бісером, лялькового театру, хореографії.

У кожному класі є робочі столи і стільці, шафи для методичної літератури. Крім того у класі вокального гуртка є фортепіано; у класі образотворчого мистецтва є полиці для наочностей, робіт педагогів та вихованців; інструменти для роботи; у класі декоративно-прикладного мистецтва є виставкові стенди, роздатковий матеріал, наочності, роботи педагогів та вихованців, куточок народних ремесел; наявні швейні машинки (3 шт.), оверлок, дошка прасувальна, праска, шафа для одягу; у класі роботи з бісером є полиці для наочностей, роздаткового матеріалу; у класі хореографії наявні дзеркала, килимове покриття на підлозі, станки для занять, лавки, музичний центр; для занять лялькового театру наявні ширми різних розмірів (3 шт.), комплекти ляльок, декорації та реквізит, методична література; у виставковій залі наявні 6 вітрин для експонування виробів декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва, в актовій залі є стільці для глядачів, виготовлено 4 розсувних ширми.

У методичному кабінеті наявні посібники з організації позакласної та позашкільної роботи, охорони праці, посібники з художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, суспільно-громадського, технічного напрямків, навчально-розвивальна література.

За період 2019-2020 н.р. зміцніла навчально-матеріальна база. За допомогою керівників гуртків та батьків вдається підтримувати в доброму стані навчальні

класи, кабінети, коридори, фойє та сходову клітину. Наявна матеріальна база кабінетів постійно оновлюється за кошти спец рахунку, благодійної допомоги батьків. У 2019-2020 н.р. для зміцнення матеріально-технічної бази МЦДЮТ залучалися спонсорські кошти. Протягом літнього періоду було проведено поточний ремонт приміщень закладу.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Одними із головних завдань позашкільної освіти, визначених Законом України «Про позашкільну освіту», є створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку вихованців, учнів і слухачів; пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців, учнів, слухачів. На реалізацію цих завдань спрямовані нормативні документи:

- Указ Президента України від 01.06.2013 № 312 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей»;
- Указ Президента України від 19.05.2019р.№ 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року);
- Методичні рекомендації МОНУ щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах від № 1/9-523 від 16.08.2019 року;
- Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджені наказом МОНУ № 1038 від 29.07.2019 року
- Комплексна програма підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Хмельницької області на 2017-2021 роки;
- Стратегія виховання особистості в системі освіти Хмельницької області на 2016-2025 роки;
- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2019-2025 роки;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 20.07.20 року № 1/9-38 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- Постанова МОЗ №50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби(COVID-19)»

У 2020-2021н.р. позашкільний навчальний заклад має забезпечити підтримку творчого, інтелектуального і фізичного розвитку вихованців. З цією метою необхідно проводити активну роботу щодо збереження мережі закладу, дитячих творчих об'єднань, запроваджувати різні форми охоплення позашкільною

освітою, залучення до занять в гуртках дітей переселенців зі Сходу України, дітей Героїв та учасників ООС(АТО), дітей з особливими потребами.

Державна політика у сфері позашкільної освіти здійснюється на принципах:

- доступності позашкільної освіти громадянам України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;
- добровільності вибору типів закладів позашкільної освіти, форм позашкільного навчання і видів діяльності;
- світського характеру освіти у державних і комунальних закладах позашкільної освіти;
- правового і соціального захисту вихованців, учнів і слухачів у їх прагненні до вільного, різнобічного розвитку особистості.

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, що спрямована на розвиток здібностей, обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні, виховання патріота, здатного захищати інтереси держави.

Педагогічний колектив закладу вважає, що аспекти науково-методичної проблеми не вичерпано, тому робота продовжуватиметься у 2020-2021н.р. за темою: «Підвищення результативності і якості освітнього процесу шляхом упровадження компетентісно орієнтованого підходу в роботу закладу».

Стратегічним напрямом освітнього процесу Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості є національно-патріотичне виховання учнівської молоді. Із урахуванням завдань МОН України на поточний навчальний рік для закладів позашкільної освіти, самоаналізу роботи Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості за минулий навчальний рік, вважати пріоритетними такі завдання:

- створення умов для здобуття вихованцями якісної позашкільної освіти;
- збереження та розвиток мережі закладу, дитячих творчих об'єднань;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- розвиток природоохоронної роботи, еколого-натуралістичного, художньо-естетичного, соціально-реабілітаційного, гуманітарного, оздоровчого, туристсько-краєзнавчого, військово-патріотичного напрямів навчання та виховання учнівської молоді;
- здійснення розробки, апробації та видання кращих авторських програм, проектів, збірників для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу позашкільних закладів;
- розширення співробітництва, обмін досвідом з питань позашкільної освіти.
- удосконалення навчально-виховної роботи з національно-патріотичного виховання;

- формування системи співпраці МЦДЮТ із інститутом сім'ї на основі збереження духовної єдності поколінь, створення умов для спільної творчої діяльності дітей та їхніх батьків у позашкільному освітньому просторі;
- забезпечення вільного вибору кожною дитиною напрямку та виду діяльності, врахування запитів дітей та батьків у роботі позашкільного навчального закладу;
- впровадження сучасних особистісно-орієнтованих технологій;
- створення умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей соціально вразливих категорій;
- розвиток інформаційних та комунікативних технологій;
- сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності: відвідування обласних семінарів, відкритих занять, виставок, конкурсів, семінарів, майстер-класів;
- співпраця педагогічного колективу, батьків вихованців, громадських організацій, представників влади у створенні здоров'язберігаючого простору, у організації та проведенні міських масових заходів;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів.

Важливо, щоб позашкільний навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. В цілому важливим є формування засобами змісту програм з позашкільної освіти якостей особистості, що характеризуються ціннісним ставленням до суспільства, держави, самої себе та інших, природи, праці, мистецтва.

З огляду на це необхідно:

1. Стратегічним напрямом освітнього процесу позашкільних навчальних закладів визначити національно-патріотичне виховання.
2. Активізувати роботу гуртків з вивчення та популяризації історичної спадщини українського народу, історії козацтва, військово-патріотичного виховання молоді.
3. Системно здійснювати виховання громадянської позиції; поліпшення військово-патріотичного виховання, формування готовності до захисту Вітчизни.
4. Формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.