

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Старокостянтинівського міського
центру дитячої та юнацької творчості
(Протокол №4 від 31.08.2020р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Старокостянтинівського
міського центру дитячої та юнацької
творчості
Лариса ШЕРСТОБИТОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**СТАРОКОСТЯНТИНІВСЬКОГО
МІСЬКОГО ЦЕНТРУ**

**ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

Освітня програма Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості розроблена на виконання законів України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, перелік навчальних програм та навчальної літератури з позашкільної освіти, яким надано гриф Міністерства освіти і науки України та схвалено до використання в позашкільних навчальних закладах, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 05.07.2018р.№1/9-423, освітніх запитів дітей та їх батьків.

Освітня програма закладу позашкільної освіти є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

Місія Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія закладу:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти; служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, лідерство, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в Старокостянтинівському центрі дитячої та юнацької творчості

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, спорту, творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої само- та/або професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у вихованців поваги до Конституції України, прав і свобод людини та громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- виховання у вихованців патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання у вихованців шанобливого ставлення до родини та людей похилого віку;
- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку вихованців;
- здобуття вихованцями первинних професійних навичок і вмінь, необхідних для їхньої соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців;
- вдосконалення фізичного розвитку вихованців;
- організація дозвілля вихованців пошук його нових форм;
- профілактика бездоглядності, правопорушень;
- виховання в учасників освітнього процесу свідомого ставлення до

власної безпеки та безпеки оточуючих;

- формування здорового способу життя вихованців;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Головні принципи освітнього процесу:

- гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

- єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу;

- розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

- демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

- науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

- безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

- багатокладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприйнятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

- добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

- самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

- практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами

освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність. Освітній процес у закладі здійснюється за напрямками: художньо-естетичним, еколого-натуралістичним, військово-патріотичним, гуманітарним, соціально-реабілітаційним, оздоровчим .

Напрями	Характеристика напрямів
Художньо-естетичний	Забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва
Еколого-натуралістичний	Передбачає оволодіння вихованцями, слухачами знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок в галузях сільського господарства: квітництво, лісництво, садівництво, грибівництво, бджільництво;
Туристсько-краєзнавчий	Спрямовується на залучення вихованців, слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних,

	історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;
Військово-патріотичний	Забезпечує належний рівень підготовки вихованців, слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадянської відповідальності.
Гуманітарний	Забезпечує розвиток здібностей, обдарувань, практичних навичок вихованців, слухачів, оволодіння знаннями з основ наук соціально-гуманітарного циклу.
Соціально-реабілітаційний	Забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку.
Оздоровчий	Забезпечує необхідні умови для змістовного відпочинку та передбачає оволодіння вихованцями, слухачами знаннями про здоровий спосіб життя, організацію їх оздоровлення, набуття і закріплення навичок, зміцнення особистого здоров'я і формування гігієнічної культури особистості.

III. Система управління освітнім процесом.

Управлінська діяльність в Старокостянтинівському міському Центрі дитячої та юнацької творчості спрямована на взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу з метою забезпечення координації зусиль щодо оптимального функціонування закладу та переведення його на більш високий якісний рівень.

Керівництво закладом здійснює директор. Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу.

Забезпеченість освітнього процесу здійснюється за рахунок штатних працівників та сумісників. Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу. Освітній процес у закладі забезпечують __ педагогічних працівників. Всі вони мають відповідний рівень освіти, володіють фаховою майстерністю. З них: __ – основний працівник, __ – працюють за сумісництвом. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація педагога, наступність у роботі.

До МЦДЮТ зараховуються вихованці, віком від 5 до 18 років. Прийом до закладу може здійснюватись протягом навчального року за умови наявності вільних місць у гуртках, наявності можливості оволодіння навчальною програмою дитячого колективу, за бажанням вихованців та батьків на безконкурсній основі. За бажанням дітей та їх батьків вихованці можуть бути зараховані до кількох творчих об'єднань за наявністю організаційних умов та відсутності їх перевантажень. Для зарахування вихованців до спортивних, хореографічних об'єднань потрібна довідка медичного закладу про те, що в них відсутні протипоказання для занять у зазначених гуртках.

Середня наповнюваність гуртків, груп та інших творчих об'єднань становить 10-15 вихованців.

Наповнюваність груп встановлюється директором залежно від їх профілю, навчальних планів і програм та можливостей організації навчально-виховного і творчого процесів, рівня майстерності вихованців і становить не більше ніж 25 вихованців.

Гранична наповнюваність груп відповідно до психофізіологічного розвитку вихованців і слухачів, їх вікових категорій, рівня майстерності визначається Положенням про позашкільний навчальний заклад.

Організація індивідуальної та групової роботи в МЦДЮТ організовується згідно Положення про порядок організації та групової роботи затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 N 651 (z1036-04) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від

10.12.2008 N 1123) (з1322-08), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за N 1036/9635 (із змінами). Чисельний склад груп, у яких передбачається індивідуальне навчання становить від 1 до 5 вихованців.

Індивідуальна та групова робота організовується за напрямками позашкільної освіти відповідно до типових навчальних планів і типових навчальних програм для гуртків, клубів, секцій, студій та інших творчих об'єднань, що затверджуються центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають позашкільні навчальні заклади, а також згідно з навчальними планами і навчальними програмами, затвердженими відповідними місцевими органами виконавчої влади.

Зміст проведеної індивідуальної та групової роботи обліковується в журналі обліку гурткової роботи.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання позашкільного навчального закладу класифікуються за трьома рівнями:

- початковий рівень - творчі об'єднання, спрямовані на загальний розвиток, що приймають виявленню творчих здібностей дітей, розвитку їх інтересу до творчої діяльності;
- основний рівень - творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та учнівської молоді, дають їм додаткову освіту, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий рівень - творчі об'єднання за інтересами для обдарованих дітей і юнацтва.

Відповідно до рівня класифікації визначаються мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма та тижневе навантаження.

Додаток №1

Фактична мережа Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості на 2020-2021н.р.

№ п/п	Назва дитячого об'єднання	Кількість груп	Рік навчання	Рівень	Кількість вихованців
1.	Гурт фольклорного мистецтва «Подоляночка»	1	2	основний	15
2.	Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”	1 1 1	1 2 3-4	початковий основний вищий	20 20 20
3.	Зразковий художній ляльковий театр-студія	1	1	основний	15

4.	Гурток «Театральне мистецтво»	1	1	початковий	15
5.	Зразкова художня студія декоративно-прикладного мистецтва Гурток «В'язання»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	2	основний	15
		1	1	вищий	15
6.	Гурток «Макраме»	1	3	основний	15
7.	Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
8.	Гурток «Бісерне рукоділля»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	2	основний	15
9.	Гурток «Витоки»	1	2	основний	15
10.	Гурток «Декоративний розпис»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	2	основний	15
11.	Гурток «Майстерня чудес»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	3	вищий	15
12.	Гурток «Різьблення по дереву»	1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
13.	Гурток «Художня обробка шкіри»	1	1	основний	15
14.	Гурток «Декоративна вишивка»	1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
15.	Гурток «Гончарство»	1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
16.	Гурток «Паперова пластика»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
17.	Зразковий художній гурток «Писанкарство»	1	1	основний	15
18.	Гурток «Дитячий вернісаж»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
19.	Гурток «Умілі руки»	1	1	основний	15

20.	Гурток «Образотворче мистецтво»	1	1	початковий	15
21.	Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	основний	15
22.	Гурток «Екодизайн»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
23.	Гурток «Народна творчість»	1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
		1	1	початковий	15
24.	Гурток «Духовий оркестр»	1	1	основний	5
		1	2	основний	5
		1	3	основний	15
25.	Гурток «Хоровий спів»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	30
26.	Гурток «Вокальне мистецтво»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
27.	Хореографічний гурток «Самоцвіти»	1	2	основний	15
		1	4	основний	15
28.	Гурток «Хореографічне мистецтво»	1	1	початковий	20
		1	1	початковий	20
		1	1	початковий	20
		1	1	початковий	20
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
29.	Гурток «Юні друзі природи»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15
30.	Гурток «Спортивний туризм»	1	1	основний	15
31.	Гурток «Велотуризм»	1	1	основний	15
32.	Гурток «Козацько-лицарське виховання «Джура»	1	1	основний	15
33.	Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»	1	2	основний	15
		1	2	основний	15
34.	Гурток «Літературна творчість»	1	3	вищий	15
35.	Гурток «Лідер»	1	1	основний	15
36.	Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	1	1	основний	15
		1	1	основний	15
		1	1	основний	15

Разом	86			1320
-------	----	--	--	------

IV. Навчальний план Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. № 676.

Додаток №2

Навчальний план Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості на 2020-2021н.р.

№ п/п	Назва гуртка	Кількість груп	Рівень класифікації	Рік навчання	Кількість годин на тиждень	Кількість вихованців	Кількість годин
1.	Гурток «Витоки»	1	основний	2	9	15	9
2.	Зразковий художній ляльковий театр-студія	1	основний	1	4 1(інд.)	15	4 1(інд.)
	Гурток «Лідер»	1	основний	1	4	15	4
3.	Хореографічний гурток «Самоцвіти»	2	основний	2	4	15	4
			основний	4	4 1(інд.)	15	4 1(інд.)
4.	Гурток «В'язання»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	2	4	15	
			вищий	1	6	15	
5.	Гурток «Макраме»	1	основний	3	6	15	6

	Гурток «Виготовлення іграшок сувенірів»	2	основний	1	6	15	12
			основний	1	6	15	
6.	Гурток «Народна творчість»	1	початковий	1	4	15	4
7.	Гурток «Образотворче мистецтво»	1	початковий	1	4	15	4
8.	Гурток «Паперова пластика»	3	основний	1	4	15	12
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
	Зразковий художній гурток «Писанкарство»	1	основний	1	6	15	6
9.	Гурток «Декоративний розпис»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
			основний	2	6	15	
10.	Гурток «Хореографічне мистецтво»	2	основний	1	4	15	8
			основний	1	4	15	
11.	Гурток «Майстерня чудес»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
			вищий	3	6	15	
12.	Гурток «Бісерне рукоділля»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
			основний	2	6	15	
13.	Гурток «Екодизайн»	2	основний	1	4	15	8
			основний	1	4	15	
	Гурток «Декоративна вишивка»	2	початковий	1	4	15	10
			початковий	1	6	15	
14.	Гурток «Літературна творчість»	1	вищий	3	6	15	6
	Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»	2	основний	2	6	15	12
			основний	2	6	15	

15.	Гурток «Юні друзі природи»	2	основний	1	4	15	8
			основний	1	4	15	
16.		1	основний	1	4	15	4
17.	Гурток «Спортивний туризм»	1	основний	1	6	15	6
18.	Гурток «Велотуризм»	1	основний	1	4	15	4
19.	Гурт фольклорного мистецтва «Подоланочка»	1	основний	2	9	15	9
20.	Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”	3	початковий	1	6	20	18
			основний	2	6	20	
			вищий	3-4	6	20	
21.	Гурток «Хоровий спів»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
			основний	1	6	15	
		1	основний	1	6	30	6
22.	Гурток «Вокальне мистецтво»	2	основний	1	4	15	8
			основний	1	4	15	
23.	Гурток «Художня обробка шкіри»	1	основний	1	4	15	4
24.	Гурток «Театральне мистецтво»	1	початковий	1	4	15	4
25.	Гурток «Різьблення по дереву»	2	початковий	1	4	15	8
			початковий	1	4	15	
26.	Гурток «Умілі руки»	1	основний	1	4	15	4
27.	Гурток «Козацько-лицарське виховання «Джура»	1	основний	1	4	15	4
28.	Психологічний практикум «Пізнай себе»	1	основний	1	4	15	4
29.	Психологічний практикум «Пізнай себе»	2	основний	1	4	15	8
			основний	1	4	15	

30.	Гурток «Духовий оркестр»	3	основний	1	6	5	18
			основний	2	6	5	
			основний	3	6	15	
31.	Гурток «Дитячий вернісаж»	4	основний	1	4	15	18
			основний	1	4	15	
			основний	1	4	15	
			основний	1	6	15	
32.	Гурток «Декоративно- образотворче мистецтво»	4	початковий	1	4	15	18
			початковий	1	4	15	
			початковий	1	4	15	
			основний	1	6	15	
33.	Гурток «Гончарство»	4	початковий	1	4	15	16 1(інд.)
			початковий	1	4 1(інд.)	15	
			початковий	1	4 1(інд.)	15	1(інд.)
			початковий	1	4	15	
34.	Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	початковий	1	4	20	20
			початковий	1	4	20	
			початковий	1	6	20	
			початковий	1	6	20	
35.	Гурток «Народна творчість»	3	початковий	1	6	15	18
			початковий	1	6	15	
			початковий	1	6	15	
Всього				86	415	1320	415

Додаток №3

Загальний обсяг навчального навантаження:

для гуртків початкового рівня за напрямками позашкільної освіти складає:

Напрямок діяльності	Кількість годин			
	1-й рік навчання		2-й рік навчання	
	на тиждень	на рік	на тиждень	на рік
Художньо-естетичний				
Зразковий художній танцювальний гурт «Арабеск»	6	216		
Гурток «Театральне мистецтво»	4	144		
Гурток «Різьблення по дереву»	4	144		
Гурток «Різьблення по дереву»	4	144		

Гурток «Декоративна вишивка»	4	144		
Гурток «Декоративна вишивка»	6	216		
Гурток «Гончарство»	4	144		
Гурток «Гончарство»	4	144		
Гурток «Гончарство»	4	144		
	1(інд.)	36(інд.)		
Гурток «Гончарство»	4	144		
	1(інд.)	36(інд.)		
Гурток «Образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	4	144		
Гурток «Народна творчість»	4	144		
Гурток «Народна творчість»	6	216		
Гурток «Народна творчість»	6	216		
Гурток «Народна творчість»	6	216		
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144		
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144		
Гурток «Хореографічне мистецтво»	6	216		
Гурток «Хореографічне мистецтво»	6	216		
Разом	104	3744		

Додаток №4

для гуртків **основного рівня** за напрямками позашкільної освіти складає:

Напрямок діяльності	Кількість годин							
	1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
Художньо-естетичний								
Гурт фольклорного мистецтва «Подільночка»			9	324				
Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”			6	216				
Зразковий художній ляльковий театр-студія	4 1(інд.)	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «В’язання»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «В’язання»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «В’язання»			6	216				
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «Макраме»					6	216		
Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»	6	216						
Гурток «Виготовлення іграшок-сувенірів»	6	216						

Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «Бісерне рукоділля»	4	144						
Зразкова художня студія декоративно прикладного мистецтва Гурток «Бісерне рукоділля»			6	216				
Гурток «Витоки»			9	324				
Гурток «Декоративний розпис»	4	144						
Гурток «Декоративний розпис»	4	144						
Гурток «Декоративний розпис»	4	144						
Гурток «Декоративний розпис»			6	216				
Гурток «Майстерня чудес»	4	144						
Гурток «Майстерня чудес»	4	144						
Гурток «Майстерня чудес»	4	144						
Гурток «Художня обробка шкіри»	4	144						
Гурток «Паперова пластика»	4	144						
Гурток «Паперова пластика»	4	144						
Гурток «Паперова пластика»	4	144						
Зразковий художній гурток «Писанкарство»	6	216						
Гурток «Дитячий вернісаж»	4	144						

Гурток «Дитячий вернісаж»	4	144						
Гурток «Дитячий вернісаж»	4	144						
Гурток «Дитячий вернісаж»	6	216						
Гурток «Умілі руки»	4	144						
Гурток «Декоративно-образотворче мистецтво»	6	216						
Гурток «Екодизайн»	4	144						
Гурток «Екодизайн»	4	144						
Гурток «Духовий оркестр»	6	216						
Гурток «Духовий оркестр»			6	216				
Гурток «Духовий оркестр»					6	216		
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	4	144						
Гурток «Хоровий спів»	6	216						
Гурток «Хоровий спів»	6	216						
Гурток «Вокальне мистецтво»	4	144						
Гурток «Вокальне мистецтво»	4 1(інд.)	144 36(інд)						
Хореографічний гурток «Самоцвіти»			4	144				
Хореографічний гурток «Самоцвіти»							4 1(інд.)	144 36(інд.)
Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144						

Гурток «Хореографічне мистецтво»	4	144						
Разом	166	5940	52	1872	12	432	5	180
Еколого-натуралістичний								
Гурток «Юні друзі природи»	4	144						
Гурток «Юні друзі природи»	4	144						
Гурток «Юні друзі природи»	4	144						
Разом	12	432						
Туристсько-краєнавчий								
Гурток «Спортивний туризм»	6	216						
Разом	6	216						
Оздоровчий								
Гурток «Велотуризм»	4	144						
Разом	4	144						
Військово-патріотичний								
Гурток «Козацько-лицарське виховання «Джура»	4	144						
Разом	4	144						
Гуманітарний								
Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»			6	216				
Зразковий художній гурток «Культура мови і спілкування»			6	216				
Разом			12	432				

Соціально-реабілітаційний								
Гурток Лідер	4	144						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	4	144						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	4	144						
Гурток «Психологічний практикум «Пізнай себе»	4	144						
Разом	16	576						

Додаток №5

для гуртків **вищого рівня** за напрямами позашкільної освіти складає:

Напрямок діяльності	Кількість годин									
	1-й рік навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання		5-й рік навчання	
	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
Художньо-естетичний										
Зразковий художній танцювальний гурт „Арабеск”					6	216				
Зразкова художня студія декоративно-прикладного мистецтва гурток «В`язання»	6	216								
Гурток «Майстерня чудес»					6	216				

	6	216			12	432				
Гуманітарний										
Гурток «Літературна творчість»					6	216				
Разом					6	216				

Тривалість одного заняття в закладі визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначені режимом щоденної роботи закладу та Статутом.

IV. Навчальні програми Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості

Навчально-виховний процес у закладі здійснюється за типовими навчальними планами і програмами. Типові освітні програми затверджуються центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти і науки, іншими центральними органами виконавчої влади, у сфері управління яких перебувають заклади позашкільної освіти, та можуть використовувати типові освітні програми або розробляти свої освітні програми на основі типових освітніх програм.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням положень законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676. При цьому мають

бути враховані Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Державний стандарт певної освітньої галузі (Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.05.2012 № 615; Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462; Державний стандарт базової і повної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепція профільного навчання (нова редакція), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854.

З метою підвищення рівня навчально-методичного забезпечення МЦДЮТ у червні 2020 року оновлено програмне забезпечення за напрямками позашкільної освіти (Наказ управління освіти №37 від 17.06.2020р), відповідно до «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1\10-1685)

Додаток №6

Перелік навчальних програм Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості (відповідно до навчального плану)

№ з/п	Назва програми	Автор (автори)	Рівень схвалення	Документ
Художньо-естетичний				
1.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку «Фольклорне мистецтво»,	Адаптована до навчальні програми фольклорного мистецтва Рекомендованої Міністерством освіти і науки України Автори: (Г.С. Ус, В.П. Мельник, І.О. Василянська) (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

2.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Танцювальний ансамбль»	Адаптована до навчальної програми ансамблю танцю, автори: О.Г.Воробйова, Тараканова А. П., Масляк Н.С. рекомендованої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист №1/11-4294) 02. 04. 2012 р.,	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
3.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього лялькового театру-студії	Адаптована до навчальні програми театру ляльок (В. М. Окунь); Рекомендованої Міністерством освіти і науки України лист № 1/11-6202 від 11.06.2018	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
4.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Театральне мистецтво»	Адаптована до навчальної програми театрального мистецтва (С.О.Загоняйко, Н.В. Войчук); Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

			області 10.06.2020 р. №2	
5.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього колективу України студія декоративно-прикладного мистецтва гуртка «В`язання»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового профілю «В`язання гачком» (Схваленої Комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол № 3 від 09.07.2014, лист ПТЗО від 24.07.2014 № 14.1/12-Г-1343)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
6.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Макраме»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти хореографічного та декоративно-ужиткового профілю «Макраме», автор:Ващишин Н.В. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України» (протокол № 2 від 21.03.2012, лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 02.04.2012 № 1/11-4294)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

7.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку гуртка «Виготовлення іграшок-сувенірів»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Виготовлення іграшок-сувенірів», автори: (І.О. Каплаух, Л.Е. Сук); Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
8.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Бісерне рукоділля»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю навчальної програми «Бісерне рукоділля». Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
9.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Витоки»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю виготовлення	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької

		української народної іграшки (О.П. Вовченко, І.О. Василянська, В.П. Мельник); Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	області 17.06.2020р. №37
10.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративний розпис»	Адаптована до навчальної програми програми «Декоративно-ужиткове мистецтво», Автор Корнієнко А. В «Схваленої науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол №3 від 29.12.2015).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
11.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Майстерня чудес»	Адаптована до навчальної програми «Майстерня чудес», автор Веселова Н.В. «Схваленої науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол №3 від 29.12.2015).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

12.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Різьблення по дереву»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Різьблення по дереву». Автори: С.А. Андрійчук, В.П. Мельник) Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
13.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Художня обробка шкіри»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Художня обробка шкіри», схваленої для використання у загальноосвітніх навчальних закладах" (лист МОН України від 24.03.2015 № 14.1/12-Г-131).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
14.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративна вишивка»	Адаптована до навчальної програми програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Художня вишивка», Автори: (А. М. Дмитрук, В.П. Мельник);	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	
15.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Гончарство»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Гончарство», Автори: (Л.В. Воронова, В.І. Воронов, В.П. Мельник) Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
16.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Паперова пластика»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Паперопластика». Автор Денисюк Л.А.Рекомендованої Міністерством освіти і науки України лист № 1/11-17865 від 11.11.2014 р	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
17.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку Зразкового художнього гуртка «Писанкарство»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської

		профілю писанкарства. Автори: Л.В. Турукіна, І.О. Василянська, В.П. Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
18.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Дитячий вернісаж»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Дитячий вернісаж», автор Гуменюк Н.І. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
19.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Умілі руки»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Умілі руки», автор Шарабура О. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

20.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Декоративно-образотворче мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю декоративно-образотворчого мистецтва. Автори: О.Ю.Кононен-ко, Л.О.Мілова-нова, Н.В.Войчук Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
21.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Образотворче мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю образотворчого мистецтва. Автори: А.О.Филипенко, І.О.Василянська, В.П.Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

22.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Екодизайн»,	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю «Екодизайн», автор Чмиренко М.Н. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
23.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Народна творчість»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-ужиткового та образотворчого профілю народної творчості. Автори: (В.С. Воронкова, В.П. Мельник) Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4658).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
24.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Духовий оркестр»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів духового оркестру, Автори: (С.М. Степаненко,	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		Є.З.Герчикова) Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657),	Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	
25.	Навчальна програма художньо-естетичного напряму гуртка «Хоровий спів»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів духового оркестру, Автори: С.Г. Степаненко, Н.М. Петлицька, В.П. Мельник Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
26.	Навчальна програма художньо-естетичного напряму гуртка «Вокальне мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напряму вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів духового оркестру, Автор: (Н.З. Чернікова); Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостян- тинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

27.	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку хореографічного гуртка «Самоцвіти»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів основ хореографічного мистецтва, Автори: К.М. Опанасюк, Т.В. Шумило, К.В. Овсієнко, Н.В. Борсук Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
28	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку гуртка «Хореографічне мистецтво»	Адаптована до навчальної програми з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку вокального, хореографічного, музичного театрального та циркового профілів основ хореографічного мистецтва, Автори: К.М. Опанасюк, Т.В. Шумило, К.В. Овсієнко, Н.В. Борсук Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист від 08. 04. 2016 р. №1/11-4657)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

Еколого-натуралістичний напрям

29.	Навчальна програма еколого-натуралістичного напрямку гуртка «Юні друзі природи»	Адаптована до навчальної програми «Юні друзі природи», колектив авторів:Тараненко В.І., Павлінська С.М., Радченко Т.Д. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-5131 від 09.12.2003 р.).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
-----	---	---	--	---

Оздоровчий напрям

30.	Навчальна програма оздоровчого напрямку Гуртка «Велотуризм»	Адаптована до навчальної програми «Велосипедний туризм», автор Варава В.М., Лист Міністерства освіти і науки України від 04.07.2013 № 1/11-10903 про надання грифа "Рекомендовано Міністерства освіти і науки спорту України"	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
-----	---	---	--	---

Туристсько-краєзнавчий напрям				
31.	Навчальна програма туристсько-краєзнавчого напрямку гуртка «Спортивний туризм»	Адаптована до навчальної програми «Мередіан», автор В.М. Варава, схваленої Комісією з проблем позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол №3 від 21.06.2004 р.).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Військово-патріотичний напрям				
32.	Навчальна програма військово-патріотичного напрямку гуртка «Козацько-лицарське виховання «Джура»	Адаптована до навчальної програми козацько-лицарського виховання «Джура», Автор: Бондарчук О.С. «Схваленої для використання в позашкільних навчальних закладах»(протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року № 1; лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-311).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Гуманітарний напрям				
33.	Навчальна програма гуманітарного напрямку Зразкового художнього	Адаптована до навчальної програми «Культура мови і	Протокол засідання ради методичного кабінету	Наказ управління освіти виконавчого

	гуртка «Культура мови і спілкування»	спілкування», Автор: Дущенко В.М. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України Лист МОН України №1/11-3839 від 12.07.2005р	управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
34.	Навчальна програма гуманітарного напрямку гуртка «Літературна творчість»	Адаптована до навчальної програми «Літературна творчість», колектив авторів: О. С. Тараненко, І. М. Шевченко, Л. В. Бутрин, М. М. Николин рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист від 19 травня 2010 р. № 1/11-4221)	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37
Соціально-реабілітаційний напрям				
35.	Навчальна програма соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Лідер»	Адаптована до навчальної програми «Лідерство- запорука успіху» Програми для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх закладів закладів /соціально-реабілітаційний напрям, упор:Павлова Л.М Рекомендованої	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

		Міністерством освіти і науки України(Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-3839 від 12.07.2005 р).		
40.	Навчальна програма соціально-реабілітаційного напрямку гуртка «Психологічний практикум «»Пізнай себе	Адаптована до навчальної програми Програми для творчих об'єднань позашкільних і загальноосвітніх закладів закладів /соціально-реабілітаційний напрям упор:Павлова Л.М.. Рекомендованої Міністерством освіти і науки України(Лист Міністерства освіти і науки України № 1/11-3839 від 12.07.2005 р).	Протокол засідання ради методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 10.06.2020 р. №2	Наказ управління освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області 17.06.2020р. №37

VI. Методичне забезпечення освітньої програми Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості

Актуальним питанням сьогодення є якісне та кількісне забезпечення Старокостянтинівського міського центру дитячої та юнацької творчості навчальними програмами, методичними посібниками, які розроблено з урахуванням компетентісного та діяльнісного підходів до навчально-виховного процесу, новітніх педагогічних технологій та досягнень науки. Зміст навчальних програм відповідає сучасним вимогам до освітнього процесу, віковим особливостям вихованців.

З метою підвищення рівня навчально-методичного забезпечення МЦДЮТ оновлено програмне забезпечення за напрямами позашкільної освіти, відповідно до «Методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення

навчальних програм з позашкільної освіти» (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти 05.06.2013р. № 14.1\10-1685). Всі дитячі об'єднання працюють по затвердженому міським управлінням освіти навчальному плану та програмах, затверджених управлінням освіти виконавчого комітету Старокостянтинівської міської ради чи МОН України.

Типові навчальні плани враховують рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, та основних напрямів позашкільної освіти. На основі типових навчальних планів розроблено навчальний план закладу на 2020-2021н.р. з урахуванням гуртків, що діють у МЦДЮТ та кількості груп у них, років навчання, тижневого навантаження педагогічних працівників, структури навчального року. Термін навчання у гуртках, обумовлюється специфікою їх діяльності та навчальними програмами.

VI. Організація освітнього процесу в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості

Освітній процес в Старокостянтинівському міському центрі дитячої та юнацької творчості здійснюється диференційовано відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я у різноманітних організаційних формах: заняття, гурткова робота, клубна робота, студії, урок, лекція, індивідуальні заняття, театр, конференція, семінар, читання, вікторина, концерт, змагання, тренування, репетиція, похід, екскурсія, експедиція, практична робота на природі та в інших формах, передбачених статутом позашкільного навчального закладу.

Вони забезпечують кожній дитині гармонійний розвиток власних здібностей у вільний від навчання час. Раціональне проведення вільного часу в МЦДЮТ, виявляє індивідуальну зацікавленість особистості, розвиває пізнання, мислення, сприяє формуванню в учнівської молоді цілісної картини світу, виховує відповідальне ставлення до навколишнього середовища, людини і суспільства в цілому.

Керівник гуртка, проводячи заняття будь-якого типу, завжди повинен усвідомлювати головні дидактичні завдання: чи то засвоєння нових завдань, чи формування вмінь і навичок, чи узагальнення і систематизація, або ж перевірка і корекція навчальних досягнень вихованців. Відповідно до цього і

підбирати методи навчання. Вибір форм і методів навчання педагоги закладу визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

Особливого значення у МЦДЮТ відіграють роль методи особистісно-орієнтованого навчання:

- інтерактивні методи (робота в парах, змінювальні трійки, двачотири- всі разом, карусель, робота в малих групах, мікрофон, «акваріум», «мозковий штурм»);
- розуміння інформації, аналіз, синтез, оцінка, застосування на практиці;
- методи самостійного дослідження;
- методи вибору, варіативність;
- методи порівняння із самим собою;
- самооцінка, відкритість, пошук помилок;
- створення ситуації успіху.

Найширше використовуються ігрові технології, що формують уміння розв'язувати творчі завдання на основі вибору альтернативних варіантів; технології колективного творчого виховання, проектні технології що забезпечують інтеграцію знань і вмінь з різних видів діяльності, інтерактивні та тренінгові технології, що спрямовані на розвиток творчого мислення, комунікативної, психологічної компетентності вихованця, технології створення ситуації успіху, «конструктор занять».

VIII. Корекційно-розвитковий складник

(для осіб з особливими освітніми потребами)

Корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами наводиться, якщо навчальна програма передбачає участь осіб з особливими освітніми потребами у її засвоєнні та створенні спеціальних умов для них.

Корекційно-розвитковий складник визначають керівники гуртків з урахуванням особливостей вихованців з особливими освітніми потребами: наявність чи відсутність обмежень для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами; необхідність специфічного обладнання (за необхідності) та його перелік; перелік спеціальних завдань для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (за необхідності).

ІХ. Очікувані результати реалізації освітньої програми

- компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає МЦДЮТ;
- налагодження ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
- впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;
- розробка і впровадження нових програм, проектів, методик, технологій виховуючого навчання;
- зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків, справжньої школи життєтворчості;
- розширення масштабів соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями, розвиток нових форм співробітництва між ними.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених в основних нормативно-правових документах позашкільної освіти:

Конституція України: прийнята 28 червня 1996 р. (зі змінами) . URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>

Про освіту: Закон України від 2017 р. URL:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n740>

Про позашкільну освіту: Закон України URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14/ed20200318>

Про охорону дитинства : Закон України від 2001 р. URL:

<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2402-14/ed20120601>

Загальна декларація прав людини прийнята 10.12.1948. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015

Конвенція ООН про права дитини. URL

http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_021.

Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021 р.» URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/453-2018-%D0%BF>

Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014).

URL: <https://ru.unesco.org/themes/globalnaya-programma-deystviy-po-our>

Нова українська школа: Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти на період до 2029 року. URL:

https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/54258/

У Законі України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, Концепції «Нова українська школа» від 14.12.2016 №988-р зміст освіти ґрунтується на компетентнісному та особистісно-орієнтованому підході до навчання, враховуючи вікові особливості психофізичного розвитку дитини.

Освітній процес в системі позашкільної освіти – це система науково-методичних, педагогічних, практичних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей. Компетентність – це динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особистості успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання в системі позашкільної освіти.

Результати навчання повинні робити внесок у формування 10 ключових компетентностей вихованців закладу позашкільної освіти.

- Спілкування державною мовою і рідною (у разі відмінності) мовами.
- Спілкування іноземними мовами.
- Математична компетентність.
- Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
- Інформаційно-цифрова компетентність.
- Уміння вчитися впродовж життя.
- Ініціативність і підприємливість.
- Соціальна і громадянська компетентності.
- Обізнаність і самовираження у сфері культури.
- Екологічна грамотність і здорове життя.

Кожна компетентність побудована на поєднанні взаємовідповідних пізнавальних ставлень і практичних навичок, цінностей, емоцій, поведінкових компонентів, знань і вмінь, усього того, що можна мобілізувати для активної дії.

Особливості освітнього процесу позашкільних навчальних закладів обумовлюють суттєві можливості щодо виховання соціально компетентної особистості, а саме:

- вихованець має можливість обрати той зміст, форму навчання, які відповідають його індивідуальним інтересам, здібностям, очікуванням стосовно власного розвитку, майбутньої професії тощо; має можливість не лише розширити й поглибити знання в певній сфері, а й набути досвіду й уміння практичного їх застосування;
- поліваріативність форм і методів, технологій позашкільної освіти розширює простір соціалізації особистості, створює можливості для набуття соціальних знань і умінь, соціального досвіду, виховання соціальних цінностей (навчальні заняття, тренінги, ігри, дискусії, конкурси творчих робіт, експедиції, соціальні проекти тощо).

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.